



অসম্ভব-কৃত ন্যায়মঞ্জরী

(বিশদ ব্যাখ্যান ও টিপ্সনী-সমেত)

১৩
৪৭১.৫৫১০৫
১৩ ৫৮৫
V. 2

দ্বিতীয় খণ্ড

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচ্যশাস্ত্রাধ্যাপক

শ্রীপঞ্চানন তর্কবাগীশ-

অধ্যাপক

অনূদিত ও সম্পাদিত



কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত

১৯৪১



G 2627

PRINTED IN INDIA

PRINTED AND PUBLISHED BY BHUVENCHANDRAN BANERJEE
AT THE UNIVERSITY PRESS, 45, BAZAR ROAD, BALLYOONGE, CALCUTTA

BCU 3075

Reg. No. 1957B — August, 1961 — 2.



সূচী

দ্বিতীয়া অংশ

বিষয়	পৃষ্ঠা
ভূমিকা	৫/০

প্রত্যক্ষ-লক্ষণ-সম্পত্তি-বিচার ১-২

প্রত্যক্ষলক্ষণের লক্ষ্য কি? প্রত্যক্ষ—সামগ্রী, স্বরূপ না ফল? এই তিনটির কোনটাই প্রত্যক্ষের লক্ষ্য হইতে পারে না	১-৪
পূর্বোক্ত পক্ষ দুইটি ঘোষণা। তৃতীয় পক্ষটি নির্দোষ	৪-৬
আলোচনাকাল প্রত্যক্ষ কিনা এই বিষয়ে বিকল্প মতের সমালোচনা-পূর্বক সিদ্ধান্ত-প্রদর্শন	৬-২০

এই আলোচনা-প্রসঙ্গে পরামর্শানুসীকার ৯-১৬

পরামর্শানুসীকার পক্ষ	৯-১১
পরামর্শানুসীকারহীন সিদ্ধান্ত	১১-১৬

প্রত্যক্ষ-ফলাদির নিরূপণ ১৭-৩০

আলোচনা-কাল ও জাহার-কালের নিরূপণ	১৬-১৭
সুখসাধন-হনক্তি অতীন্দ্রিয়—প্রত্যক্ষফল অরূপপত্র	১৮
শক্তির অতীন্দ্রিয় স্বভাব এবং প্রায়শঃের উপপাদন	১৮-২২
জ্ঞানের ফলস্ব-নিরূপণ	২৩-৩০
প্রমাণ ও জাহার-ফল তির না অভিন্ন—বিদ্বেষের মতে অভিন্ন	২১-২২
ক্রিয়া করণ হইতে পারে না। ফল ও করণের ভিন্নত্ব-আপোশাধন	২৩-২৪
জ্ঞান কখন করণ হয় না। ইহা সব সময়েই করণরূপ	২৪-২৮
একই জ্ঞান প্রমাণ ও ফল হইতে পারে না	২৭-২৮
‘ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ প্রত্যক্ষজ্ঞানের কারক’ এই মতের বাবস্থা	২৯-৩০

সম্বন্ধের আবশ্যকতা-বিচার ৩১-৪০

অর্থপদের প্রতিপাদ্য অর্থ ও বিবিধ সম্বন্ধের উদ্দেশ	৩১-৩৩
চিন্ননীতে অর্থপদের তিনটি আলোচনা	৩৩-৩৪



বিষয়	পৃষ্ঠা
ইঙ্গিতসম্মিলনের প্রসার-নিরূপণ	৩৪-৩৫
সূত্রে সম্মিলকরণ-প্রয়োগের আবশ্যিকতা-প্রদর্শন	৩৫-৩৬
অর্থের জ্ঞানজনক-প্রতিপাদন	৩৬, ৩৭-৩৭
'অর্থ জ্ঞান হইতে পৃথগভাবে কখনও জাত হয় না' এই মতের প্রস্তাব	৩৭-৩৮
সুখাদি-বিষয়ক প্রত্যক্ষ নিরূপণ	৩৮-৩৯
মনের ইঙ্গিতের সাধন	৩৯-৪০
বিভিন্ন সম্মিলনের বিস্তৃতি	৩৮-৪০
সূত্রে জ্ঞানশব্দভাষ্যের প্রয়োগনীরূপ-প্রদর্শন	৪০-৪১

‘সুখ জ্ঞান হইতে অনতিবিকৃত’ এই বৌদ্ধমতে আশঙ্কা ও

তাহার পরিহার ৪০-৪৫

জ্ঞান বিষয় প্রকাশস্বত্ব এবং সুখসুখাদি হইতে অনতিবিকৃত	৪১-৪২
সুখপ্রকাশ-সুখাদি-সীমাবদ্ধতাকে বিশেষ দোষ-প্রদর্শন	৪২-৪৪
‘সুখাদি জ্ঞানের বিশেষণরূপে প্রতীত হয়’ এই সিদ্ধান্ত-প্রদর্শন	৪৪-৪৬
বৌদ্ধমতে জ্ঞান ও সুখের অভেদসাম্যক হেতুর অসিদ্ধান্ত-প্রতিপাদন	৪৬-৪৮
সুখাদির প্রতি জ্ঞানের কারণ-নিরূপণ	৪৬-৪৯
ব্যক্তিচার ও অব্যক্তিচার যে সুখেরও বন্দী হয় তাহার নিরূপণ	৪৮-৪৯
সূত্রে জ্ঞানশব্দ-ভাষ্যের নিরূপে প্রয়োগনীরূপ	৪৯-৫০
উত্তরীতে সুখ জ্ঞানাত্মক কিনা এই মতের বিশদ আলোচনা	৫০-৫৫

সূত্রের অধ্যাপদেশাদেশের বিশদ আলোচনা ৫৫-৬৫

বুদ্ধ নৈয়ায়িকের মতের আলোচনা ও তাহাতে দোষপ্রদর্শন	৫৫-৫৭
আচার্য্যমতের বিশদ আলোচনা	৫৭-৫৯
স্বাধীনতা-স্বত্ব এই মতের প্রস্তাব ও স্বীয় মত স্থাপন	৫৯-৬১
অন্য নৈয়ায়িক মতের আলোচনা	৬১-৬২
অপর আচার্য্যমতের আলোচনা	৬২-৬৩
প্রসিদ্ধ কোন আচার্য্য নৈয়ায়িকের (প্রবোধ) মতের আলোচনা	৬৩-৬৪
জয়ন্তভট্টের প্রস্তাব (অচার্য্যমত) এই মতের প্রস্তাব করিয়াছেন এবং স্বীয় মত প্রদর্শন করিয়াছেন	৬৪-৬৬



বিষয়	পৃষ্ঠা
অপর কোন নৈসর্গিক-ঘটকের আলোচনা	১৮-১৯
টিয়নীতে উভয়ে-জ্ঞান সম্ভবপর কিনা এই বিষয়ের আলোচনা	১৯-২০
অপর নৈসর্গিক-ঘটকের আলোচনা	২০-২১
অবাপদেস্ত-পদের প্রতিশায় নিষ্কিরকক ও সবিবকক-প্রত্যক এই সিদ্ধান্ত প্রদর্শন	২১-২২

সূত্রস্থ অব্যভিচারি-পদের আবশ্যকতা-বিচার ২২-১০৯

প্রাণ প্রত্যক ইঞ্জিয়ার্থ-সমিকর ভক্ত বিনা (পুস্তক)	২৬-২৭
ইঞ্জিয়ার্থ-সমিকর-ভক্ত ভ্রম ও মানস-ভ্রম	২৭-১০১
ভ্রমের বিভিন্ন কারণের উল্লেখ	১০১-১০৩
'ব্যবসায়িক'-পদের প্রয়োজনীয়তা-বিচার	১০৩-১০৪
সংশয় ও ভ্রমের পার্থক্য-নিরূপণ	১০৪-১০৬
টিয়নীতে বাচস্পতি মিশ্রের মতের বিশদ আলোচনা	১১০-১১১
'প্রত্যক' এই পদের বিশদ আলোচনা	১১১-১১৩
টিয়নীতে গোপবল্লভ শঙ্করের জ্ঞানামূলক আলোচনা	১১৩-১১৪

বৌদ্ধমতে সবিবকক-প্রত্যক যে অর্থজনক নহে ইহার প্রতিপাদন ১১৪-১২৬

সহকারিকারণের নিরাস	১১৪-১১৮
টিয়নীতে উক্ত বৌদ্ধমতের বিদ্রুত আলোচনা	১১৮-১২০
বিবিধ বিকল্প-বিচার	১২০-১২২
ইদম্ভাগ্রাহী বিকল্পের প্রমাণান নহে	১২১-১২২
পঞ্চবিধ করণ	১২২-১২৪
বিকল্পের স্বরূপ ও অপ্রামাণ্য-নিরূপণ	১২৪-১২৬
বৌদ্ধমত প্রত্যাকলক্ষণ-নির্দেশ	১২৬-১২৭

সবিবকক-জ্ঞানের অপ্রামাণ্য-নিরাস ১২৬-১৩৯

সবিবকক প্রত্যাকের বৌদ্ধপ্রদর্শিত বুদ্ধি অল্পস্বরে বাধ্য নাই	১২৭-১৩০
বহুপ্রত্যাসম্বোধি বলিয়া সবিবকক-প্রত্যাক অপ্রামাণ্য নহে	১৩০-১৩৪
সবিবকক-প্রত্যাক অর্থ প্রকাশ করে অতএব প্রামাণ্য	১৩৪-১৩৬



বিষয়	পৃষ্ঠা
পুণ্ডিতজীৱী হইলেনও সবিবরণক-প্রত্যক্ষ অগ্রমাণ নয়	১৩৪, ১৩৪
সবিবরণক-প্রত্যক্ষ ভিত্তি অভ্যুদয়গোপন নহে এবং অভ্যুদয়ে ভেদকরণশীল নহে	১৩৬-১৩৮
সবিবরণক-প্রত্যক্ষ নিষিদ্ধকরণের উত্তরকারী বলিয়া অগ্রমাণ হইতে	
পারের না	১৩৭-৩২

বৌদ্ধসম্মত-প্রত্যক্ষলক্ষণ-খণ্ডন ১৩৯-১৪০

নিষিদ্ধকরণক-প্রত্যক্ষের বিষয় নিষিদ্ধকরণ করা স্তবধীন	১৩৯ ১৪১
সত্যবৈতবাদিসম্মত নিষিদ্ধকরণক-প্রত্যক্ষ যুক্তিসিদ্ধ নয়	১৪২-১৪৪
সবিবরণক-প্রত্যক্ষের প্রকৃত স্বরূপ-বর্ণন	১৪৪-১৪৭
নিষিদ্ধকরণক-প্রত্যক্ষলক্ষণে বহুনাশোক্ত শব্দটির পার্থক্য নাই	১৪৫, ১৪৭
উক্ত লক্ষণে অন্যান্য শব্দটির অপপ্রয়ুক্ত হইয়াছে	১৪৭-৪৮
দৃষ্টান্তটির মতের তীক্ষ্ণ সমালোচনা	১৪৭-১৪৮
অপরের প্রত্যক্ষলক্ষণ-খণ্ডন	১৪৮, ১৫০
কৈমিনির প্রত্যক্ষলক্ষণ-খণ্ডন	১৪৭-১৫০
যোগিপ্রত্যক্ষের দাবান	১৫০-১৭৪
কুমারিলের মতের বিশেষভাবে সমালোচনা	১৭১-১৭৪

প্রাতিজ্ঞজ্ঞানের নিরূপণ ১৭৪-১৮৬

প্রাতিজ্ঞ-জ্ঞানের প্রমাণতা-সম্পাদন	১৭৪-১৭৮
প্রাতিজ্ঞ-জ্ঞানের প্রত্যক্ষতাপ্রমাণ	১৭৮-১৮১
'সঞ্জ্ঞাতা একজ্ঞানের অথবা বহুজ্ঞানের দ্বারা নিশ্চয় হয়'—এই বিষয়ে	
বহুবিচারপূর্বক সিদ্ধান্ত-কথন	১৮১-১৮৩
ঈশ্বর ও যোগিজ্ঞানের পার্থক্য-নিরূপণ	১৮২-১৮৩
যোগিপ্রত্যাক স্বয়ংপ্রাপ্তক নহে এই কৈমিনিমতের খণ্ডন	১৮৪, ১৮৬
ঈশ্বরতত্ত্বের প্রত্যক্ষলক্ষণের ও ভোক্তবাদের ব্যাখ্যানের খণ্ডন	১৮৬-১৮৯
প্রত্যক্ষলক্ষণ কেন যে পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে তাহার কারণ প্রদর্শন	১৮৭, ১৮৯



ভূমিকা।

জয়ন্তভট্টের জায়মজরীর দ্বিতীয় ভাগিক এই খণ্ডে প্রকাশিত হইল। এই ভাগিকের প্রাধান্য বিচার্য বিষয় গৌতমের প্রত্যাকসূত্র। গবেষণ উপাদান্য গৌতম-প্রণীত প্রত্যাকলক্ষণ বহুদোষে দুষ্ট দেখাইয়া নূতন প্রত্যাকের লক্ষণ করিয়াছেন। জয়ন্তভট্ট প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া গৌতমের প্রত্যাকলক্ষণের নির্দোষতা প্রমাণ করিয়াছেন। তিনি এত বিশদভাবে বিচার করিয়াছেন যে, ক্ষুদ্র ভূমিকায় তাঁহার দী-শক্তির শতাংশের এক অংশেরও পরিচয় দেওয়া সুকঠিন। এই ভূমিকা শুধু সিদ্ধান্তের কার্য করিলে।

জয়ন্তভট্টের জায়মজরীতে বহুল বিষয়ের উল্লেখ থাকিলেও নব্য-নৈয়ায়িকের মত যুক্তির স্বতন্ত্রতা নাই। বাচস্পতি মিশ্র প্রত্যাকলক্ষণে সংক্ষিপ্তভাবে বিচার করিয়াও নূতন আলোকপাত করিয়াছেন। তিনি নূতন যুগপ্রবর্তক। গবেষণ উপাদান্য ও মধুরান্য তর্কবাণীশের গ্রন্থে প্রত্যাকলক্ষণের চরম পরিণতি পরিলক্ষিত হয়। এই ক্রমোন্নতি সংঘর্ষের ফল। জয়ন্তভট্ট পূর্বকালবর্তী। তিনি তাঁহার পূর্ববর্তী সকল দার্শনিকের মত খণ্ডন করিয়া জায়মজরীর শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। পরবর্তী নৈয়ায়িকের চিন্তার অভিনব পদ্ধতি তাঁহার গ্রন্থে দৃষ্ট না হইলেও তিনিও যে একজন যুগপ্রবর্তক তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তিনি যে ভাবে প্রাচীন নৈয়ায়িকদিগের মতের সমালোচনা করিয়া অভিনব সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন তাহাও বীরভাবে লক্ষ্য করা উচিত। জয়ন্তের বৌদ্ধমত-খণ্ডনের ও জায়সিদ্ধান্ত-সংরক্ষণের বীতি অপূর্ব। তিনি বিজ্ঞান-ও কণিকর-বাদে অপরাধেয় শত্রু। দৃশ্যমান জগৎ মনোবৃত্তি নহ। তথা, শুণ.



কর্ম, সামান্য, মধ্যম, অর্থাৎ প্রভৃতি সব পদার্থই সত্য। প্রত্যক্ষের দ্বারা সত্য জগৎই দৃষ্ট হয়। মিত্যাজ্ঞান যে নাই এমন কথা জয়ন্ত বলেন না। তবে মিত্যাজ্ঞান আছে বলিয়া সমস্ত জ্ঞানই যে মিত্যা এ কথাও জয়ন্ত বলেন না।

জয়ন্তভট্ট দুই প্রকার প্রত্যক্ষ প্রকার করেন। তাঁহার নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ পরবর্তী নৈয়ায়িকদিগের মত নয়। এই নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের অতীন্দ্রিয়ত্ব-সম্বন্ধে তিনি কোথাও বলেন নাই। তাঁহার সবিকল্পক-প্রত্যক্ষও মধ্যমবিষয়ক নহে। তিনি বিস্তৃতভাবে বৌদ্ধমত বশুণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ নির্বিকল্পকের মতই প্রমাণ। অগৃহীতগ্রাহী না হইলে যে প্রমাজ্ঞান হয় না তিনি এই মতে বিশ্বাস করেন না।

অলৌকিক-সম্বন্ধের জগৎ প্রত্যক্ষকে জয়ন্ত মামস-প্রত্যক্ষ বলিয়াছেন। কিন্তু তিনি এই বিষয়ে বিস্তৃত বিচার করেন নাই। পূর্ববর্তী বা পরবর্তী কোন নৈয়ায়িকই এই মত প্রকার করেন না। জয়ন্তের স্বীয় মত স্থাপনের জগৎ বিশদভাবে বিচার করা উচিত ছিল।

দর্শনকীর্তির মতবস্তু এই শব্দের অপর একটি আকর্ষণীয় বিচার। জয়ন্ত নিপুণভাবে দর্শনকীর্তির মত বস্তু করিয়া দেখাইয়াছেন যে, নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের কোনরূপ বিষয়ই নির্ণীত হয় না। তিনি আরও দেখাইয়াছেন যে, প্রত্যক্ষলক্ষণ-মতক পদবস্তু নির্বিকল্পক। তৎকালে দর্শনকীর্তিই নৈয়ায়িক-দিগের প্রবল শত্রু ছিলেন। এইজগৎ অতিবহু সহকারে এই মত বস্তু করিয়াছেন। বৌদ্ধদের অপর একটি মতও সমস্তে বশুণ হইয়াছে। বৌদ্ধেরা বলেন যে সূত্রহাং প্রভৃতি জ্ঞানরূপ। এই মতের নিরাসপ্রসঙ্গে তিনি অপূর্ব দীমতার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি অবিসংবাদিতভাবে প্রমাণ করিয়াছেন যে, সূত্রহাং প্রভৃতি জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত।

জয়ন্তভট্ট যজ্ঞদ সন্নিকর্ষের উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু পরবর্তী গ্রন্থে সন্নিকর্ষবাদের যেরূপ বিস্তৃত বিবরণ আমরা দেখিতে পাই সেটরূপ কোন বিচারই জয়ন্তের গ্রন্থে দৃষ্ট হয় না। এই সন্নিকর্ষবাদকে আমরা অপ্রয়োজনীয় অংশ বলিয়া ত্যাগ করিতে পারি না। কারণ, এই সন্নিকর্ষ-বাদের উপরই নৈয়ায়িকসম্মত প্রত্যক্ষের বৈশিষ্ট্য নির্ভর করিতেছে।



এই প্রত্যক্ষ আঙ্গিকে জয়ন্ত প্রসঙ্গক্রমে যোগিপ্রত্যাকের নিরূপণ করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি মীমাংসক-মত বহুতন করিয়াছেন। মীমাংসক কুমারিলের সর্বজ্ঞতা-নিরাস চর্কেত্ব যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি অতি নিপুণভাবে সর্বজ্ঞতা প্রমাণিত করিয়া নৈয়ায়িক-সমাজকে চিরকালে আবদ্ধ করিয়াছেন।

প্রাতিভজ্ঞানের স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন। প্রাতিভজ্ঞানকে প্রত্যক্ষ-প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়া স্বীয় মৌলিকচিন্তার পরিচয় দিয়াছেন।

জয়ন্ত অন্যান্য দার্শনিকের প্রত্যক্ষলক্ষণ বহুতন করিয়া ন্যায়মতবাদকে দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ভূমিকায় অতি বিস্তৃতভাবে জয়ন্তের মতের আলোচনা নিম্নপ্রদেয়।



ন্যায়নঞ্জরী

দ্বিতীয় অঙ্ক

মূল

এবং প্রমাণনাং সামান্তলক্ষণে বিভাগে চ নির্ণীতে সতি অমুনা বিশেষ-
লক্ষণবর্ণনাবসর ইতি সকলপ্রমাণমূলভূতেন পূৰ্ণলিখিতেন চ জ্যোতিষাৎ
প্রথমঃ প্রত্যক্ষস্ত লক্ষণং প্রতিপাদয়তুমাহ—

ইন্দ্রিয়বর্ষসংক্রিয়োৎপন্নঃ জ্ঞানব্যাপ্তবৈশেষ্যমব্যক্তিত্যবি বাবশাস্ত্রকঃ প্রত্যক্ষম্ ৪।

প্রত্যক্ষমিতি লক্ষ্যানির্দেশঃ, ইতরলক্ষণম্ । সমানাসমানজাতীয়-ব্যবচ্ছেদো
লক্ষণার্থঃ । সমানজাতীয়ঃ প্রমাণতয়া অনুমানাদি বিভাজীয়াঃ প্রমেয়াদি
ভেদো ব্যবচ্ছেদঃ প্রত্যক্ষস্ত লক্ষণমেনেব সূত্রেণোপপাদ্যতে ।

অত্র চোদয়তি । ইন্দ্রিয়বর্ষ-সংক্রিয়োৎপন্নতাদি-বিশেষ্যৈঃ স্বরূপং বা
বিশিষ্টভেদে সামগ্রী বা কলা বা । তত্র স্বরূপবিশেষণপক্ষে যদেব স্বরূপং
জ্ঞানং তৎপ্রত্যক্ষমিতি তৎস্বরূপস্ত বিশেষিতত্বাৎ ফলবিশেষণানুপাদানোক্ত
লক্ষণমব্যাপ্ত্যতিব্যাপ্তিভ্যামুপততঃ স্ত্যৎ । অব্যাপ্তিস্তাবদতথাবিশেষরূপস্ত
বোধশ্চেন্দ্রিয়াদেব চ নির্ণয়কলক্ষণকতয়া লক্ষপ্রমাণভাবস্ত্যপি প্রমাণাৎ মোক্ষঃ
ভবেৎ । অতিব্যাপ্তিস্ত তথাবিশেষরূপস্ত্যপি জ্ঞানস্তাকারকস্ত বা সংস্কার-
কারিণো বা স্মৃতিঃ চনয়তো বা সংশয়মাদিধানস্ত বা বিপরীতমুৎপাদয়তো বা
প্রমাণত্বং প্রাপ্নোতি ফলস্তাবিশেষিতত্বাৎ । তদ্বিশেষণাতিধানে পুনরুক্ত-
সূত্রান্তরাম্যাহারপ্রসক্তিঃ, অব্যাপ্তিস্ত তদবশেতি ন স্বরূপবিশেষণপক্ষঃ ।

• অব্যাপ্তিমিতি ভাষ্যার্থো পাঠঃ । অত্র বৃত্তবর্ণপি বৃত্ততঃ ।



১। নাম 'স্বদেশসংলক্ষণ' ২। ৩। ৪। ৫। ৬। ৭। ৮। ৯। ১০। ১১। ১২। ১৩। ১৪। ১৫। ১৬। ১৭। ১৮। ১৯। ২০। ২১। ২২। ২৩। ২৪। ২৫। ২৬। ২৭। ২৮। ২৯। ৩০। ৩১। ৩২। ৩৩। ৩৪। ৩৫। ৩৬। ৩৭। ৩৮। ৩৯। ৪০। ৪১। ৪২। ৪৩। ৪৪। ৪৫। ৪৬। ৪৭। ৪৮। ৪৯। ৫০। ৫১। ৫২। ৫৩। ৫৪। ৫৫। ৫৬। ৫৭। ৫৮। ৫৯। ৬০। ৬১। ৬২। ৬৩। ৬৪। ৬৫। ৬৬। ৬৭। ৬৮। ৬৯। ৭০। ৭১। ৭২। ৭৩। ৭৪। ৭৫। ৭৬। ৭৭। ৭৮। ৭৯। ৮০। ৮১। ৮২। ৮৩। ৮৪। ৮৫। ৮৬। ৮৭। ৮৮। ৮৯। ৯০। ৯১। ৯২। ৯৩। ৯৪। ৯৫। ৯৬। ৯৭। ৯৮। ৯৯। ১০০।

57-3-147

[illegible][illegible]



୨୩: ଶକ୍ତିସାମ୍ରାଜ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ଅନୁଯାୟୀ ଶକ୍ତିର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଏବଂ ଗୁଣଗୁଣ
 ୨୪: ଶକ୍ତିର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଏବଂ ଗୁଣଗୁଣ
 ୨୫: ଶକ୍ତିର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଏବଂ ଗୁଣଗୁଣ
 ୨୬: ଶକ୍ତିର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଏବଂ ଗୁଣଗୁଣ

2574.

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

2020-2021

[illegible]

১৩৩১ খ্রীঃ ৩ এপ্রিল য়ে 'বঙ্গবন্ধু-সিঁদু' আন্দোলন গুলি উৎসাহিত হয়।
 ক্রীড়া পুস্তক প্রকাশ, উচ্চ স্কুলের অর্থ, এবং বঙ্গবন্ধু গুলি উৎসাহিত করে।
 অধ্যাপক বা অধ্যাপিকা দ্বারা উৎসাহিত হয়। এবং 'কোন' দ্বারা উৎসাহিত
 উৎসাহিত হয়। (উৎসাহিত) অধ্যাপক দ্বারা উৎসাহিত হয়।
 উৎসাহিত হয়। (উৎসাহিত) অধ্যাপক দ্বারা উৎসাহিত হয়।
 উৎসাহিত হয়। (উৎসাহিত) অধ্যাপক দ্বারা উৎসাহিত হয়।
 উৎসাহিত হয়। (উৎসাহিত) অধ্যাপক দ্বারা উৎসাহিত হয়।

ଆଜ୍ଞା, ନାମ କଥା, ଶ୍ରବଣ 'କହା' ଓ ଚିନ୍ତା ଶକ୍ତି ଆଦିର ଏହି
ପ୍ରକାଶନର ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମସ୍ତଙ୍କ ସାମାଜିକ ଶକ୍ତିକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବା
ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆମାତ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମାପ୍ତ କରିବା 'କ' ।

[illegible]

५८५

[illegible]



ਮੁਲਾਜ਼ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ, ਭਰੋਸੇਯੋਗਤਾ, ਸਹਿਯੋਗ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਰਾਮ।
 ਸੰਸਾਰੀ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਰਾਮ ਦੇ ਆਦਿ, ਅਤੇ ਕਈ ਹੋਰ ਆਰਾਮ
 ਪਾਉਣਾ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਆਰਾਮ ਦੇ ਆਦਿ।

ଅଢ଼ନ

১৪৬
 ১৪৭
 ১৪৮
 ১৪৯
 ১৫০
 ১৫১
 ১৫২
 ১৫৩
 ১৫৪
 ১৫৫
 ১৫৬
 ১৫৭
 ১৫৮
 ১৫৯
 ১৬০
 ১৬১
 ১৬২
 ১৬৩
 ১৬৪
 ১৬৫
 ১৬৬
 ১৬৭
 ১৬৮
 ১৬৯
 ১৭০
 ১৭১
 ১৭২
 ১৭৩
 ১৭৪
 ১৭৫
 ১৭৬
 ১৭৭
 ১৭৮
 ১৭৯
 ১৮০
 ১৮১
 ১৮২
 ১৮৩
 ১৮৪
 ১৮৫
 ১৮৬
 ১৮৭
 ১৮৮
 ১৮৯
 ১৯০
 ১৯১
 ১৯২
 ১৯৩
 ১৯৪
 ১৯৫
 ১৯৬
 ১৯৭
 ১৯৮
 ১৯৯
 ২০০

$\frac{1}{2} \pi$ 5. 7. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836.

$$\mathcal{D}_1 \in \mathcal{D} \text{ such that } \mathcal{D}_1 \cap \mathcal{D}_2 = \emptyset \text{ and } \mathcal{D}_1 \cup \mathcal{D}_2 = \mathcal{D}$$

• १९५५-५६ में १५०० करोड़ रुपये का बजट पेश किया गया था।
• १९५६-५७ में १६०० करोड़ रुपये का बजट पेश किया गया था।
• १९५७-५८ में १७०० करोड़ रुपये का बजट पेश किया गया था।

[illegible]

[illegible]

অন্য-স্বাধীন

[illegible]



পরিবাদ; বাস্তবিক পক্ষে জ্ঞানকে কলই বলা হইয়া থাকে। কিন্তু কোন বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত বিষয়ান্তরের অন্তর্ভুক্তকানো বাপাতিবিশিষ্ট হয় না [অর্থাৎ করণ হয় না।] যদি মনে কর যে, বিষয়ান্তর হইলে বিষয় পরিষ্কার হইয়াছে এই প্রকার অন্নিয়ান হয়, অর্থাৎ এই অন্নিয়ান কাহার পক্ষে 'হা বাপুত', 'উপর' এই অন্নিয়ান কাহাকে বলে? বিষয়ান্তর হইলে অন্নিয়ান ভিন্ন বা অন্নিয়ন? যদি অন্নিয়নকার কর, তাহা হইলে বিষয়ান্তর হইলে অন্নিয়ান হয়, এই প্রকার থাকে ও যুক্তি, সমস্ত নহে। কিন্তু 'অন্নিয়ন' করিলে আমাদের মনেট অন্নিয়ন হইবে অর্থাৎ ফলস্বভাব জ্ঞানের করণই সমস্ত নহে। তাহাও এক কথা যে 'জান' বিষয়জ্ঞানে বাপুত বলিয়া বিষয় পরিষ্কার হইলে অন্নিয়নকে উপর করে অর্থাৎ জ্ঞান করণ, বিষয়জ্ঞান করে। 'জান' অন্নিয়ন বাপার 'কান' জ্ঞান বিষয়জ্ঞান স্বভাব বলিয়াই 'জান' অন্নিয়ন উপর করে। এই প্রকার 'জান' উপস্থিত হইলে বিষয়জ্ঞান হইতে পূর্ণক এবং বিষয়জ্ঞান বাপুত স্বভাব কোন জ্ঞান আছে 'হা' উপরক হয় না বলিয়া জ্ঞানটি বিষয়জ্ঞান অকল হইতে অবধারিত হয়, থাকে। এবং অন্নিয়ন হইলে একটি কাগা অন্নিয়ন জ্ঞানটি ফলস্বভাব হইতে থাকে, করণ হয় না। 'অর্থাৎ অন্নিয়নও অন্নিয়ন কাগা বাপার নহে। হইতে আমাদের কথা। এবং সাধারণ লোক সব ভাবে জ্ঞানের ফলস্বভাব অনুমোদন করে, করণের অনুমোদন করে না। তাহারই সমর্থক উদাহরণ দেখাইতেছি। সাধারণ লোকে এই কথা বলে যে চোখের দ্বারা দেখিতেছি, লিফের দ্বারা জানিতেছি, কিন্তু জ্ঞানের দ্বারা আমি জানিতেছি এইকণ বলিতে কাহাকেও দেখি না।

জ্ঞান

নমু ৫৬ সংস্থানি চকুরাদিসু বিষয়জ্ঞানমগুপজ্ঞানয়ং ন করণতা বাপাতিবিশিষ্ট লোকঃ, জ্ঞানয়ং চ বাপাতিবিশিষ্ট লোকে করণোৎপাদক-



ହାଲେବେ ହେବା କରଣରୂପାପମେଶୋ ନ ମାକାନ୍ତ କରଣାଦିତି । ତଦନ୍ତୁ କୁମ୍ଭ ।
ଚକ୍ରାନ୍ତେବ କରଣ ନ ହୁ ଶେଷାନ୍ତକରଣମୁପାଦ୍ୟତେ କିଂ । ହ ତଦନ୍ତାନ୍ତକରଣମ୍ ।
ଜ୍ଞାନନିତି । ୧୫୨ କହ୍ନାଂ କ୍ରିୟାୟାଂ ବନ୍ଧକରଣମିତି ପରୀକ୍ଷାତାମେତତ୍ ।
ନ ତାହାନ୍ତେବ କିଂକିନ୍ତ କରଣ କରଃ ଉପତୀତି । ଯଦ୍ ଜ୍ଞାନନଜ୍ଞାନସ୍ଥିତି ଚକ୍ରାନ୍ତେ
ନ କରଣତାମାଚ୍ଛେଦେ ଶୋକହ୍ନୁ କୁମ୍ଭେବ । ନ ହି କ୍ରିୟୋତ୍ପତ୍ତାବସା ପ୍ରିୟମାପ
କରଣ କାରକ ଉପତୀତି, ଯେନ ଚକ୍ରାନ୍ତେଜ୍ଞାନାଦିକ୍ରିୟାମୁପାଦ୍ୟତେ କରଣତଃ ଜ୍ଞାନରୂପ
ଫଳରୂପେନିତି ସୁକ୍ଷ୍ମସ୍ଥାପାପମେଶଃ ।

ଅମାତ୍ୟାଂ ପ୍ରମାଣତଃ ତଦ୍ଭାବଦ୍ଭାବମାକ୍ଷତ୍ତାମ ।

ଭିରଃ ଫଳମୁପେତବ ନେକେଷ୍ଠେ ନମସମ୍ଭବତଃ

ନନ୍ତୁ ନୂତନତଃ ପ୍ରମାଣ ଅମେୟକଳବ ବହାବାସକୃତେନ ଜ୍ଞାନାଦିନି ନିରାକାରିତ୍ଵିତ୍ତୁ
ସୁଚ୍ଚକ୍ଷତି ।

ଯଦାତ୍ମାସଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ୧୨ ଅମାତ୍ୟକଳତେ ପୁନଃ ।

ଗାତକାକାର ସଂବିଧୋଽବସ୍ତୁତଃ ନା ୧୨ ପ୍ରଧାନକୃତମ୍ । ୧୭ •

ଉପାପାର୍ଗୀକୃତେ ଜ୍ଞାନାବେଶନାମ ପ୍ରମାଣେନ ଚରାଚାତଃ ନ ଉତ୍ତରାମିତ୍ୟାମହ
ହିତାଳା ବିହରେଣ । ତଦ୍ଭାବେ ଚକ୍ରାନ୍ତେ ଯଦ୍ ଜ୍ଞାନ ଅମାତ୍ୟ ତଦା ଜ୍ଞାନାଦିନୁକ୍ରୟଃ
ଫଳମିତି ।

ଅନ୍ତରାଳ

ବିରୋଧାଦିମେତା ପ୍ରତିବାଦ । ଚକ୍ରଃ ପ୍ରାପ୍ତିତି ସଂକଳେତ ଶାନ୍ତାତା ଯତ୍ତକ୍ଷଣ
ବିଷୟଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ କରିବେ ନା ପାରେ, ଚକ୍ରକ୍ଷଣ ଶାନ୍ତାଦିମେତା କରଣ ବାଲିୟା
ସାଧାରଣଲୋକ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ବିଷୟଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ କରିଲେ

•

ଯଦାତ୍ମାସଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ୧୨ ଅମାତ୍ୟକଳତେ ପୁନଃ ।

ଗାତକାକାର ସଂବିଧୋଽବସ୍ତୁତଃ ନା ୧୨ ପ୍ରଧାନକୃତମ୍ । ୧୭ କା ।

ଯଦାତ୍ମାସଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ୧୨ ଅମାତ୍ୟକଳତେ ପୁନଃ ।

ଗାତକାକାର ସଂବିଧୋଽବସ୍ତୁତଃ ନା ୧୨ ପ୍ରଧାନକୃତମ୍ ।

ଯଦାତ୍ମାସଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ୧୨ ଅମାତ୍ୟକଳତେ ପୁନଃ । ଯଦାତ୍ମାସଂ ପ୍ରୟୋଗଃ ୧୨ ଅମାତ୍ୟକଳତେ ପୁନଃ ।



২.৩

উদেগ* ফলবিশেষণপক্ষে যতঃ লক্ষ্যাদিভাৱণ বাচক* লুপ্তম যত ইচ্ছিত্যৰ্থসম্বন্ধসংলগ্নচাৰ্হি-নিৰ্দেশনানিৰ্দেশনিক জ্ঞানাত্মক ফলং উদগি তত পাতাকমিতি। উদগিচ্ছিত্যৰ্থ সম্বন্ধসংলগ্নপদৰ্শনপক্ষেজ্ঞানতঃ শুভাদি জ্ঞানত্যাৰ্থজনিততাপি চ পদোক্তবিসয়স্তানুমানাভিজ্ঞানস্ত বাবক্ষেপাৰ্থম। অতস্তচ্ছনকস্ত ন পতাকতা পদততে নথিচ্ছিত্যৰ্থসম্বন্ধসংলগ্ন নিৰ্দেশগতানুমানমপ্যস্মি, তত্ৰ চিচ্ছিত্যৰ্থসম্বন্ধসংলগ্ন মিত্ত্বত্বেন জ্ঞাতত, দেশান্তরপ্রাপ্তোণ উপন্যাসনানুমানমিতি কথনেন পদেনানুমান মপ্যস্মিতি। নেতমেবম্ চিচ্ছিত্যেণ বসম্বন্ধসম্বন্ধকেন সভা তদেব যদনিজ্ঞানমুৎপত্তে, তদ্বিচ্ছিত্যৰ্থসম্বন্ধসংলগ্নমিতি কথনো, ন চেদৃশ-মিচ্ছিত্যগতানুমানম। কুতো বিশেষ-পাতিতত্ব ইতি চেদুৎপন্নগতাদিতি কথনো। উৎপন্নগতেন চি সম্বন্ধসংলগ্ন কাৰকত* ব্যাপ্যতে, তচ্ছিত্যপাতি-নিষেধার্থে জ্ঞানমুৎপাদয়তো নিবৰ্ত্তি ইচ্ছিত্যগতানুমানে ; ন সম্বন্ধসংলগ্ন কাৰকমাতৰ্বপি তু আপকম। অতঃব বসম্বন্ধসংলগ্নসম্বন্ধসংলগ্নমৌ ব্যাপ্রিয়তে, ন কপাতি-প্রতিষ্ঠাবৈতত নিৰূপক ইতি

অনুলিপি

সেইজ্ঞান এইভাবে কথিত প্রকারে ফলোক্ত জ্ঞানের পক্ষে প্রাপ্তি বিশেষণ ইহা সূত্র বৃদ্ধিতেও কথিত যতঃ লক্ষ্যের অধাভাৱণাম* সূত্রেব অর্থ প্রাপ্ত। যাহা হইতে তাহ বিসয়েব সচিক ইচ্ছিত্যের সম্বন্ধসংলগ্নতঃ উৎপন্নই প্রাপ্তি বিশেষণমুক্ত জ্ঞাননামক ফল সম্বন্ধসংলগ্ন তত্ৰ তাহাই পাতাক-প্রমাণ। সেই বিশেষণমুক্তিৰ মতো অর্থের সচিক ইচ্ছিত্যের সম্বন্ধসংলগ্ন হইতে উৎপন্ন এই বিশেষণবাহক পদটি অর্থজ্ঞানস্বরূপপ্রাপ্তি জ্ঞানের বাবদন এবং অর্থজ্ঞান হইলেও প্রাপ্তিকো অবসরভূত বিষয়কে অভিহা

[illegible]



গুণ ও উৎকর্ষণ প্রভৃতি কথ্য এবং কল্পিত জাতি অর্থ শব্দের প্রতিপাত। (গুরুপ্রভৃতিবিশেষগুণ-বাহিনীদ্বারা গুণ বিশেষ ক্রিয়া এবং সব বিশেষ বস্তুনিয়মে অর্থশব্দ প্রতিপাত বৈশেষিক সম্বন্ধ (সক নিয়ম) মন্তব্যকার সম্বন্ধে বলা হয়।) যদিও বৈশেষিক দলই মতে সবামাত্র, গুণমাত্র এবং ক্রিয়ামাত্র অর্থশব্দ প্রতিপাত, তবুও মন্তব্যকার প্রসঙ্গিত অর্থমাত্রা গুণমাত্র সম্বন্ধীভূত 'নয়ন' অর্থাৎ কোন বৈশেষিক প্রাপ্ত-প্রতিপাত হইয়া আসার মনে হয়।)

৩৩। মতে কথ্য এবং চক্রে এই উভয় বস্তুনিয়মে বলা হয়। তাহা হইলে মতে কথ্যমতে নিকটস্থ আছে অর্থাৎ গুরু প্রভৃতি গুণগুণ-ক্রিয়া-মাত্রা-মাত্রা এবং অর্থশব্দ প্রতিপাত, তাহা নহে এবং সবামাত্রা বস্তুনিয়মে অর্থশব্দ প্রতিপাত নহে গুরুপ্রভৃতি গুণগুণ এবং তাহা মতে কথ্য এবং উভয় বস্তুনিয়মে প্রাপ্ত হয় তাহা। অর্থশব্দ-প্রতিপাত গুরুপ্রভৃতিবিশেষ গুণ উভয়বিশেষ প্রাপ্ত বিষয় এবং কথ্য মতে অর্থশব্দ প্রতিপাত কোন বলা হয়। মনোপ্রাপ্তবিশেষ অর্থশব্দ প্রতিপাত এই কথা পরে আনোচিত হইবে এবং পূর্ণকল্পিত জ্ঞানবৎ অর্থশব্দ-মাত্রা, কারণ—তাহা নিম্নলিখিতভাবে প্রকাশিত পূর্ণকল্পিত হইয়া থাকে। কিন্তু বিভিন্ন অর্থের সহিত উভয়বিশেষ সঙ্গিত হয় প্রকার।

৩৪। মতে কেবলমাত্র কথ্য চক্রে বস্তুনিয়মে বলা হয়, সংযোগ কথ্য মাত্রা-মাত্রা মাত্রা গুণ ও চক্রে। তৎসমবেদ কথ্যমাত্রা সংযুক্ত-সমবায়কপ সঙ্গিকমাত্রা মাত্রা গুণ ও চক্রে। তৎসমবেদ কথ্যপ্রভৃতি জাতি সংযুক্ত সমবায়কপ সঙ্গিকমাত্রা মাত্রা গুণ ও চক্রে হইয়া থাকে। কারণ প্রথমে চক্রে সঙ্গিত মাত্রা সংযুক্ত হয়, কথ্য মাত্রাতে সমবেদ, এবং কথ্য জাতি মতে কথ্য সমবায়কপ সঙ্গিকমাত্রা-কথ্য মাত্রা গুণ ও চক্রে হইয়া থাকে। কারণ অর্থশব্দ-মাত্রা-মাত্রা-মাত্রা মাত্রাতে সমবেদ। কথ্যের সমবেদ-সমবায়কপ সঙ্গিকমাত্রা মাত্রা প্রত্যেক হইয়া থাকে কারণ মতে কথ্য মাত্রা-মাত্রা-মাত্রা-মাত্রা-মাত্রা সমবেদ।

[illegible]

अ-५ बाज

[illegible]



অনুপলব্ধি দ্বারা প্রভাবিত হওয়া এবং সর্বজনীনতা স্থাপন করিয়া যেকোন
নির্ধারিত হইয়া থাকে এবং প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থকে উপেক্ষা করিয়া
অবধারিত হইয়া থাকে।

অর্থাৎ বস্তুনিষ্ঠ পদ্ধতিতে প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থকে উপেক্ষা
করিতে। কারণ মানুষের প্রকৃত স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না।
'কালান কলং কল্যাণং' বলা সত্যতঃ সত্য। কিন্তু প্রকৃত মানুষ
কালোকে পক্ষে অস্বার্থপর নহয়। তিনি প্রকৃত মানুষের স্বার্থকে
হয়, তখন প্রকৃত মানুষের স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। তখন
প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থকে উপেক্ষা করিতে হয়। এবং প্রকৃত মানুষ
সত্য থাকে, 'কখন কখন' কখনও হয়, এবং কখনও হইতে পারে না,
তখন এই কথায় হয় না। প্রকৃত মানুষের স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে
অনুপলব্ধি মতঃ প্রকৃত মানুষের স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না।
প্রকৃত মানুষের স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। প্রকৃত মানুষের স্বার্থের
উন্নতি প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। প্রকৃত
উন্নতি প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। প্রকৃত
সেই প্রকৃত প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। এবং
এই প্রকৃত প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না।
সত্য প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। প্রকৃত
কথায় মানস-প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না।
বিষয়গত কারণের দ্বারা প্রভাবিত হইতে পারে না। প্রকৃত
লৌকিক চাপের প্রভাবের পক্ষে প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয়
প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। প্রকৃত
পর প্রত্যেকেরই নিজস্ব স্বার্থের সমন্বয় হইতে পারে না। প্রকৃত
গোচর হইয়া থাকে।

সুপ্ন

নয় স্বার্থকটোয়ঃ পূর্ণাঙ্গালঙ্কার যুক্ত হইয়াছে। সুপ্নে জানাৎ পৃথক
ন কদাচিত্তপলঙ্ঘ্যে হীত দুঃখমোহাৎ। অথবাঃ প্রত্যেকের। উচ্চৈঃ অথমে



বাঁধকে এঁকে পূর্ণপাকের সময় মনের চক্রে পড়ান মনে হতে
অসমর পূর্ণ হতে এবং পূর্ণতা করত পূর্ণ হতে এবং
এবং বাঁধের কব এবং পূর্ণতা পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
অসমর পূর্ণতা পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
করত পূর্ণতা পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
সার্থকতা সেখানে হতে পারে।

আজি। পূর্ণতা করত, পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
সঙ্গীতসাহিত্য পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
নাই মনের চক্রে পড়ান পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
কয় নাই, পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত। কিন্তু পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
বিলম্বিত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
কয় নাই। পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
সঙ্গীতসাহিত্য করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
মনের সঙ্গীত সঙ্গীত করত, পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
সময়কাল সময়কাল পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
কয়। পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
কিন্তু পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
চক্রে পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত
পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত পূর্ণতা করত



সংবিদ্যে বিসদ্যানুভবসম্ভাবনকর্তব্যে প্ৰতিভাসাং স্ফাটেন্দ্র বা বিসদ্যানুভব
সম্ভাবনানুভবত্ৰাপ্ৰতিভাসাং । জ্ঞানমেব বিসদ্যানুভবকলাং প্ৰকাশ্যেত ন
ত্বংং ত্বংং বা ।

অনুব্রাদ

বিশেষণা নিবেশনের জ্ঞান জ্ঞানপদের বাতন করা হইয়াছে [অর্থাৎ
বিশেষণ পদ বলিলে বিশেষ্যপদ বলাইতে হয়, নচেৎ বাক্য নিরাকার্য্য
হইয়া পড়ে ।]

কারণ ইন্দ্রিয়ার্থ সঙ্গিকসৌন্দর্য্যপদার্থ জ্ঞানের বিশেষণ, বিশেষ্য-
পদ না থাকিলে সেটুকুনি কাকার বিশেষণ হইবে, তত্ৰাট আম'দের
কথা । অথবা শুধার্নি বাবদনের জ্ঞান জ্ঞানপদের উত্তর করা হইয়াছে ।
কারণ—তুমিও ইন্দ্রিয় এবং অতের সঙ্গিকস হইতে উৎপন্ন হয় । জ্ঞান
পদের গ্রহণ না করিলে তাদৃশ ত্বজ্ঞানক কারেকসমত প্রত্যক্ষপ্ৰমাণ
হইয়া পড়ে । কিন্তু তাহার প্রমাণ না হোক, এবং প্ৰত্যক্ষজনকট
হোক প্রত্যক্ষপ্ৰমাণ ইহা বলিবার জ্ঞান জ্ঞানপদের গ্রহণ করা হইতে ।

এই মতের উপর বেঙ্গল প্ৰতিবাদ করেন । প্ৰতিবাদ জ্ঞান-
পদের দ্বারা শুধার্নি বাবদন করা সম্ভব নহে অথবা বাবদন করিতে
পারা যায় না কারণ শুধার্নিও জ্ঞানপদই নহে । ত্বং ত্বং, ত্বজ্ঞা,
ত্বং এবং প্রমত্ত এই সকল জ্ঞানপদই অবান্তর । কারণের ভিন্ন হইলে
কারণের ভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু যে সকল কার্য্যের কারণ এক,
তাহাদেরও অবান্তরভেদ স্বাকার করিতে হইলে কারণভেদত্ব কাণের
ভেদ অবশ্যস্থানী এই নিয়মটা থাকিল না, তাহা হইলে কাণভেদ
আকস্মিক হইয়া পড়িল । সেই কথা কেহ বলিয়াছেন, ত্বং ত্বং এবং
ত্বজ্ঞান ত্বং উভয়ে বিশেষ্যভাব কারণ হইতে উৎপন্ন হয় [অর্থাৎ
এক কারণ হইতে উৎপন্ন হয় না । সেই ত্বং পদার্থ বস্তু কি
জ্ঞানভিন্ন ? [অর্থাৎ জ্ঞানভিন্ন নহে] কারণ সেই । শুধার্নি এবং
জ্ঞান) বিজ্ঞানের দ্বারা কারণ, শুধার্নিও তাহাই কারণ । এই পদার্থ
উত্তর কথা ।



অতএব উপসংহায়ে বৌদ্ধ আশ্রমের বক্তব্য এই যে, সুখ প্রাপ্তি জ্ঞান চর্চায় অসিদ্ধ, কারণ—জ্ঞানের কারণ এবং সুখাদির কারণ আশ্রয়। এই সম্বন্ধে মতের দুই প্রকার। কারণ জ্ঞান ও সুখাদির অচ্ছেদ্যসামক্যে দুই পক্ষ সম্মতিক্রমে কারণ নিজ নিজ অসুখাদির গোচর হওয়ায় আনন্দাদি স্বরূপে অসুখ ওর বিষয় চর্চয়া থাকে, জ্ঞান পক্ষের বিষয়াদি স্বরূপে অসুখজ্ঞান হয়, অতএব উভয়দিক পুনঃপুনঃ উভয় পক্ষের সমক্য বলিতে, কারণের অচ্ছেদ্যসামক্য কল্পন করিয়া সম্ভবপর হয়। অতএব বক্তব্য এই কারণে। এই কথাটি বলিলে পার না। এইরূপে সুখ জ্ঞানের স্বরূপ, বিশেষভাবে সমসাময়িক প্রাপ্তি ও উভয় বিষয় বলিয়া জানিয়া গেলে, সমস্ত জ্ঞানের পক্ষ নিজ নিজ ইচ্ছা অনুসারে বিভিন্ন সময়ে এক ও তারক জ্ঞানের ক্ষেত্রে। এই সম্বন্ধে কথা। কারণ জ্ঞান ও সুখ বিষয়াদি স্বরূপে এই বলিতে উপলব্ধি হওয়া থাকে। এবং সুখপ্রাপ্তি বিষয়াদি স্বরূপে উপলব্ধির বিষয় হয় না। এইটাই বক্তব্য এই। অতএব সমসাময়িকজ্ঞানরূপে উপলব্ধির গোচর চর্চয়া থাকে জ্ঞান কল্পন নিষ্কলঙ্ক হয় না। সুখ বা দুঃখ কখনও সমসাময়িক বলিয়া উপলব্ধির গোচর হয় না।

সূত্র

যদ্য সুখজ্ঞানং তদজ্ঞানমিতি সর্বত্র সমাভেদঃ স ন জ্ঞানস্বভাবভেদকৃত এব সংশয়জ্ঞানং বিপরীতজ্ঞানমিতি তবৎ উক্তমণ্ড সংশয়বিপরীতাদৌ বসদ্যশুভবস্বভাবমেশু ন সমবভাতি, সংশয়ো হি বিসমগ্রাহণাত্মকোহনুভূতঃ, অনিশ্চয়ঃ হি বিসমগ্রাহণাত্মকঃ বিপরীতমোক্ষোপায়ে বিসমগ্রাহণাত্মক এব বিপরীত-বসদ্যং বা বিসমগ্রাহণাত্মকঃ, ন হি বিসমগ্রাহণাত্মকঃ বসদ্যঃ তদবস্থায় ভূয়তে। অথা এবাদ্যঃ প্রাটৈকস্বভাব আশ্রয়ো দৃষ্টঃ সুখভোগাদিরিতি ঘটজ্ঞানবদ-বিসমগ্রাহণাত্মক জ্ঞানং ভিন্নমিতি, ন স্বভাবভেদেন সংশয়বদ্বিতি। তত্রৈতৎ সত্যং প্রকাশন্যং সুখাদে ন প্রাটৈকস্বভাবম্। অতস্তু গ্রাহগ্রাহণোভয়-স্বভাবত্বাদ্ জ্ঞানমের তদ্বিতি। মৈবং বোচঃ। প্রকাশনং জ্ঞানেনোপি প্রতিপাদ্য-



প্রতিক্ষেপলাভে, তৎকৃতঃ জ্ঞানদেঃ নবিস্কৃতঃ ন তি প্রাপ্যন্তনাম কচিৎ
 ত্বমস্তুভবতি জ্ঞানবর্জিতঃ । নহন্তঃ প্রকালজ্ঞানভূতগমে জ্ঞানদেঃকংশাদাশুৎ
 পাদযোরাংশেষাং সন্ধানা শুদ্ধিঃ ন কনাচির স্থাপিতি । (নতদেবম্ ।
 উৎপন্নমেব সপদি স্তম্ভ গৃহ্যন্তে জ্ঞানেনৈতি কদমস্তুৎপন্নান্ বিশিষ্টান্তে
 পত্নাৎ প্রপ্রকাশত্ববান্ভিনামেষ মেঘঃ প্রপ্রকাশন্ত দাপ্যাদেঃ সন্ধান
 প্রতিনিশিটহাং । কচিৎ সম্যানে প্র-প্রকাশত্বদেঃপাদাং তেইনৈব
 প্রপ্রকাশেন জ্ঞানেনাচ্যোতপি স্তম্ভ স্থান যন্তাপি স্তম্ভ নোৎপন্নমিতি ।

অনুবাদ

কিন্তু শুভজ্ঞান ও দুঃখজ্ঞান বলিয়া যে জ্ঞানের আকারভেদ অশুদ্ধমান
 হয়, তাহা সেই আকারভেদে জ্ঞানের স্বকপভেদকৃত, ইহা অশুদ্ধ
 বলিতে চরম । (স্বকপভেদ বিষয়ভেদকৃত, শুদ্ধ শুভ বিষয় । জ্ঞান অর্থাৎ
 শুভভঃস্বকপ নহে) যেকপ সংশয়াত্মক জ্ঞান এবং বিপরীতাত্মক
 জ্ঞানের আকারভেদ জ্ঞানের স্বকপভেদকৃত হওয়া থাকে, [অর্থাৎ শুভ
 বিবিধ জ্ঞানের জ্ঞানরূপে সাদা থাকলেও বিষয়ভেদে ন্যকন তাহাদেরও
 স্বকপভেদবশতঃ যেকপ আকারভেদ হওয়া থাকে, তৎকপ শুভজ্ঞান
 দুঃখজ্ঞানেরও বাবস্ত । এত সময়ে বিপরীত প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া
 কথিত হইয়াছে যে, সময়ে বিপরীত প্রভৃতি জ্ঞান সর্ববিষয়ক অশুদ্ধবশকপ,
 ও তাহার উত্তরে ওতপ্রোতভাবে সংশয় আছে । কারণ সংশয় সর্ববিষয়ক
 জ্ঞানরূপে সকলেরই অশুদ্ধ হওয়া থাকে, কিন্তু বিপরীত অপেক্ষা
 সংশয়ের ইহাই পার্থক্য যে, সংশয়ের যাহা বিষয়, তাহা অনিশ্চিত ।
 [অর্থাৎ ভ্রমরূপে নিশ্চয় হয় না । সংশয়ে দুইটী কোটি থাকে, তন্মধ্যে
 একটীও নিরীকৃত নহে ।] ভ্রমরূপে নিশ্চয়ও সর্ববিষয়জ্ঞানবিহীন আর
 কিছু নহে, তাহার বিষয় বিপরীত, বাধিত : বা অলোক । কিন্তু শুভ
 এবং দুঃখ সর্ববিষয়কজ্ঞানরূপে অশুদ্ধ হয় না, এত শুভভঃপ্রভৃতি
 জ্ঞান ইহাতে অতিরিক্ত, প্রাকৃত, আশ্রয় ধর্ম্য । অতএব শুভভঃপ্রভৃতি
 মনোগ্রাহ্য বিষয়গুলি কেবলমাত্র বিষয় বলিয়া (সর্ববিষয়ক নহে বলিয়াই)



অনুবাদ

এবং সুখাদির জ্ঞানস্বরূপস্বভাবের জন্য বিজ্ঞানান্তরিত হেতুস্বরূপ যে সাধনের প্রয়োজন করিয়াছে তাহা হইতে হেতু স্বকপাসিদ্ধিকপ হেতুস্বভাবের এই হেতু দৃষ্টিত কারণ সমবাহিকারণভূত অর্থাৎ এবং অসমবাহিকারণভূত আত্মমনঃসংযোগের অভিন্ন থাকিলেও সুখস্বভাবপ্রভৃতি নিমিত্তকারণের ভেদ আছে। [অর্থাৎ জ্ঞান এই সুখাদির পক্ষে সমবাহিকারণ এবং অসমবাহিকারণ অতিরিক্ত হইলেও নিমিত্তকারণের ভেদ আছে, কারণ জ্ঞানের পক্ষে জ্ঞানই নিমিত্ত কারণ এবং সুখাদির পক্ষে সুখস্বভাবপ্রভৃতি নিমিত্তকারণ, জ্ঞানই নিমিত্তকারণ নহে। অর্থাৎ, ভাল কথা, এখন আমাদের 'জ্ঞানাত্মক হেতু' এই যে, 'সুখ' উৎপত্তির পক্ষে সুখস্বভাব আত্মমনঃসংযোগ প্রভৃতি সুখের সমবাহিকারণ সেই আত্মমনঃসংযোগের কারণে? এবং সুখস্বভাবপ্রভৃতির সহিত আত্মমনঃসংযোগ প্রভৃতির সহিত সুখস্বভাবস্বরূপ কিসকপ? এবং 'কমল' করিয়াই বা সঙ্গত, সুখ, কারণ হইতে পারে? বসিবে? অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ উত্তর দিচ্ছি, 'কমল' জ্ঞানী সর্বজনস্বভাব থাকিতে পারে, ইহার মীমাংসা পূর্ব করিয়া। অতএব সেই স্বভাবের সুখস্বভাবপ্রভৃতি জ্ঞানী থাকে। এবং ইত্যাদির (সুখস্বভাবপ্রভৃতি জ্ঞানী সুখস্বভাবভূত কারণ-গুলির সহিত স্বভাবস্বভাবের যথার্থ যোগাভাবকপ) সম্বন্ধ। [অর্থাৎ যেকোন অদৃষ্ট জ্ঞানস্বরূপের প্রতি অত্যন্ত কারণ, এবং হইতে জ্ঞানের পক্ষে অপর বিশেষ কারণ আছে, সেইসকল বিশেষ কারণগুলির সহিত ঐ অদৃষ্টের সম্বন্ধ যোগাভাবকপ, এই ক্ষেত্রেও হইবে, কারণ 'সুখ' এবং 'অদৃষ্ট' প্রাথমিকভাবে সুখস্বভাবে হেতুভূত সমস্তই উৎপত্তিস্থলীল লালপ্রভৃতি কারণের কারণ হইয়া থাকে, এবং সেই 'সুখ' এবং 'অদৃষ্ট' সেই লালপ্রভৃতি কারণের নিজস্ব কারণ বীজ, বৃদ্ধি, জল প্রভৃতিও সহিত যোগাভাবক সম্বন্ধ। এবং সুখের প্রভৃতি জ্ঞানীরও তাহাই হইতে পারিবে। সেইজনা নিমিত্তকারণের ভেদবশতঃ জ্ঞানস্বরূপপ্রভৃতি কারণগুলি ভিন্ন হইয়া থাকে। নিমিত্ত-



অনুপাত

কিন্তু কোনভাবে সমগ্রাত্মক জ্ঞানও সুখের কারণ হওয়া থাকে। সেইজন্য সুখপ্রভৃতি গুণগুলি জ্ঞানপূরক, ইত্যর অকাণ্য নাট। যদি বল যে, সকল জ্ঞানও জ্ঞানজন্য, তত্বগুণে বস্তুবা যে, তাহাও বলিতে পার না, কারণ অথো তাহার পর্য্যায়ধ কবির কারণ গভাতি-কালে অথবা বস্তু মুক্তাদির অনন্তর জ্ঞানমান জ্ঞান। প্রথম উৎপত্তমান জ্ঞান জ্ঞানজন্য হয় ন। এক কথা, পরে বলব। সুখজন্য সুখপ্রভৃতি আশ্রয় গুণগুলি জ্ঞান হইতে বিলক্ষণ তহার উপপাদন করায় সুখপ্রভৃতি গুণের ব্যবস্থন মিক করিবার জন্য জ্ঞানপদের উল্লেখ করা তত্বাত্তিক [অর্থাৎ জ্ঞানপদের উল্লেখ করিলেও সুখপ্রভৃতি জ্ঞান হইতে অবিদ্য বলিয়া গুণাদির ব্যবস্থন সম্ভবপর নহে, এক আশঙ্কার অপনোদনের জন্য বলিতেছেন যে, জ্ঞানপদের উল্লেখ করবে সুখ দির লাভ হয় না, কারণ জ্ঞান ও সুখাদি পরস্পর বিলক্ষণ, যদি বল সে, ব'ভিচার এবং অবাভিচার জ্ঞানের দ্বন্দ্ব অর্থাৎ জ্ঞানই বা'ভিচারী এবং অবাভিচারী হইতে পারে,] সুখাদির তাহা দ্বন্দ্ব হইতে পারে না। অতএব 'অবাভিচারী' এই বিশেষণটা গুণাত্ত তত্বায় জ্ঞানপদটির উল্লেখ না করিলেও) জ্ঞান তাদৃশ বিশেষণের বিশেষণ হইত। বৃদ্ধা যাঠিতে পারেন, সুতরাং জ্ঞানপদের উল্লেখ করিবার প্রায়ে জন নাট। এক কথা বলিতে পার না। কারণ গুণও বা'ভিচারী হয়, তহা দেখা গিয়াছে। আত্মা ভল কথা, জিজ্ঞাসা করি, কোন্ সুখকে বা'ভিচারী বলিয়া বুঝিচ্ছ ? উত্তর। পরস্পরোপশংকণ নিষিক্ত কণ্ডের আচরণজন্য যে সুখ, তাহা বা'ভিচারী। এখন জিজ্ঞাসা এই যে, সুখের বা'ভিচারী কিকণ। (উত্তর) জ্ঞানের বা'ভিচারী কিকণ ? যদি বল যে, তচ্ছূত্ব স্বানে তাহার সত্তা বা'ভিচার (জ্ঞানের পক্ষে অতঃপরকে তদ্বিতরকণে যে প্রকাশ, তহাই বা'ভিচার) তত্বগুণে বস্তুবা যে, সুখেরও তচ্ছূত্ব স্বানে তাহার সত্তাই বা'ভিচার। (সুখের পক্ষে বিলুপ্ত সুখের অনুপাত্য বিলুপ্ত সুখের কল্পিত উপায়হই বা'ভিচার)।



ପୂର୍ଣ୍ଣ - କହୁଅ କି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି ତ ଆଗିକଲ-ଜଗା ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ ?

ଦିବୁର - ଶ୍ରୀଲଙ୍କା'ର ଦିବୁର ରାଜାଙ୍କ ଆଦେଶ କି ପ୍ରାଣ ନରକ ।

पुस्तकालय नं० राशि फाव सारि, दिवस आका विषय फान ।

महाशुभसाध कथा ठेका १ रुख बाटे, किछु ठेका मिथान रुख ।

পূজা - আসক্ত কাল কথ, এমন কিছুকাল এত যে দুখ মিথ্যে হয় না,
হঠাৎ এ নন্দনরূপ কিম্বা আর কিছুই নহে

দেবন যান এক কদা বন, খাড়া হইলে তত্ক্ষণে বক্রবা এই গো,
অকিক ব উল্লব বজ্রক আনয় নিল নহে, কারণ তাহাও সবিস্ময়ক
অমূল্য 'ভর আস কিছু নহে অগা মতে বটে বজ্রক চানিতা অমূল্য
নহে বহা অকিক কিছু নাহি মতে বটে, অমূল্য ।)

५५

নমু 'একম' শব্দে বস্তুভাবমপি ভব জানিঃ বিষয়ঃ বাস্তবভিঃ । তুখমপি
 ভক্তিঃ সোপানিকস্বভাবমপি বিষয়ঃ বস্তুভবভেদঃ । কিমসুখসামান্যেন
 ১-নিঃস্ব ? জানিম প কিমজানসামান্যেন জনিতম্ ? নমু জানিঃ জ্ঞান-
 সোপানম জনিতম্ অসংভবং তুখ প্রত্যক্ষবাদিভিঃ ভব বস্তুভাবিনা । তুখমপি
 সুখসামান্যেন জনিতম্ অসংভবং তুখ শাস্ত্রবাদিভিঃ ভব পরবসিতাভিনা ।
 কিং পরবসিতাভিঃ ন সম্ভবঃ । তুখমপি জ্ঞানজনকঃ সম্ভবঃ । অসংভবঃ
 প্রত্যক্ষবাদিভিঃ । পরবসিতাভিঃ সুখসামান্যমসংভবঃ শাস্ত্রবাদিভিঃ ।
 নমু ন তুখ কিমতঃ বাদে ? জানেন পি প্রত্যক্ষেন কিং বাদ্যভে ?
 বিষয়ে 'মদেতি' বস্তুভবঃ শাস্ত্রমপি সুখম্ দেহভূমিযোঃ পাপপাভে ।
 কিং ন বিষয়ঃ সুখভেদুর্ন ভবতি ?

১৪। ১ম বিবয়ঃ কলুষত জ্ঞানস্য তেহুস্বদা সোতপি কলুষস্ত কটু
 বিপাকস্য স্বকত তেহুস্বদ তথাবিনঃ স্বসমপি বাহিচারি ভবভোবেভা
 লনতিকলিনঃ । তস্তাং সনানকায়গাং তুমে বাহিচারিতাংস্তাভাবাহিচারি
 পদাচ্ জ্ঞানঃ ন লভ্যতে ।



অনুলিপি

পূর্বপক্ষের কথা। অর্থাৎ কাল কথায়, এখন বলা হয় এই যে, শ্রীকৃষ্ণ উপর বক্তৃতিবাক্য জ্ঞান সর্বজনীন অসুখবাক্য তখনও তাহার বিনয় শেখা ভাষাচার আছে।

সিদ্ধান্তবাক্যের কথা। তাহা হইলে এই বাক্য অসুখবাক্য তখনও তা সাধনাংশে তাহার ভাষাচার আছে।

প্রশ্ন। তবে কি সেই বাক্য বাক্য-সাধনের দ্বারা উৎপাদিত হয় নি ?

উত্তর। এই জ্ঞানও কি জ্ঞান সাধনের দ্বারা উৎপাদিত হয় নি ?

পূর্বপক্ষের মত। অর্থাৎ ভাল কথা। এখন বলা হয় এই যে জ্ঞানই শ্রীকৃষ্ণ উপর বক্তৃতিবাক্য জ্ঞানই। জ্ঞান সাধনের দ্বারা উৎপাদিত হইয়াছে বটে কিন্তু তাহা মিত্র, প্রত্যক্ষবোধিত [অর্থাৎ প্রত্যক্ষের দ্বারা মিত্র, সবসময় তাহা মিত্র না হইয়া অন্য প্রকারে হয়, তাহা প্রত্যক্ষবোধিত যথা বক্তৃতিবাক্য বিনয়।

সিদ্ধান্ত। বাক্য ও বাক্য সাধনের দ্বারা উৎপাদিত, কিন্তু তাহাও অসত্য, শাস্ত্রবোধিত পরবর্তিতা প্রভৃতি।

প্রশ্ন। পরবর্তিতা প্রভৃতি উপায় কি মিত্র ?

উত্তর। সেই পক্ষেই জ্ঞান সাধন কি মিত্র ?

পূর্বপক্ষের মত। বাক্য জ্ঞানের সাধন মিত্র, কারণ তাহা প্রত্যক্ষ বোধিত।

উত্তর। পরবর্তিতা প্রভৃতি বাক্য সাধনও মিত্র, কারণ তাহা শাস্ত্রবোধিত। শাস্ত্রনিষিদ্ধ।

প্রশ্ন। অর্থাৎ ভাল কথা, এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, শাস্ত্র বিকল্প বাধা দিচ্ছে ?

উত্তর। জ্ঞানের পক্ষেও প্রত্যক্ষ বিকল্প বাধা দিচ্ছে ?

পূর্বপক্ষের মত। জ্ঞানের বিষয় মিত্র, প্রত্যক্ষ ইহা প্রকাশ করিতেছে।

উত্তর। পরবর্তিতা প্রভৃতি বাক্য সাধনও মিত্র উপায় নহে। ইহা মিত্র, অর্থাৎ বলিত সাধন। শাস্ত্রও ইহা বলিয়া দিচ্ছে।



(খ) পবিত্র প্রকৃতি সেই বস্তুগুলি কি সুখের কারণ হয় না ?
 (উদাহরণ: কিছু যক্ষণ (কুঁকর) উপর আবেশিত এই রকম প্রকৃতি
 বিষয় আধাৰ্ণ জ্ঞানের তেজ্জ্বল রূপ পবিত্র প্রকৃতি সেই বিষয়কে অবিশদ
 এবং যতদূর পরিণাম বিষয়কে এককম সুখের কারণ অতএব আদর্শ
 সুখ বস্তুগুলি হয়। থাকেই । সুখের যাহা পুরুষ কারণ প্রতিবন্ধক
 হয়। , উপর হওয়ায় সুখ বাধিত হইতেছে) অতএব এই বিষয়
 লওয়া যতদূর আলোচনাকম ছাড় করিবার পয়োজন নাই অতএব
 তাহা সবারেই হইবে বলা, সুখ বস্তুগুলিঃ সুখ বাধিত হয় থাকে,
 অতএব (অন্যপক্ষে উপর না করিলে) (কলমান 'অবাধিতা'র
 এর বিশেষণ হইতে একমাত্র জ্ঞানের লাভ হয় না।

মূল

অপার আত্ম ক্রমেনে চিত্তকলহেন - যা চিত্তবাহি প্রপদাৎজ্ঞানজ
 হা হুত্বাৎ ব্যবসায়াক্ষকণদায় - হে এম জ্ঞানম ন হি পঞ্চাশাদয়ো
 বাবস য় হুত্বাৎ ন হি কিছু জ্ঞানেনেব পঞ্চাশাদয়ো । সংলগ্নবাহুজ্ঞানার্ণা
 হা পদাভিহাৎ সৰ্বাৎ , পদাভিহাৎজ্ঞানমপি কদমলমেব ভবতি,
 ন হি ন হি কদমলমপি সুখাদিবস্তুবাদিত হুত্বেন সিদ্ধেতৎ পুণ্যাদিবাহুজ্ঞানমে
 ক কামেন জ্ঞানগ্রহঃ বিশেষানিহাৎজ্ঞানঃ । তন্ম হি সৰ্বাণামুনি
 পঞ্চাশাদয়ো ন হি হুত্বাৎজ্ঞানেন নিবাহুজ্ঞাননি ভবতিঃ । হুত্বাৎ কুঁকর
 সমাভিহাৎজ্ঞানঃ, হুত্বেন বলাভিহাৎজ্ঞানমেব কদমলমেব জ্ঞানগ্রহঃ । অর্থাৎ
 বিশেষানিহাৎজ্ঞানঃ প্রত্যকমিত্যেতৎজ্ঞাননিহাৎজ্ঞানঃ জ্ঞানগ্রহঃ
 এবং পদাভিহাৎজ্ঞানঃ মুক্ত জ্ঞানপদম।

অনুবাদ

অপার পলিহাৎজ্ঞান - এই প্রকার নিবাহু জ্ঞানকে কলহ অপ্রয়োজনীয়,
 'অবাধিতা' এই পদ হইতে জ্ঞানের লাভ না হইবে । তাহা
 হইলেই 'ব্যবসায়াক্ষক' এই পদ হইতে জ্ঞানলাভ হইতেই পারে।



কারণ সুখদুঃখ পদ্ধতি আন্তর সম্মত নাহি ব্যবসায়িক হয় না। কিন্তু একমাত্র জ্ঞানই হাদেশ হইতে পারে। এতৎসমুদয় অপেক্ষে বহু। যদি বল যে, সমাজপদ্ধতির বাবদনের কণ 'ব্যবসায়িক' ইতি পদটি প্রযুক্ত হইয়াছে। সুখাদিগ্ন বাবদনের কণ নহে, তাহা হইক কথা বটে। কিন্তু এ পদের জাতি সুখাদিগ্ন বাবদনের অসম্ভব নহে, কারণ ব্যবসায়িক হই সুখাদিগ্নে সম্ভবপর নহে। সেজন্য এককপ সুখাদিগ্ন বাবদনের মুক্তিযুক্ত হইলেও জ্ঞানপদের উল্লেখ বিশেষ্য নিম্নলিখিত কণ অবশ্যকর। কারণ সেই জ্ঞানের পক্ষে এইকণ বিশেষ্য প্রযুক্ত হইয়াছে। সেই জ্ঞানের উল্লেখ না করিলে এই বিশেষ্যগুলি নিবাক্য হইয়া পড়ে, এবং খোঁজার বুদ্ধি স্থির হয় না। অতএব (জ্ঞানপদের উল্লেখ না করিলে) কল্পনার প্রভাবে জ্ঞান বুদ্ধি যাউকহে বলিয়া জ্ঞানের স্পষ্টভাবে উল্লেখ করাই কল্পন অর্থেই যারা যারা আঁকণ হইতে পারে, শব্দের যারা জ্ঞানের উল্লেখ না করিলে প্রত্যেক যত হইতে হয়, তাহা পদক্ষেপমাণ এইমাত্র বলা উচিত। অতঃপর অর্ধকপন জাতি লভ্য হইতে পারিবে। অতএব উপসংহারে চহা বক্তব্য যে বিশেষ্যকে নিম্নলিখিত করিবার অর্থ জ্ঞানপদের উল্লেখ যুক্তযুক্ত।

ভিত্তিমা

সুখাদিগ্ন জ্ঞানকপনাদিগ্ন বৌদ্ধদর্শনকেও সম্বন্ধ, নেছাদিকপ্রভৃতি দর্শনিকের সম্বন্ধ নহে। নেছাদিকের দ্বারা সুখাদিগ্ন পদ্ধতি আঁকিত বিভিন্নপ্রণ উদ্ভোক্তকরও সজ্জিতভাবে সুখাদিগ্ন জ্ঞানকপনাদিগ্ন আঁকিমেন করিয়াছেন।

ভাষ্যসংগ্রহকার বাচস্পতি মিশ্র সুখাদিগ্ন জ্ঞানকপনাদিগ্ন নিবাকরণ-প্রসঙ্গে অনেক কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, চন্দনস্পর্শ বিময়ক জ্ঞানের উৎপাদক সামগ্রী এবং সুখোৎপাদক সামগ্রী এক নহে। যদি এক হইত, তাহা হইলে কীভাবে বাক্যের যকণ চন্দনস্পর্শজ্ঞান হইয়া থাকে তরুণ সুখও উৎপন্ন হইত। কিন্তু কারণের ভেদ হইলেও কাহারো হইয়া থাকে। কেহ কেহ আশঙ্কা করেন যে ইন্দিয়ের সাহিত্য

[illegible]



ন চত পক্ষঃ প্রমাণমবশ্যক, কিন্তু থাকেনেওঁই বস্তুমত্রে লোকঃ ।
তদ চ কথং পুনরাবর্তে ভবন পনসোচ্ছিন্নমিতি পৃষ্ঠঃ প্রতিবর্তি মম
দেবদেবনাথোহং পনসোচ্ছিন্নমিতি । ন পুনর্দেব বিদ্বৎপাশে এবাতি চতুর্থা
এব প্রতিপন্নং পনসোচ্ছিন্নমিতি ইতি তদ প্রত্যয়ঃ প্রতিবেক্যাত্মাবগানে
সংগতি শব্দ এবাতি কথাম্ । এত এব সংসৃজ্য শব্দলক্ষণ বর্ণয়তী
নন্দঃ, নুপ্রবেশাত্ তালদ্বায় ঐকমপি বিশেষণমুদ্রচতম উপদেশঃ শব্দ
এব এবাদেব লক্ষ্যমিতি চতম, অকর্ষেচ্ছয়াশ্রয়বেশোচপি শব্দভাষ্য
মত্রে ন বকারঃ । এত পুনঃপ্রবেশো বিশেষণমুদ্র, পাশোনেন শব্দাশ্রয়বেশ-
মুদ্রেন প্রবন্ধ-সংসৃজ্যমিতি, তদ্বাদেব বিদ্বৎপাশে বিজ্ঞান-
কাবল্লভমর্থমবশ্যমুদ্রচতমমিতি ।

অনুবাদ

১০১ উপদেশঃ পনের ন বস্তুমত্রে অত পক্ষঃ এতকথা বর্ণনা
করিলে তাহা পুনরেক প্রমাণমবশ্যক বাচ্যমিতি মিশ্রকে আচা ।
১০২ (১০১-১০২) অকর্ষেচ্ছয়াশ্রয়বেশোচপি শব্দভাষ্যমত্রে
চতম উপদেশঃ পনের বস্তুমত্রে চতম নুপ্রবেশিকাশ্রয় প্রতিপন্নমুদ্র
তালদ্বায় প্রত্যয়ঃ এত পক্ষঃ অত, না অতঃ এত পক্ষের অর্থ এতকথা
সংসৃজ্যমিতি সংসৃজ্যমিতি শব্দকে পনস বলে, এইপকার প্রতিবর্তি
চতুর্থ পক্ষঃ । এই চতুর্থ পক্ষের অর্থ শব্দ শব্দভাষ্যমিতি শব্দকে
পনস শব্দেব বর্ণন করিলে এত বিশেষণ মুদ্র চতম উপদেশঃ শব্দ
এব এবাদেব লক্ষ্যমিতি চতম, অকর্ষেচ্ছয়াশ্রয়বেশোচপি শব্দভাষ্য
মত্রে ন বকারঃ মুদ্রেন প্রবন্ধ-সংসৃজ্যমিতি, তদ্বাদেব বিদ্বৎপাশে বিজ্ঞান-
কাবল্লভমর্থমবশ্যমুদ্রচতমমিতি ।



নতু লোকঃ শাক্তগ্রামস্ত বাপদিগতি, দেবদেবীমায়াঃ পনামাত্মমিতি
 ববদ্যাদিভূতান্ । অহো লোকবৎ সঃ স্বকদানো মহামুখাঃ । ন বলু
 ল কস্ত সপাদৈশ্বক্যলগ্না কদ্বিভূতয়ো ভবন্তি । মোহকো হি যথাকটি
 বপনিতঃ । নানানি নজ্ঞানসাধারণ্যং পীঠং বিন্দুকৃত্যিতি কিং ন
 শক্তবান ভবানি ক ইতি ইতি সূত্রকারাণ্যনুসংবৃত্তঃ শাক্তমিদং জ্ঞানং
 প্রাপ্তোহ্যতঃ, বলবৎ সততঃ পশ্যন্তে শাক্তানুপ্রবেশাবশেষদায়
 বিশেষ বিশেষাৎ, শাক্তে হি বিন্দুগ্ৰাদাসাং কিমিদং বিশেষণমুপাদিতে,
 স পুনঃ হি কদামুদ্যানুপ্রবেশেহপি শাক্তমেতচ্ছাননিতি ।

অনুলিপি

সেই বই দুটোই সূত্রের) বাস্তবিক অন্বেষণ করেন না ।
 । অতএবই এই শাক্তের বই যদি উল্লেখ্য হইত অর্থাৎ ইন্দ্রিয় এবং শাক্ত
 এই দুইটিই নহে । জানের বাস্তবতা কদা হয়, তাহা তর্কলোভে তাহা সেই
 উল্লেখ্য হইত । অতএব নতঃ কদা তাহা অসম্মানের লক্ষণাভীত ।
 গ্রাম্য ভাবে তাহা কোন পন্থার অধিকৃত, তাহা চিত্তবান্ । শাক্তের
 মতঃ অথবা বই বইরেক পাকায়, ইতি জ্ঞানটো শাক্ত, কিংবা চিত্তের
 মতঃ অথবা এই বইরেক পাকায় তাহা এক বিন্দুভূত বলিতে পারা যায় ।
 কিন্তু এই জ্ঞান শাক্ত এবং উল্লেখ্য ইতি কদা বলিলে বিকল্প কদা বলা হয়
 একক হইলে । উল্লেখ্য হইলে । সূত্রের প্রায় । পূজা আলোচনা অনুসারে ।
 গজবৎ প্রাণাশ্রবণের অপরিহৃত হয় । অর্থাৎ কল্প চতুর্বিধ প্রমাণ
 উল্লেখ্য নহে, তাহা এক উল্লেখ্য বলিলে তাহা প্রমাণের হৌক ।] আচ্ছা
 ভলি কথা, এমন বক্তব্য এই যে, সাধারণ লোক এই জ্ঞানটিকে শাক্ত বলে,
 দেবদেব বলিয়াছে তাহা পনস এই প্রকার ব্যবহার তাহার কারণ, ইহা বলা
 হইয়াছে । (ইতি) যুক্তিভূতের উপর শাক্তযুক্ত এবং লোকাতিশায়ি-
 প্রভাবসম্পন্ন সেই সূত্রকার সাধারণ লোকের দ্বারা [অর্থাৎ সাধারণ
 লোকের মহামুখতা, ইহা আশ্চর্য্য কথা ।] অর্থাৎ তিনি সাধারণ লোকের
 মহামুখতা নহেন, কারণ লোকের কথা অনুসারে বস্তুর স্বরূপ সিদ্ধ



হয় না। [অর্থাৎ সাধারণ লোক মনে করে যেমন বস্তুর প্রকৃতি লোকেও
বাস্তবিক। কিন্তু তাহা নহে।]

কারণ সাধারণ লোক নিজ নিজ কর্ম অনুসরণ করে এবং বস্তুকে
কোন ভাষা নানা মনিক্রমে বস্তুকে ভেদে ভেদে 'বস্তু' লোকে
বলে, ইহা কি দুনিয়ায় এমন নতুন পুরুষকে ভেদে ভেদে আনন্দ
বস্তু ভেদে মনিক্রমে ভেদে ভেদে যে আনন্দ সূত্রকেই অতিশয় অনুসরণ
করিতে গিয়া এই জ্ঞানকে লোক বলিয়াই প্রকাশ করে। যে হেতু এই
সূত্রকার লোক প্রত্যক্ষকল্পের অধিকাংশ বস্তুকেই ভেদে ভেদে
উপদেশ করিতেছেন, কিন্তু লোকের মনিক্রমে অতিশয় বস্তুকে
ভেদে ভেদে বিশেষণ দিতেছেন না। অতএব তিনি ভাবেন যে, লোকবিশেষ
লোকবিশেষ করণের সাহায্য থাকিলেও এই জ্ঞানকে লোক। এই পঞ্চাশ
পুরুষকল্পের কথা।

মূল

উচ্যেৎ। মনুষ্যে সূত্রকারোপি ন মনুষ্যোপদেশকঃ।

যেই মনুষ্যবিশেষ ভেদে ভেদে লোক।

বস্তুভিত্তিক। দুই নিকপাশাৎ বস্তুভিত্তিকের কারণে বস্তুভিত্তিকের বিজ্ঞান
এ প্রত্যক্ষকল্পকর্মভিত্তিক ভেদে ভেদে মনুষ্যবিশেষ প্রমাণকরণের
সুপারিশ। *

তস্মাদ্ভেদকালং ব্রাহ্মসামুপপত্তিঃ।

বাং। ভেদ প্রমাণের সমস্তকর্ম বস্তুভিত্তিক

অসম্পূর্ণবোধবাবল্লভার্থমধ্যপন্থাপনোপদেশম্। এবং হি পটো মস্ত্যে
সতি লোকে লোকবিশেষভিত্তিক, ভেদে ভেদে লোকবিশেষ প্রত্যক্ষকর্মভিত্তিক
পটো নাম ন কিঞ্চিদসি। বস্তুভিত্তিকের কারণে বস্তুভিত্তিকের
সুপারিশ।



নমু শব্দো ন নঃ শু কল্যণিচৰ্ম ন গোচরঃ
অসম্মিহিতমপাশ্ব কিত্বা ভবতি গোচরঃ ।
নাম্যকেন্দ্রশব্দানঃ শব্দকৃতঃ শব্দবেদনে ।
অবাণি মস্মিহিতঃ শব্দমস্মিহিতবেদনে

অনুবাদ

কিছু শব্দ ক'কি এক শব্দে ক্রয়ের গ্রাহ্য, শুধরং তাহা অপর
ক্রিয়ের গ্রাহ্যবস্তুয়ের জ্ঞানক্রিয়া এ শব্দ করণ হইবার পর পুনরায় সেট
ক্রিয়াতেও কেমন করিয়া ক'য় হইতে পারে ? অর্থাৎ শব্দ করণ
শুধরং ক্রিয়াক্রমে তাহার নান হইয়া থাকে । ক'কি ক্রিয়াক্রমে ক্রিয়
কমে নান হ , এবং তাহা নানোক্রিয়গ্রাহ্য অপেক্ষিক্রয়ের গ্রাহ্য হয় ন
একশ অবস্থায় শব্দ দায়কালক্রিয়া না হইলে কেমন করিয়া তাহা অপর
ক্রিয়ের গ্রাহ্যবস্তুয়ের জ্ঞানক্রিয়া সম্পাদন করিয়া করণ হইবার পর
পুনরায় সেট জ্ঞানক্রিয়াবত ক'য় হইতে পারে ? , অর্থাৎ একে শব্দ
ক'ক, তাহার পর আবার সে অপর ক্রিয়ের গ্রাহ্যবস্তুয়ের জ্ঞান
সম্পাদনকণ অসাধন সাধন করিতে প্রস্তু হইল, তাহার অত পূর্বে
বাণীর সময় করিল, তাহার পর করণ হইল তাহ র পর সেই জ্ঞান
ক্রিয়ার ক'য় হইল, এত দায়কাল সে থাকিল কিকমে ? আরও
এক কথা শব্দ শব্দে ক্রয়ের শব্দ হইয়া থাকে, তাহা শব্দবোধ
হয় না। ইহা বুঝাইবার জন্য শব্দ শব্দে ক্রিয়গ্রাহ্য বলিয়া উল্লেখ
করা হইয়াছে কারণ শব্দ সম্বন্ধে ক'য় উপায় (জ্ঞানের উপায়)
সে উপেয় নহে অর্থাৎ য জ্ঞানের সম্পাদক, সেট জ্ঞানের বিষয় নহে ।
তাহা উপায় বলিয়া প্রথমে তাহার জ্ঞান হইবার পক্ষে আশঙ্কি করি না,
কিন্তু তাহার অ'র যাহার জ্ঞান হয় সময় সেট জ্ঞানের তাহা
বিষয় হইবার যোগ্য নহে , অর্থাৎ ধূম বজ্রজ্ঞানের উপায় বলিয়া
বজ্রজ্ঞানের বিষয় হয় না। ইহাও বরূপ এক শব্দ প্রতির বিষয়
হইলেও যে প্রলে অর্থপ্রতীতির কারণ হয়, সেট ইলেও প্রথমে শব্দের

[illegible]

সত্য। যিনি সত্যকে জানতে চান, তিনি সত্যকে কঠোর
যত্নে অধ্যয়ন করে, যাতে তিনি সত্যকে জানতে পারেন। এবং
যে সত্যকে তিনি জানেন, সে সত্যকে তিনি সত্য বলে জানেন। এই
কথা সত্য বলে জানতে পারেন।

সেই ক্ষণে 'অপাং' হঠাৎ হঠাৎ ফাটনের বেলকণা হুথ বিসম্ভব
হুথ না, এবং এ বেলকণা ফাটনের উৎপাদকাল প্রতীক্ষান হুথ
না, সেই ক্ষণে এই বেলকণা বাহাঙে থকে, সেই ক্ষণে (বিসম্ভব

[illegible]

पञ्चमः सर्गः

অচ্যুতগোপাল এই মহত্বের পরিচয় করিয়েছেন। বিষয়ভেদবশতঃই
জ্ঞানের বেশ কিছু নয়, কিন্তু উপাত্তভেদবশতঃই জ্ঞানের ভেদে চরিত্র
পাতক এবং পুণের বিষয়জ্ঞানকালে বিষয়জ্ঞানের জ্ঞান না চরিত্র য
জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্যের কথা বলিলে পক্ষের সমুচিত উত্তর পড়ে অর্থাৎ
জ্ঞানগত বৈলক্ষণ্য সিক্রান্তে পক্ষ প্রত্যাহার করে পড়ে, এই কথা লিখা
যে মোটে মিথ্যাই হোক তৈয়্যাক্ষরশব্দে অবলম্বিত হলে জ্ঞানের
বৈলক্ষণ্যের বিষয় প্রত্যক্ষ প্রাপ্য হয়, উচিত আমাদের মস্তকের মত
জ্ঞানের জ্ঞানকে বিচারে প্রাপ্য বলে না। মতে প্রাপ্য প্রত্যক্ষ প্রাপ্য
এই বলিয়া অবিলম্বে প্রাপ্যের উল্লেখ করলে প্রাপ্য প্রাপ্য বিষয়ের
প্রাপ্য হয়, সেই স্থলে জ্ঞানের জ্ঞান হয় না, কিন্তু জ্ঞানের
জ্ঞান না করলেও কেবলমাত্র বিষয় প্রাপ্যমান হয়, প্রাপ্য বিশেষণ
জ্ঞানপ্রাপ্য উপায়ের ভেদে দৃষ্টবিশিষ্ট এই বলিয়া এবং প্রাপ্যবিশিষ্ট এই
বলিয়া বিলক্ষণ প্রাপ্যের উল্লেখ করলে সেই প্রাপ্যের জ্ঞান না করলেও

* 'उपश्रवण म एव' इति पाठो न मत्तव्यः ।



অনুবাদ

প্রশ্ন) কীটা হইলে কি ক্ষণ্ট এই বিশেষণটি দেওয়া হইবে ?

(উত্তর) আচাৰ্য্যগণ বলিয়াছেন, উভয়জ্ঞানের বাবদনের ক্ষণ্ট । [অর্থাৎ শব্দ এবং ইচ্ছা এই উভয়ের দ্বারা উৎপাদিত জ্ঞানের বাবদনের ক্ষণ্ট এই বিশেষণটি দেওয়া হইয়াছে, এই কথা আচাৰ্য্যগণ বলিয়াছেন । আচ্ছা ভাল কথা, এমন আমাদের মতাব্য এই যে, সেই জ্ঞানও 'উভয়জ্ঞান' প্রত্যক্ষ, অর্থাৎ পূর্ণ নহে । এই মর্মে নিম্ন আঁকিত চিত্র মতে অর্থাৎ এইমতের প্রতিকূলে অনেক বক্তব্য আছে । এই মতের প্রতিকূল প্রত্যক্ষ জ্ঞানটির সামান্য সংখ্যে অবস্থিত গোপ্রভৃতি পদার্থের স্বকণ্ট মাত্রেব প্রকাশনের দ্বারাও কৃতকৃতা হয় । অর্থাৎ প্রত্যক্ষজ্ঞান সন্নিহিত গোপ্রভৃতি পদার্থের স্বকণ্ট মাত্রেব তত্ত্বটিই প্রকাশ করে, তদতিরিক্ত অথ কিছু প্রকাশ করে না । স্বকণ্টের সহিত সন্নিহিতকালে প্রত্যক্ষজ্ঞান কেবলমাত্র স্বকণ্টের প্রকাশক হয় । স্বকণ্টের সম্বন্ধ অথ কিছু প্রকাশক হয় না ।] কিন্তু গো-শব্দবাচ্যের পক্ষে 'অর্থাৎ গো-নিহিত গো-শব্দ বাচ্যতার পক্ষে [সংজ্ঞাক্ষেত্র উপদেশক (বিধায়ক) একমাত্র শব্দ প্রমাণ । যদিও অথের সহিত পক্ষের সম্বন্ধ নিশ্চয়ের পক্ষে অথ বিধায়ক সম্বন্ধের প্রমাণকার অথ উপায় অন্যান্য, কীটা হইলেও যে স্থলে প্রমাণ সাপেক্ষে নির্দেশ করিয়া এইটি গো-শব্দবাচ্য এইটি পদসংজ্ঞাবাচ্য বলিয়া সংজ্ঞার উপদেশ করেন । সেই স্থলে উপদেষ্টা-নিশ্চয়ের পক্ষে এইটি অমুকপক্ষের দ্বারা ইত্যাকার নিশ্চয়ের পক্ষে একমাত্র শব্দই প্রমাণ এবং এই কারণবশতঃই সাধারণলোকও এই জ্ঞানটিকে শব্দ দ্বারা মনে করে । কারণ সাধারণলোক শব্দজ্ঞান এই অল্পসংখ্য জ্ঞানের উৎকর্ষে পরিতুষ্ট । [অর্থাৎ সাধারণলোক এই জ্ঞানের কারণবশতঃই অক্ষম নহে, এবং কারণবশতঃই বিপাক্য বা সন্নিহিত নহে । পরন্তু এই জ্ঞানের কারণবশতঃই স্বরমিত এবং এই জ্ঞানটির বিশেষ স্বকণ্টটি বুদ্ধিযোগে পরিতুষ্ট । এবং অপর কোন লোকের সাহায্যে এই বিশেষ স্বকণ্টটি বুদ্ধিতেও হয় না ।] সংজ্ঞার উপদেশকের শব্দ বাতীত অন্য উপায়ে সেই



নোপাতিস্টমাসৌমিত্রোবমসুখ্যে বাণাকরনাত্তৈব বাবহরকৌশি বাঁকা
অবগজমেবমঃ জ্ঞানম্ ।

অম্বাপদ্যাপি হুত বাঁকা সাজাকরনোপাতিস্টম
হেতুতামুপমা কামি লাকরনহরপৈকাতাম
এবম পুঁতি চৈচ্ছামরনং সর্ভি হুপাতিস্টম
মৈত্র্যিকানামুপমা পতনঃ সর্ভিকরকম্ ॥
গব মার্গীযরেণপি সর্ভেহজ্ঞানমস্তুবঃ
তাপাতিস্টম কামেব লাকরন নৈবদ্যত -

অনুমান

জাপান সামান্যিকরণ মনে করেন যে সময় সংকটগ্রস্ত হয়, সেই সময়ে
উৎপাদ্যমান সংজ্ঞাপদেব বাঁকা, উৎকৃষ্ট জ্ঞানের দাবিরূপের
জ্ঞান 'অন্যদেশে' এতে পদটি প্রযুক্ত হওয়াছে, এইরূপ বর্ণনা যদি করিতে
থাক, তাহা হইলে সংকটবৎসরকালে ও সংকটগ্রস্তকালে ১৯৩৫
স্বদেশ প্রভৃতির উচ্চারিত সংজ্ঞানৈমিত্তিক বাঁকার প্রবণের অনন্তর
'অন্য দেশ' উচ্চারিত যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহাও উৎকৃষ্ট হইয়া
যািত হইবে ইহার দ্বারা অন্যদেশে পদটির দ্বারা সেই জ্ঞানেরও নিরাস
করিতে না কেন? যদি বল যে, সেই স্থলে সংকটবাবহারকালে
শব্দের প্রবণ কারণ, শব্দ কারণ নহে, তাহা হইলে তত্বের দ্বারা এই যে,
সংকটগ্রস্তকালেও শব্দের প্রবণই কারণ হইয়া থাকে কারণ—
কামোৎপন্ন বস্তুগুলি যুগ্মত্ব লক্ষিতগোচর হইতে পারে না [অর্থাৎ
বর্ণসমূহ পদ, এবং এই বস্তুগুলি এক সঙ্গে উচ্চারিত হয় না, সুতরাং
এক যোগে তাহাদের শব্দও সম্ভবপর নহে] তদীয় বর্ণের প্রবণকালে
প্রধান বর্ণের অগ্রহই থাকে না।, কিন্তু অন্তঃবর্ণের প্রত্যক্ষ হোক,
বা অন্তঃ হোক, সেই সময়ে শব্দের কণিকাও কোন বৈষম্য হইতে
পারে না। [অর্থাৎ পূর্ণপূর্ণ বর্ণগুলি না থাকিলেও বর্তমান অন্তঃবর্ণের



অবশ্য যদি পরবর্তী জ্ঞানের প্রতি হেতু হইতে পারে তাহা হইলে তাহার অরণও হেতু হইতে পারিবে।]

আচ্ছা ভাল কথা, এখন বক্তব্য এই যে, সংকেতব্যবহারকালে কেবলমাত্র সাপেক্ষিতের নানান্দশ্যের সূত্রের বিষয় হইয়া উচিত। যেরূপ সত্যের সত্যিকারক প্রত্যক্ষের উৎপাদক হয় কিন্তু সংকেতগ্রহণকালে সংজ্ঞা-বিধায়ক বুদ্ধিবাক্য সত্যিকারক প্রত্যক্ষের উৎপাদক হয়। এই কথা যদি বলা, তাহা হইলে বদলে বলা যে এই কথা বলিও না। ব্যবহারকালেও সংজ্ঞা-বিধায়ক বুদ্ধিবাক্যের সূত্রের বিষয় হইয়া থাকে কেবলমাত্র নানান্দশ্যের বিষয় হয় না। কারণ বুদ্ধিবাক্যের অরণ স্বাকার না হইলে উৎপাদকের বাস্তব জ্ঞান হইতে পারে না। সম্মুখে দৃশ্যমান বস্তুর নাম প্রত্যক্ষ, তাহা প্রত্যক্ষের উপস্থিতি এই প্রকার অরণ পরে করিয়া যে বস্তু হইতে এই নামে ব্যবহার করিয়া থাকে। অতএব এই জ্ঞানকে সত্যিকারক প্রত্যক্ষকে বাক্য প্রত্যক্ষকত বলিতে হইবে। সেজন্য সংজ্ঞাকালের বিধায়ক (সত্য বাক্যের বুদ্ধিবাক্য) এই জ্ঞানের হেতু হইতে বলা হইতে পারে। যদি উৎপাদক বলা, তাহা হইলে অসম্ভব হইবে। অতএব সংজ্ঞাকালের সত্যিকারক প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাগি পাঠ্য।

যেহেতু অসম্ভব উপস্থিতি অসম্ভবের দ্বারা। সংকেতজ্ঞান হয়, সেহেতু এই সূত্রের দ্বারা সত্যিকারকত। এই জ্ঞানের শাস্ত্র বাধিত হয় না।

মুদ্রা

নৈয়ায়িকান্যক সত্যিকারক প্রত্যক্ষকতঃ প্রমাণঃ, তদ্ব্যাপ্তিভূতকৃত্য আকর্ত-জ্ঞানকৃত্য বক্তব্যম্। সত্যিকারকতঃ সত্যিকারকতঃ। তদ্ব্যাপ্তিভূতকৃত্য বিষয়ে তদ্ব্যাপ্তিভূতকৃত্য প্রমাণঃ। যদ্যপি তদ্ব্যাপ্তিভূতকৃত্য সত্যিকারকতঃ তদ্ব্যাপ্তিভূতকৃত্য সত্যিকারকতঃ। প্রমাণকৃত্য সত্যিকারকতঃ।



প্রাচীনতম তথ্যাদি নথিও ব্যবহারকার্যসমূহ। তবে অধিকাংশ গ্রন্থকর্মই
নেতৃত্বজ্ঞানবাহকরূপেই নিবন্ধিত। কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের
শ্রীমৎ কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে
কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে

নথি তথ্যাদি নথিও ব্যবহারকার্যসমূহ। তবে অধিকাংশ গ্রন্থকর্মই
নেতৃত্বজ্ঞানবাহকরূপেই নিবন্ধিত। কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের
শ্রীমৎ কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে
কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে

অনুমান

নৈমিত্তিকগণসংসদগণের পক্ষপাতী, সেইজন্য উভয়
জনেই খারাপ লাগে।

সমস্যাগুলি নানা প্রকার হতে পারে, কেবলমাত্র শ্রম হতেই
সমস্যাগুলি হয়। তবে এটি নথিও ব্যবহারকার্যসমূহ। তবে অধিকাংশ
গ্রন্থকর্মই নেতৃত্বজ্ঞানবাহকরূপেই নিবন্ধিত। কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের
শ্রীমৎ কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে
কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে

[কিন্তু প্রত্যেক সমস্যাগুলিরই একটি বিশেষত্ব হলো যে, [অর্থাৎ
সমস্যাগুলি গ্রন্থকর্মই নেতৃত্বজ্ঞানবাহকরূপেই নিবন্ধিত। কল্যাণীন্দ্রনাথের
জীবনকর্মের শ্রীমৎ কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে
কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে

১. কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে
কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে

২. কল্যাণীন্দ্রনাথের জীবনকর্মের একটি বিশেষত্ব হলো যে



তাহাকে প্রকাশ করিলেও সঙ্কেতভাষাকালে তাহার বাদক নহে এবং সাধকও নহে। তখন সাংসারিকজ্ঞানকে লেখা পড়া ক'রে নিজস্ব বিষয়কে প্রকাশ করিলে সঙ্কেতভাষাকালকাল তাহার বাদক হইবে না, অতএব উভয়জ্ঞানের বাবদনপত্র সম্বন্ধ নহে। অর্থাৎ উভয়জ্ঞানকে প্রত্যেক, হইলে তাহা বাদ নহে। সেটুকু কল্পিতব্যায়িকের অনুমোদিত শব্দজ্ঞান (কপজ্ঞান) নামকের দ্বারা প্রতিপাদিত। জ্ঞানের বাবদনপত্রের প্রকার কথার দ্বারা। তখন জ্ঞানের বাবদনকে কল্পন, বলিয়া গিয়া ক'লে সঙ্কেতভাষার পূর্বমতাপেক্ষা অধিক সাধক হয়। অর্থাৎ জ্ঞান কথায়, যখন তখন এই যে, জ্ঞানপ্রদায়িক যত-দূরবাসরে সাংসারিকজ্ঞানে বাদিত হয়, তখন জ্ঞান অপ্রমাণ নহে, অথবা পক্ষম প্রমাণ নহে। অর্থাৎ কপজ্ঞানজ্ঞানকালের দ্বারা প্রতিপাদিত জ্ঞান প্রত্যক্ষাদি চরিত্রিক প্রমাণের অনুভব হইবার যোগ্য, না হইয়ায় অধিক তাহাকে প্রমাণ বলিতে হইলে পক্ষম প্রমাণ বলিতে হয়। কিন্তু পক্ষম প্রমাণ অপেক্ষিক, হ্যাঁ, 'ক' কথা বটে, কিন্তু ইহা তাহাদের জ্ঞান-প্রায়, সেই ইচ্ছাকৃত জ্ঞান যখন কপজ্ঞানপ্রদায়িকের গ্রহণে (প্রকাশনে) উদ্ভূত হইবে, যখন তাহাকে প্রমাণ বা ফল বলা যাইতে পারিবে, কিন্তু যখন তাহা 'কপজ্ঞান' 'বসজ্ঞান' ইত্যাদি শব্দের দ্বারা উদ্ভূত হয়, যখন তাহা কপজ্ঞান-জ্ঞানের দ্বারা বিময়, (কপজ্ঞান) তাহার প্রকাশন-কপজ্ঞানপ্রদায়িকপ্রমাণের ভাগ করিয়া, অর্থাৎ যখন কপজ্ঞান প্রত্যক্ষের কপজ্ঞান, কপজ্ঞান প্রকাশন, তখন কপজ্ঞানপ্রত্যক্ষ প্রমাণ হইবে। কিন্তু কপজ্ঞানপ্রকাশন যখন প্রত্যক্ষ কপজ্ঞান হইবে না, তখন তাহা প্রমাণ হইবে না। এই ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষের কপজ্ঞানপ্রকাশন, শব্দ প্রতিপাদিতকৃত প্রত্যক্ষের অবলম্বন করিয়া থাকে অতএব সেই সময়ে তাহা প্রমাণ হইবে না। ততঃ তাহাতে পক্ষম প্রমাণের অসম্ভবতা।

ভিত্তিক

কোন জ্ঞান উদ্ভূত হইতে পারে না, এই সময়ে বাচস্পতিক মিশ্র তাৎপর্যটিকায় অনেক কথা বলিয়াছেন। তাহার কথা এই যে, এটা



উৎপন্ন করে বলিয়া যথায় ৩ অথবা যদিও সর্বকল্পক-প্রত্যেক বাচক-
পদ ভাসমান হয়, থাকে, ওয়ারি ভাড়া চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞা, ঠেই
পূর্বে যুক্তিপূর্ণক সমর্থন করিয়াছি সেই জ্ঞান সাবকল্পক বা নির্বিকল্পক
যে কোন প্রত্যক যাহা বাপিত, বসয়ক হইবে, তাই বাচিচারী, এবং
সেই জ্ঞান (বাচিচারি জ্ঞান) এটি বুলে প্রতিদিক হইতেছে। আচ্ছা
জাল কথা এখন আনাদের 'জ্ঞান' কে যে, মর্যাদার উপর যে জ্ঞান
হয় তাহার বিদ্যুত্ জ্ঞান এ বুলে বিদ্যমান বা থাকায় সেই জ্ঞান অর্থে
ম'হত চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞা নহে, এবং এই জ্ঞান 'চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান'
এই পদটির দ্বারা সেই জ্ঞানের বাচিচারি জ্ঞানের, বাবদন সম্পন্ন হইতে
পারে বলয় 'অবাচিচারি' এই পদটির দ্বারা প্রয়োজন কি? ঠেই এইকণ
নহে অর্থাৎ এটি জ্ঞান চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান অশুৎপন্ন নহে।

শ্রুতি

চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান
ন চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান
অর্থাৎ চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান
চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান
চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান
চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান
চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান

৩০ চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান
সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান

৩১ চন্দ্রযাণ সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান
সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান
সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান
সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান
সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান
সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান
সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান সঙ্গিকম-জ্ঞান



অতএব সচিবরা চিন্তিত্বজনক নহে, সুতরাং প্রবন্ধগুলোর দ্বারাও অর্থাৎ
 কলিকাতা-সম্মিলনের ‘পত্র’ বই পড়েন বাস্তব সমিতি সভাপতি এবং কর্মের
 নিরাস চক্রেতে অন্যান্য সমাজ এবং লামার নিরাসের জন্য
 ‘আনন্দোদয়’ ও ‘বিশ্ববিদ্যালয়’ পত্র দুটো পত্র দিনে প্রকাশিত নাহি।

(ଡିମର ତାହା ମଞ୍ଜୁତ ଏଡେ । କ'ଣ ବିଦ୍ୟାବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ସ୍ୱପ୍ନ ପରେ
 ହିନ୍ଦୁ ବାସୀଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦାବି, ଏହି କଥା ଜ୍ଞାନ ବଳା ଚଳିଯାଇଛି । ଏହା
 ଇନ୍ଦିୟର ମହିଳା ମାଧ୍ୟାମିକ ଶବ୍ଦ ନିର୍ବାହକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ମାଧ୍ୟମରେ ଆସିଛି)

[illegible]

ক. প্রকৃতির দৃষ্টিতে পৃথিবী এবং প্রকৃতির কল্যাণের জন্য আমরা যত্ন নিই। এটি একটি দার্শনিক দৃষ্টি।
 বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে পৃথিবী।



वि. सं. २०००-०१

সংস্কৃত ব্যাকরণের জন্য ব্যবসায়িক এই পদটি দেওয়া হইয়াছে -
 গ্রাম্যের ন্যায়কার্যে ব্যবসায়িক বিষয় হইয়া থাকিলেই বলিয়াছেন বটে,
 কিন্তু তাহা হইল ভাট্টার ব্যাপার। আর কারণ জ্ঞান বলিয়াছেন
 য 'অব্যয়নিরাস' এই পদে হইল। ন্যায়িকের পুস্তকের সহায় হইয়াছে,
 এবং ব্যবসায়িক পদ পদে হইতে অবিকলক পুস্তকের সহায়
 হইয়াছে। সংস্কৃতনিরাস 'ব্যবসায়িক' এই পদের মূল্য উদ্দেশ্য নহে।
 কারণ 'অব্যয়নিরাস' এই পদে হইতে সংস্কৃতের নিরাস হইতে পারে।
 কারণ সংস্কৃত ব্যাকরণ, জ্ঞান। য সময়ে যে দেশে বিষয়ের
 জন্য হইতে হইতেছে, সেই সময়ে সেই দেশে যদি সেই বিষয়টি
 না থাকিলে হইতে হইলে সেই দেশে সেই দেশে সেই বিষয়ের জ্ঞানকে
 কল্পনা হইবে। সুতরাং সমস্ত জ্ঞান ব্যাকরণ জ্ঞান। কিন্তু দেশান্তরে
 কল্পনা হইতে হইতে 'ব্যবসায়িক' পুস্তক কারণের সহায় সেই অল্পভূত
 পুস্তক যদি সেই দেশে না থাকে, হইতে হইলে সেই পুস্তক জ্ঞানটি
 জ্ঞান হইবে না। কারণ পুস্তকের বিষয়ভূত হইতে অত্যন্তকালে সেই
 দেশে ছিল। পুস্তক সেই দেশে যখন সেই কালেরই গ্রন্থিক। এইরূপ
 অত্যন্ত হইতে হইতে বর্ণনা গ্রাম্যভাষ্যের পুস্তকে ব্যবসায়িকতার মধ্যস্থ-
 সাধক ভাষ্য বিচার প্রসঙ্গে উল্লিখিত আছে। এইরূপ অব্যাক্ষরিকতার
 কথা গ্রাম্য-ব্যাকরণ প্রমাণের অপব্যাক্ষরিকতার প্রমাণে আলোচিত
 আছে। অতএব সংস্কৃত-জ্ঞান ব্যাকরণ জ্ঞান, কারণ সংস্কৃত-জ্ঞানের
 বিষয়ভূত বস্তু হইল, এবং তাহারা পরস্পরবিপরীত। সুতরাং এ দুইটি
 বিষয় এক সময়ে একই থাকিতে পারেন না। সুতরাং যে স্থানে সংস্কৃত হয়,
 সেই সময়ে সেই স্থানে এ দুইটি বিপরীত বিষয়ের অস্তিত্ব নাই। অস্তিত্ব
 না থাকিলেও অস্তিত্ব আছে বলিয়া সংস্কৃত-জ্ঞান হইয়ায় সংস্কৃত
 ব্যাকরণ। অতএব উত্তর নিরাস 'অব্যাক্ষরিক' এই পদের দ্বারা হইতে
 পারে। সুতরাং সংস্কৃত-নিরাসের জন্য 'ব্যবসায়িক' এই পদটি দিবার
 প্রয়োজন নাই। ভাষ্যগোষ্ঠীকার্যে এইরূপ আলোচনা করিয়া পাবিশ্যে



টিক উহার বিপরীত। কখন তিনি যোগকট বলিয়া স্বল্প পদেব
স্বীকার করিয়াছেন। জগদীশ শব্দশক্তি-প্রকাশিকা গ্রন্থে নামপকরণে
১৬ সংখ্যক কারিকায় বলিয়াছেন যে নামশব্দ চারি প্রকার কট, যৌগিক,
যোগকট এবং লক্ষক। এবং তিনি কট এবং যৌগিক অংশে যোগকট-
শব্দের পার্থক্য প্রদানের জন্য বলিয়াছেন যে, কটশব্দ হইতে প্রকৃতি-
পুঙ্খায় যোগকট অর্থের কদাচ পত্তীতি হয় না। যৌগিক শব্দ নিয়তই
প্রকৃতি-শব্দ যোগকট অংশেই প্রকাশক। কিন্তু যোগকট শব্দ প্রকৃতি-
পুঙ্খায় নিম্পেক হইয়া কখনও অপরিচ্ছেদের বোধক হয় না। পরস্তু
প্রকৃতি-পুঙ্খায় সাক্ষ্য হইয়া কোন বিধিই অথবা বোধক হইয়া থাকে।
জগদীশ বলিয়াছেন—

“স্বাস্থ্যনিবর্তনশব্দার্থস্বার্থযোগ্যবোধকশিখঃ।

যোগকটঃ ন যৌগিকঃ সিন্ধুশাস্ত্রাণি শাকদীঃ ॥

—নামশব্দশক্তিপ্রকাশিকায়াঃ নামপকরণে ২৬ সংখ্যক কারিকা ॥

জগদীশের মতে পক্ষত প্রকৃতি শব্দেই যোগার্থ এবং কটার্থ উভয়ের
সঙ্গত-যোগে শব্দবোধ হইয়া থাকে। যোগকট পক্ষত-শব্দ কেবলমাত্র
পক্ষত অর্থেই বোধ করা যায় না, এবং ‘পক্ষোঃপক্ষ’ এইকম অর্থমাত্রকেও
বোধ করা যায় না। যোগকট শব্দ গবেষণেরও অভিন্নত ইহাও জগদীশ
শব্দশক্তিপ্রকাশিকা গ্রন্থে প্রমাণিত করিয়াছেন। অন্তর্গৌরব ভয়ে সেই
সকল কথাই আলোচনা করিয়াই না। অতএব নব্য ও প্রাচীরের মত-
ভেদ আছে, ইহা সন্দেহকর বলি দাঁড়ইতে পারে।

মূল

নব্যকল্পাসংসংযোগা-প্রতিভাসহানপি তি কমলঃ দোষঃ যুগযুগে
ভবান ৭ অসমর্থবিসয়যোগে ৫ হৃদয়শুদ্ধিঃ ৭ ভবতি, শব্দার্থস্ত বাস্তবস্তা

১. অসমর্থবিসয়তা ২ হৃদয়শুদ্ধিঃ আত্মপুণ্য-লক্ষণং ৩২ঃ।

৪. হৃদয়ঃ সর্বত্র ইতি আত্মপুণ্য-লক্ষণং ৩২ঃ। ৫. অসমর্থভেদ, ভেদোপপত্তি-লক্ষণং।



ভাব্যঃ । স্বভাবগত সহকারিত্বের-ব্যাপ্তবাহিনীঃ সহকারিত্ববাপেক্ষপদ্ধতিনা
শব্দেন বিমলীকৃতমশকাভ্যং । তদবর্তিত্বিত্ত্বং বহুনোঃশুপলম্ভ্যং ।
ন চেতিদ্ব্যর্থসম্বন্ধবাহু-ব্যাপ্তিরেকান্তবিন্যাসিনী করণা বৃদ্ধিঃ, তদন্তরেণপি
ভাব্যঃ । তস্মিন্ সভাপি চ পূর্বসমুদ্ভূতবাচকশব্দযোজন্যং বিন্যাসমু-
পাদ্যং যদি চেতিদ্ব্যর্থসম্বন্ধমন্তত্জনাংক্যং তবেৎ প্রথমমেব ত্ব্যাদিগাঃ
দিয়াঃ জনয়েৎ, ন চ জনয়তি । তদহং শব্দদ্ব্যন্তরুৎপাদি ন জনক ইতি
বজ্রান্বয়ে । তদুক্তম্—

যঃ প্রাগজনকো বুদ্ধিকপযোগ্যবিলম্বিতঃ ।

স পশ্চাদপি তেন স্তাদর্থ্যপায়েণপি নৈবদ্যোঃ ॥ ইতি

অপিচ সভাপি দ্ব্যর্থসংসর্গে স্ত্যাপেক্ষয়া সৌতর্ক্যস্যেব ব্যবহিতঃ স্ত্যঃ ।

আহ চ—

অর্থোপযোগেণপি পুনঃ স্ত্যাপং লক্ষ্যমুপোজনম্ ।

অকথ্যতাপেক্ষে সৌতর্ক্যে ব্যবহিতো তবেৎ ॥ ইতি

সংক্ষেপে স্মরণ সহকারিত্ববাপেক্ষকমৌলী- বুদ্ধিমূলজনয়কতি চেৎ, ন ।
ব্যাপ্তিরেকান্তবিন্যাসিনীকাব্যাদিবিকল্পঃ সহকারিত্বো নিরন্তর্যঃ ।

অনুবাদ

আজ্ঞা ভাল কথা, এখন বল্‌কি এই যে, সবিকল্পক-জ্ঞানমাত্রের
বাচকশব্দের (সংজ্ঞাশব্দের) সংসর্গযোগ্যতাবিহীন অর্থাৎ কোন দোষ
ভুগি চাহিতেছে ? [অর্থাৎ সবিকল্পক প্রত্যক্ষমাত্রই বাচকশব্দসংসর্গে]
যতগুলি বালক এবং মুকের বাচকশব্দের কোন অসিদ্ধতা নাই, তথাপি
তাহাদেরও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ উৎপন্ন হয়, কিন্তু ঐক্য অসিদ্ধতা না
থাকায় তাহাদের সবিকল্পক-প্রত্যক্ষ বাচকশব্দের সংসর্গ নহে অতএব
বালক এবং মুকের সবিকল্পক প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য আশিষ্ট পারে, এইজন্য
বৌদ্ধগণ সবিকল্পক-জ্ঞানকে বাচকশব্দের সংসর্গযোগ্য বলিয়াছেন ।



দ্ব্যংকল্পন চ'ত, পাশ্চ ব'চদভেদেঃ প চ'দকল্পনা কচিচ্চ কেমেনশা-
ভেদকল্পনাঃ কল্পনা উচ্যন্তে ।

অর্থাৎ কচিচ্চকল্পনেন ন কচিচ্চ পদবোধঃ ।

কেনাভোগ্যং কলা চ জ্ঞাতুং কচিচ্চকল্পন

ভেদনাত্মকোহি ইতি ক, ন চি কচিচ্চ কলা পদার্থি কলাভেদে ভেদকল্পনম্ ।

এতয়া সমুদায়ানুশ্রব্যা কল্পকল্পনা ।

তথাপ্য'নশ্রব্যাভেদঃ কল্পাতে কল্পকল্পনঃ

কথা চিহ্নঃ । এষ কল্প কলাবিভাগার্থোক্তভেদে নাকলা মধ্যস্থি, ত্রেহ্মান্দ
ব্যতিরেকঃ বাহুস্যাতি চিহ্নম্ ।

ভেদাবোগ্যকল্পৈব কল্পবৎ কল্প-কল্পনা ।

কল্পকল্পাতি বহুভাতি ন কিত্য নান কাচ-

গচ্চ ক'দগদক ভাঁচ পদদগ'কল্পানান, ন'পাদগ'দ্য প্রাতিভাসাঃ ।

বিভিন্নভেদভেদেন পদ্বদা নামকরণ ।

চৈবোচ'মিহাভেদেন 'নশ্চৈবো নাম নামিনোঃ ॥

চৈব চৈবায়' শব্দ, অর্থমিহার্থঃ ক'পুশ্চন'দ্যঃ সান না পকরণম্ ॥

এবং সমুদায়মিভ্যাগ্নির্মুদয়া কল্পকল্পনা ।

সামান্যাদিকপণেন ক'দনোঃ ক'দ' ২২

অনুবাদ

অতএব উপসংহারে কল্পনা-সদকে আমাদের একথা এই যে, কল্পন
মাত্রই যিথ্যা আকারকে লইয়া প্রবৃত্ত হয়, সুতরাং এ কল্পনা কখনও বাহ্যিক
উপর কল্পনা সেই বস্তুর যদ্যর্থ লক্ষণকে অতিক্রম না করিয়া উপস্থ
হয় না, এবং এই কল্পনা পাচ প্রকার ।

জ্ঞাতিকল্পনা কল্পকল্পন, কিত্যকল্পন, নামকল্পন এবং কল্পকল্পনা
এইরূপে পাচ প্রকার । এম সেই কল্পনাগুলিকে কোন স্থলে অভেদ



বাস্তবস্থ সমর্থনযোগ্যতাঃ। কঃ পুনরসংগতি তেন যঃ বৈ নিকটকল্পকে
প্রতিভাসতে। কঃ নিকটকল্পক সামান্যাত্মিকমতঃসমূহঃ। এতদনুভাসতে
কিঞ্চিৎ বাক্যমঃ। অতএব বাবঃ সমিতি ন পুনঃপুনঃপ্রত্যক্ষাৎকৃত্যমঃ। বক্তব্যমঃ।
কৃত্তবিকল্পাদেবোপস্থ্য পরিচরিত্যমানমঃ। বাক্যস্বরূপঃ চ নৈবমিতি প্ৰত্যয়ন্ত
শ্রুতিক্রিয়া বক্তঃ চ জ্ঞান দিবন। উদ্যতবানতু পদ্যমঃ। নান্য নিকটার্থসম্মিলন
জ্ঞানঃ সঙ্কেতগতঃ কল্পাশ্রিতঃ। অতএব প্ৰত্যক্ষাৎকৃত্যমঃ। বক্তব্যমঃ। সবিকল্প
পেক্ষায়ামপি জ্ঞানকাপারানিবর্তেঃ। ১৩

অনুবাদ

বৌদ্ধ মতেই প্রতিবেদ্য করিতেছি। সেট এতে অতিজটিল কতকগুলি
অধিক কথা বলিয়া। সুমি সবিকল্পক প্রত্যক্ষাৎকৃত্যমঃ। অপ্রামাণ্যের কোন
নিকটস্থিত কারণ স্পষ্টভাবে বল নাহি। অথচ কতকগুলি বাজে কথা
বলিয়াছে, প্রয়োজনীয় কথা কিছু বল নাহি। সেজন্য আমি যাকি জিজ্ঞাসা
করিতেছি, তাহা বল। অতঃপক্ষে-এবে অর্থের বোধক হইবে, অপ্রামাণ্য
প্রতিভা। কঃ চ, যাব অপ্রামাণ্যিক সবিকল্পক প্রত্যক্ষাৎকৃত্যমঃ। অপ্রামাণ্যের কারণ
কিঞ্চিৎ, সঙ্কেত প্রবেশের অপেক্ষাৎকৃত্যমঃ। সঙ্কেত প্রবেশের সঙ্কেত চিত্রের
সম্মিলনজন্য হইবে অপ্রামাণ্য কারণ। অতঃ সবিকল্পক প্রত্যক্ষাৎকৃত্যমঃ। এবে
সঙ্কেত প্রবেশকে অবশ্যই অপেক্ষা করিতে হয়। সেট অপেক্ষার জগত
চিন্ত্যসম্মিলনটে। অতঃ নতঃ চিত্রায় সবিকল্পক প্রত্যক্ষাৎকৃত্যমঃ। অর্থের সঙ্কেত
চিত্রায়ের সম্মিলনজন্য মতে। তাহাটে যদি চিত্র, তাহা হইলে যাহাকে
প্রত্যক্ষ বলিতে যাইতেছে তাহা যদি অর্থের সঙ্কেত চিত্রায়সম্মিলনজন্য
না হয়, তবে তাহা কেমন করিয়া প্রমাণ হইবে? ইহা কি তোমার মত?]
অথবা বিশেষণ-জ্ঞান পদ্ধতির অপেক্ষা সঙ্কেত অধিকপরিমাণ-সাধারণ কি
অপ্রামাণ্যের কারণ? কিংবা পূর্বে পদের অসুসন্ধানশক্তি আত্ম প্রত্যক্ষ
অপেক্ষায় বৈলক্ষণ্য-কথনের বুদ্ধির দ্বারা উপস্থাপিত বিচারকঃ কি
অপ্রামাণ্যের কারণ? [অর্থঃ নিকটকল্পক প্রত্যক্ষ পুনঃপুনঃপ্রত্যক্ষ

[illegible]



কারণ অত্যধিক প্রয়াসসাধ্য। প্রায়শঃই কাচাকাচ হয় না। এবং কেহ বলিয়াছেন যে, পুরুষের চরিত্র উপর আঘাতের কারণে প্রভাব পড়ে, তাহা অপ্রমাণ প্রত্যক্ষ নহে। এবং সমাদর প্রত্যক্ষ অপেক্ষায় কম প্রত্যক্ষ। প্রাণসম্পূর্ণ আঘাতের সংগ্রহ করাই জ্ঞান পূর্ণ প্রয়াস-সাধ্যবশতঃ অপ্রমাণের আশঙ্কা হইয়া পড়ে। আরও যে পূর্ণতাপ্রের অমুসন্ধানমূল্য নির্দিষ্টকালক-প্রত্যক্ষ অপেক্ষায় সাবকল্পক প্রত্যক্ষের বৈলক্ষণ্যবশতঃ বিচারকর্তৃ-নিবন্ধন অর্থাৎ পূর্ণতাপ্রের বিময়ের অমুসন্ধানকারিত্বকম বিচারকর্তৃ-বশতঃ, অপ্রমাণ বলিয়া থাকে, তাহাও মতঃ কথা নহে। কারণ যে বিচারক হইয়া থাকে, সেই জ্ঞাতা, সেই জ্ঞেয়, স্বয়ং করে পূর্ণতাপ্রের অমুসন্ধান করে বিচার করে, উচ্চা করে, যত্ন করে মত করে গণ করে, পরিবারগ করে, এবং সুখ ভোগ করে। এই কথা পড়ে বলিব। অর্থাৎ সর্বকল্পক প্রত্যক্ষ জ্ঞান-বিশেষ, সে আশঙ্কা হইতে পারে না, সুতরাং সে বিচারক হইতে পারে না।

অথবা জ্ঞান-বিশেষের সহিত সমস্ত বিজ্ঞানের বিচারকারিত্ব দাঁড়িয়েও অপ্রমাণ কেন হইবে? অর্থাৎ চন্দ্রকের সহিত সমস্তবশতঃ পুরুষের নিম্না হয়, এবং নিম্না হইলেও তাহা হইতে হয় না, তজ্জন্য অর্থের সহিত সমস্তবশতঃ সর্বকল্পক প্রত্যক্ষের বিচারকর্তৃ-দৃষ্টিতেও তাহা অপ্রমাণ হইবে না।]

শ্লোক

অথাত্ৰ নিরীকল্পকেনৈব সর্বজন্যাস্পৃষ্টগাং পিতৃপেতৃগণমুকুতম্ তেতি
সর্বকল্পকমপি গদ্যার্থগাতিগামপ্রমাণমীত মতসে, তদপি ন সাধু পূর্বমেব
পরিকল্পিতং। ন জনমিগদ্যনিগদ্যং প্রামাণ্যমিত্যুক্তম্। গৃহীতগ্রহণেচপি
প্রমাণস্ত প্রমাণত্বমতিবুদ্ধেঃ।

সবভাষায় ভিন্নভেদৈর্যতিয়েষু চ ভিন্ন কল্পনয়াঃ কল্পনা অত্যন্ত-সুদ-
গ্রহে প্রামাণ্যমবজহতীতি, তদবুদ্ধম্। অর্থাৎ-সুদগ্রহে ভবত্যপ্রমাণ-
কারণম্, তদ্বিহ নাস্তি, তন্তু হি বাদক প্রত্যক্ষোপসম্মিলিতাঃ সিন্ধবঃ। ন চ



উবদ্বপবর্জিতাশু মনস্বপি স্ফ'ভাণিকহনাত বাসক- কিকিনম্রোহি নাক্ষিত্র-
 তুণ্যাহিণাঃ স্বল্পনা স্কবন্তি ।

ଆଦିତ୍ୟାବିଜୟତା ଶିଳା ଶୁଣା ଶୁଭଦୀନାଂ ମୃଗୟା ।

ਭਵਿੱਖੀ ਤੇ ਪ੍ਰਾਕਟਿਕ ਕਲਾਸੀਕਲਿਸਟਿਕ

একচ্ছিন্নাভিষ্টিবিদ্যকাণ্ড ।

প্রধানাঙ্কোত্তর ভিন্নকোডেডেনের প্রচীতিনাভেদকজন। নহি দেব
দেবকোডেডেনে তদনাচ বৈশিষ্ট্যেমা, ন পক্ষোত্তরানর্গকতোতব
ভাসতে, ন পক্ষবিরহকলেনা : পবিত্রত্ব, কিং ৩৩৩

॥ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମିତା: ମୋକ୍ଷମାର୍ଗେ ନୀତା: ଅନୁ ଶ୍ରୀମାନ୍ମତ୍ୟ

अथ भू-साधन

যদি মনে কর যে, নিকলকরক প্রত্যক্ষের দ্বারা সকল প্রকারে যে বিষয়টি গৃহীত, সবিকরক-প্রত্যক্ষ তাহার প্রতিক, যেকোন 'পদক্ষেপ' অমূল্য, তদ্রূপ যাহা গৃহীত যাহা তাহারও প্রমাণ অমূল্য, সুতরাং সবিকরক প্রত্যক্ষ প্রমাণ নহে, - তাহার ঠিক কথা নহে কারণ পূর্বেই তাহার প্রতিবেদন করিয়াছি। কারণ 'অমূল্য' কথাটিই 'সামান্য' এই কথা বলি নাই, কারণ - গৃহীত গ্রহণ হইলেও প্রমাণের প্রমাণ যাহা না। কিন্তু যে বলিয়াছে, ভিন্ন স্থলে অভিন্ন এবং 'অভিন্ন' লেখকের কল্পনার হেতু হইয়া কল্পনাকরকজনগুলি হইলেও 'অভিন্ন' লেখকের প্রমাণের পরিচয় করে, তাহা যুক্তিযুক্ত। কিন্তু 'অভিন্ন' অপ্রমাণের কারণ হয় বটে, কিন্তু সবিকরক প্রত্যক্ষস্থলে সেই 'অভিন্ন' নাই। কারণ 'বাসক' নিশ্চয়ের দ্বারা তাহার, অপ্রমাণ - কারণের নিশ্চয় হইয়া থাকে অর্থাৎ যে বুদ্ধির পক্ষে 'বাসক' নিশ্চয় ঘটে সেই বুদ্ধিটি অপ্রমাণ বলিয়া স্বীকৃত হয়), এবং কোমার কিছু পূর্বে বর্ণিত পাঁচটি জাতি প্রভৃতির কল্পনাগুলির পক্ষেও

● 'ବଳବନ୍ତାଦି' ହିନ୍ଦୁଙ୍କ ପକ୍ଷେ: ସେହିଭାବ: ।



তেন ক্রিয়া' শুভ-নবা নাম ভাড়াপর্জিতম
বিসয়ঃ দশমেন্দি বিকল্পো না পুনঃভাম্
বিপা যাত্ সঙ্কট'র্ন ই'ত স'ধু সতামহে
প্ৰমাণস্য ন'ক'প'ত' বিকল্প' ন ক'ন'মহে ॥
ক'চিৎ বাসক'ন'গে'ন যদি ভ'জ্য' ম'ন'ভা ।
নি'ক'ক'ল্লো'পি ভূ'না'র'মো বি'জ'জ'ব'ভাসিনি
মনো'না'জ'বি'ক'ল্লানাং কামম'ন' প্রমাণকা ।
যথাস'ন' প্রব'দ'নাং ন ব'সাব'ক'ল্লানাং

ন চ নির্ভিকল্পক পুস্তভাষিত্যভ্যেদ্যাত্মককণম । বিসমুদয়-প্ৰাণ-
মসুরেণ স্বভঃ স্বক'ল'পাণাং কালিনাং মনসাকার'ব'শুণপ'লঃ কিং
নির্ভিকল্পক পুস্তভাষিত্য করিষ্ণুতি ৭ ভূদমসুরভাষিত্যো 'চ' স্মৃতির্দাপি বচিন
দৃশ্যত এব । ন চ সা ভজ্যাবিত্যো'চি ভূদাশামা মন'মহে ।

অনুবাদ

মণ্ডো এই প্রকার প্রবোধ মনুকপ প্রবে ব সঙ্কট অভ্যেদকে বিবয় করিয়া
'এইটো মণ্ডো' উক্তাকার কল্পনাযুক্ত প্রব'তি হইয়া থাকে, ইহা গীতাব্য নালন,
উক্তারা অল্পবুঝি । কারণ 'এইটো মণ্ডো এই কথা বলিলে দেবদেবের
প্রতিষ্ঠিত হয় না, কিন্তু 'মণ্ডো' এই কথা বলিলে দেবদেবের প্রতিষ্ঠিত হয় ।
এবং সেইকণ স্থলে পর্বেই প্রতিষ্ঠিত এবং পর্বেই উপলব্ধি হয় মণ্ড
ইহার আছে অতএব এই বাক্য দ্বারা । অতএব এই স্থলে বস্তুব স্বকণ
যাদুশ, সেইভাবেই সেই বস্তুব প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, সুতরাং অভ্যেদের
আয়োজন হইতেছে না । কিহাতে ভ্রষ্ট'ই হয় না, অন্নিরে মনকল্পনা হয়
না এবং ভিন্নেও অভ্যেদ কল্পনা হয় না । (এই কল্পনাযুক্ত উক্ত ভূট্টো
শব্দের অর্থ ।)

কারণ ক্রিয়া ক্রিয়ায়ান্ হইতে দাস্তবিক ভিন্ন । এবং ক্রিয়া
ভিন্নভাবেই গৃহীত হয়, কারণ 'চলিতেছে' ইত্যাদি জানে ক্রিয়াব



স্বতন্ত্রের অবধাৰণ হয়। সেটুকুলা কিসা, জ্ঞান, সৰা, মান এবং জাতির
করা বিশালিত বিস্ময়কর প্রাচীর চতুর্দিক সর্বকল্পক জ্ঞান অপ্রমাণ
হয় না।

সর্বকল্পক জ্ঞান বিস্ময়কর প্রাচীর চতুর্দিক সর্বকল্পক জ্ঞান অপ্রমাণ
হয় না, কিন্তু সর্বকল্পক জ্ঞান প্রমাণ নহে এটা কথা সত্য করিতে পারি
না। কোন স্থানে সর্বকল্পক জ্ঞান পক্ষে বাক্য থাকিলে যদি সর্বকল্পক-
জ্ঞানস্বার্থকে অপ্রমাণ বল, তাহা হইলে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ
চক্ষুগতের বোধক চতুর্দিক জ্ঞান অপ্রমাণ হোক। [অর্থাৎ
চক্ষুগতবিশেষে নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষ অপ্রমাণ চতুর্দিক সকল নির্বিকল্পক-
প্রত্যক্ষই অপ্রমাণ হোক যে সকল সর্বকল্পক জ্ঞান কেবলমাত্র
মন-কল্পক বিশেষণিক লব্ধ প্রবৃত্ত হয়, তাহা অপ্রমাণ হোক,
তাহাতে আমাদের আপত্তি কবিসব কিছু নাই, কিন্তু যে সকল
সর্বকল্পক প্রত্যক্ষ বস্তুবৎ বস্তুকে লব্ধ প্রবৃত্ত, তাহারা কেন অপ্রমাণ
হবে?]

এক সর্বকল্পক প্রত্যক্ষবৎ নির্বিকল্পককে পর উৎপন্ন বলিয়া উহারা
কোন বিষয়ে না লব্ধ প্রবৃত্ত বটে কল্পক বলিতে পার না, কারণ
বিস্ময়ের সর্বকল্পক জ্ঞান হইলে প্রত্যক্ষবৎ জ্ঞানগুলির এইরূপ আকার
অর্থাৎ কল্পনাময় স্বকল্পক অর্থাৎ যে সকল সর্বকল্পক-প্রত্যক্ষের
বস্তু হলে কোন বস্তু নাই তাহারা অপ্রমাণ নহে।

নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পক্ষাৎ বিস্ময়কর সর্বকল্পক-প্রত্যক্ষের পক্ষে
কি করবে? [অর্থাৎ সর্বকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয়ক্ষে কোন কল্পনা
(বিস্ময়করতার পরিবর্তন) জানাইতে দিবে না। কারণ - নির্বিকল্পক-
প্রত্যক্ষের পর কোন কোন স্থলে স্বকল্পক সেরা যায় অর্থাৎ নির্বিকল্পক
প্রত্যক্ষের পক্ষাৎ উৎপন্ন জ্ঞানের মত বিস্ময়কে পরিবর্তন হইত, তাহা
হইলে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পর বস্তুবৎভাবে স্বকল্প হইত না, স্বকল্পও
বিস্ময়কে পরিবর্তন হইত। এবং সেই স্বকল্প নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের সর্বকল্প
নহে, [অর্থাৎ উহাদের বিষয়ক্ষে একটা নহে, ইহা চরাচরমাত্র [অর্থাৎ
একরূপ আলা করা অসুচিত]।



মুদ্রা

নমু নির্বিকল্পকে নৈব বস্তুসকলস্য গৃহীত্ব একত্বার্থসংগতি
বলিতম্ । প্রতিনিবৃত্তমেতৎ গৃহীত্বাহংগোপিত প্রামাণ্যমপাছ্যঃ কিঞ্চ
কিং নির্বিকল্পকেন গৃহীতে ইতোত্তদেব ন জানামঃ ।

অনুবাদ

আচ্ছা ভাল কথা, এমন বস্তুবা এত যে, নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের দ্বারা
এ অবস্থার প্রকৃতি সম্পূর্ণভাবে গৃহীত হয়েছিল । একটিমাত্র বস্তুসকলের
কোন ভাগটি নির্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের দ্বারা গৃহীত হয় নাই যাচার প্রত্যক্ষের
অন্য সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের উপস্থিতি বর্জিত । এই কথা বলনা করিয়াছি
[অর্থাৎ সবিকল্পক প্রত্যক্ষের গৃহীতব্রহ্মী , (উদ্র) উদ্র) উদ্র) উদ্র)
করিয়াছি । কারণ গৃহীতব্রহ্ম করিলেও সবিকল্পক-প্রত্যক্ষের প্রামাণ্যের
ধাওয়াত হয় না । আরও এক কথা নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের দ্বারা কি ?
আমরা ইহাই বুঝতেছি না ।

মুদ্রা

ভবন্ত্যে নির্বিকল্পস্ত বিষয়ঃ সম্প্রচকতে ।
সজ্জাত্যবিজ্ঞাত্য পরাদ্রুতং অলকণম্
মহাসামান্যমগ্রে তু সত্যং তদ্বিষয়ং বিদুঃ ।
বাপুপদপরে তদ্বৎ প্রমেদং তন্ত মমতে ।
কেচিদ্ গুণক্রিয়াস্তব জ্ঞাতভেদমাদিকমিতম ।
শবলং বস্ত্র মনস্তে নির্বিকল্পক গোচরম্
প্রত্যক্ষবিষয়েণোভাষিতং বিশাতপদম্ ।
পরোক্ষার্থে হি বিন্যাসঃ প্রত্যক্ষোপশামতি ॥
প্রত্যক্ষে হি সমুৎপন্ন্য বিমতঃ কেন শামতি ।
ইদং জ্ঞাতি ন জ্ঞাতীতি স বিদু বিপত্তিপতিষু ॥
পরপ্রত্যায়নে পুংসাং শরণং শপথোক্তয়ঃ ।



বাবুভ্যামসু নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ পরমাত্মঃ
 বাবুভ্যঃ প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সামান্য প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 স্বলক্ষণপরিচ্ছেদানন্তঃ প্রত্যহং ভবতি

নারীপ সত্যং যত্নবান্দিগ্গজং সত্যং নারীপ সত্যং যত্নবান্দিগ্গজং সত্যং

সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি
 সত্যং প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি

অনুবাদ

যদি সত্যতায় এবং বিজ্ঞাতায়ের বাবুভ্যঃ কর্তব্যভিগ্গজান্দিগ্গজং
 বিষয় হয় এই কথা বলি, তাহা হইলে সত্যকর্তব্য প্রত্যহং ভবতি
 স্বলক্ষণ সামান্য বিষয় হয় এই কথা বলি, তাহা হইলে সত্যকর্তব্য
 প্রত্যহং ভবতি। বাবুভ্যঃ এবং বাবুভ্যঃ তাহারা বাবুভ্যঃ ভিন্ন নহে।
 অতএব বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি।
 [অর্থাৎ স্বলক্ষণ নির্দিষ্টকর্তব্য প্রত্যহং ভবতি, স্বলক্ষণটি সত্যতায় বিজ্ঞাতায়

- বাবুভ্যঃ প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি।
- নির্দিষ্টকর্তব্য প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি।
- প্রত্যহং ভবতি প্রত্যহং নৈবাত্মা বাবুভ্যঃ প্রত্যহং ভবতি।



বাস্তুশিল্পপদার্থ, স্থপত্যসম্বন্ধীয় বস্তুসমূহ বাস্তুশিল্প নিৰ্মাণকাজের বিষয়।
তদুপ্য সামান্যতঃ সৰ্বিকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয়, সামান্য সম্বন্ধীয় বিজ্ঞানীয়
বাস্তুশিল্পপদার্থ, স্থপত্যসম্বন্ধীয় বস্তুসমূহ সৰ্বিকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয় এবং
উৎকর্ষবাস্তুশিল্প নিৰ্মাণকাজক প্রত্যক্ষের বিষয় বলিয়া নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষ যদি
পাওয়া যায়, তাহা হইলে সৰ্বিকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয় হইবে না কেন ?
এবং বাস্তুশিল্প যদি কল্পিত হইত তাহা হইলে বাস্তুশিল্প নিৰ্মাণকাজক প্রত্যক্ষের
বিষয় হইত যৎ নিৰ্মাণকাজক প্রত্যক্ষ প্রদত্ত হইত না তাহা হইত। বাস্তুশিল্প
কল্পিত নহে উহা বাস্তুশিল্পের স্বকল্প হইত। তাহা হইলে বাস্তুশিল্প নিৰ্মাণকাজক
আমরাও বাস্তুশিল্পকে কল্পিত বলি না, সেহ বাস্তুশিল্পকে লইয়া যখন
সৰ্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পদার্থ, তখন তাহা অপ্রমাণ হইবে কেন ? এবং
বাস্তুশিল্প বা বাস্তুশিল্পের যখন অভিন্ন হইবে অকল্পিত বাস্তুশিল্প হইতে বাস্তুশিল্প
অভিন্নবস্তুতঃ বাস্তুশিল্প অকল্পিত। এবং সামান্যবিসয়ক সৰ্বিকল্পক
প্রত্যক্ষ নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষের কার্য, সেহে তদুপ্য স্বকল্পক নির্দিষ্টকল্পক
প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। অর্থাৎ স্বকল্পকল্পক নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয়
বলিলে এবং সামান্যকল্পক সৰ্বিকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় বলিলে উক্ত
প্রত্যক্ষবস্তুতঃ বিষয়ভেদনবস্তুতঃ সৰ্বিকল্পক প্রত্যক্ষ নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষের
কার্য হইতে পারে না। একমাত্র সমস্ত নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষ বিষয়বস্তুসমূহ
সমস্ত সমস্ত নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না।

একমাত্র সমস্ত যদি নির্দিষ্টকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, তাহা হইলেও
সমস্ত বাস্তব জগৎ পূর্ণিত হইত। তদুপ্য কল্পন করিয়া হয়,
একমাত্র সমস্ত যদি নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, তদবাস্তবিত্ব
বস্তু যদি নির্দিষ্টকল্পক-প্রত্যক্ষের বিষয় না হয় ? অর্থাৎ সমস্ত যদি
অকল্পিত বলিয়া নির্দিষ্টকল্পকের বিষয় হয়, অর্থাৎ স্ব কল্পিত বলিয়া
উক্ত বিষয় না হয় তাহা হইলে স্ব কল্পিত সমস্ত কল্পিত হইয়া পড়ে
(অবৈজ্ঞানিক) মতে একমাত্র সমস্তসমস্ত নির্দিষ্টকল্পক প্রত্যক্ষের বিষয়
হয়। তদুপ্য সমস্তসমস্ত এবং সমস্ত সমস্ত একই পদার্থ। পদার্থের বাস্তব
জগতের প্রত্যক্ষ বস্তুতঃ সমস্ত প্রত্যক্ষ পূর্ণিত নহে। এবং এতদুপ্য
জ্ঞান অবজ্ঞান নহে, ইহা প্রমাণিত করিব। যে মতে বাস্তব



ॐ श्रीगणेशाय नमः ।
 कविनाम प्रशंसा नहि ।

[illegible]

ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆମର କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଧନ୍ୟ
କେ ନାହିଁ । ଜାତୀୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହିଭଳି ଚିନ୍ତା, ଟିକା ମେଳା
ପାରିବ ।

[illegible][illegible]



অবস্থা হাজি

[illegible][illegible]



অনুলিপি

এবং এই ক্ষেত্রে আনন্দ বৈশেষ্যবোধক কোন পদ না কোন
অন্য অর্থনা কোন না পদ অর্থ (সহিত চিত্তের অর্থ)। দেখিতে
পাঠিতো ন। অর্থাৎ প্রত্যক্ষলক্ষণের বটক'ভূত আনন্দমের অব
প্রাপ্তক'ভূত। বুদ্ধির কোন উপায় না, উপায় যদি থাকে,
তাঁহা হইলে সমস্ত উপায়ের দ্বারা বোধিত প্রাপ্তক'ভূত দ্বয় ক'ভূত
অন্য অর্থনামের অনুলিপি হইত। অর্থাৎ অর্থনামের
সংযোগে বুদ্ধির উপায় না থাকায় প্রতাপসমুদ্রের মধ্যে তাঁহার
প্রবেশ অসম্ভব। পক্ষান্তরে দূরসমাস অবলম্বনে সমস্তের যোগ
এইকথা বোধ্য করিলে তাহা হইত, কেবলমাত্র নিরালম্বন ভিন্নে, অর্থাৎ
সর্বসাধারণ ভিন্নে প্রত্যক্ষ হইতে পারে এইকথা বোধ্য করিয়া
[অর্থাৎ প্রত্যক্ষ সাধারণ দ্বারা সংলগ্নন ভিন্নে বা সংলগ্নের সাধারণ বোধ
না।] কিন্তু সমস্ত পক্ষান্তরে প্রত্যক্ষের দ্বারা যে অর্থ বোধ্য হয়, তাহা
যতদূর সমস্ত প্রত্যক্ষের সাধারণ লক্ষণ হইয়াছে, ততদূর সমস্ত
সমস্ত প্রত্যক্ষের সাধারণ প্রত্যক্ষের সাধারণ লক্ষণ হইত। অর্থাৎ যতদূর
সমস্ত প্রত্যক্ষের নিরালম্বন ভিন্নে নিরূপিত হয়, কিন্তু সাধারণ ভিন্ন
বা সংলগ্নের নিরূপিত হয় না, ততদূর সমস্ত প্রত্যক্ষের সাধারণ
নিরালম্বন ভিন্নে নিরূপিত হইতে পারে, সাধারণ ভিন্ন বা সংলগ্নের নিরূপিত
হইবে না। ততদূর সমস্ত প্রত্যক্ষের সাধারণ অর্থ ফল
লাভ না হইয়ায় সমস্ত প্রত্যক্ষের সাধারণ অর্থক।

লোকের নিকট হইতেই কাগজ বিশেষের পত্র কাক্সক প্রকাশ
কালের জ্ঞান হয়, এবং তাহা হইতে অত্যন্ত সংযোগ বুদ্ধিতে পারিবে।
এই কথা যদি বল, তাহা হইলে ততদূর বোধ্য, যে লোকের নিকট হইতে
প্রত্যক্ষ প্রমাণ কাক্সক বলে, তাহা সিক হইতে পারিবে বোধ্য। তাহার
লক্ষণ করিয়া প্রত্যক্ষসমুদ্রের দ্বারা সচিৎ বোধনাক্ষণ প্রমাণ-
স্বাকার করিলে প্রত্যক্ষের কি? অর্থাৎ এইকথা অর্থক আনন্দ
স্বাকারের প্রত্যক্ষের কি? পূজনীয় বুদ্ধিকার সে কথাও বোধ্য, তাহা



বলিয়া যাহার সহিত চক্রে সংযুক্ত হইয়াছে, সংশয় জ্ঞানে তাহাও বিষয় বলিয়া অভিযোপিত হইতেছে হয় না। অর্থাৎ যাহা শুধু সং প্রত্যক্ষের লক্ষণ সংশয়গত হইয়াছে সংশয়ে অভিযোপিত হইয়া পড়ে।

কুতল

অর্থ কয়: কিমানেন পারিক্রমেন, ন লক্ষ্য বর্ণনামস্ত্যাকর্মণঃ তন্ম অকৃত্যাম
সকর্নিজপুত্রঃ। অপিচ লোকপরিমলপদার্থস্বভাবেন সমুৎপত্তি
অনিমিত্তঃশেনে বিদ্যতে ন দৃষ্ট প্রমাণ প্রত্যক্ষং বিজ্ঞাননোপলব্ধম
তাদ বিজ্ঞানান্যত্রাতিত্বাদিত্যর্থঃ সমুৎপত্তি ন বর্তমানকালানবধিকৃত্য
কৃত্য যজ্ঞেত দত্তাপ্যচ্যাদিত্য নিষেধেত: প্রত্যকঃ ইহি সংসার যোগে
পুত্রমন্তেক্রিয়াণাং কৃতকৃত্য, তদপ্যচ্যাদিত্য কিময়ো তত্র তৈত চেষ্টা,
হেতুনির্দেশপরহাংকঃ। বিজ্ঞাননোপলব্ধমসকর্নিজং বৈরা কৃত্যং, স
বক্তব্যঃ, বিজ্ঞাননোপলব্ধমং প্রত্যক্ষং সংসার যোগজহাদিত্য। প্রত্যক্ষপ্রাপ্ত
মপি হেতুনির্দেশার্থমেন। সংসারযোগস্থাসকর্নিজং কবচেনেন প্রত্যাপ্যাদিতে
সংসারযোগজং পদার্থং প্রত্যক্ষহাদিত্য, তদকর্ম। প্রত্যক্ষহাদিত্য
হেতুঃ শেষ হেতুপরিমলয়ে। ইতি। প্রত্যক্ষমপি প্রত্যক্ষং স্বভাবাতকত
নিষেধায় বক্তব্যম্। ন দৃষ্ট্যতি প্রত্যক্ষং পদার্থদন্তাদিপ্রত্যক্ষ-
বদিভ্যাবমণ্যংকঃ সংসারপ্যত্রাতিত্বংপুত্রনির্দেশাবসরং হেতুত। তলে
তদপি ন প্রামাণিকমাতঃসুবলম কবচন্ত প্রত্যক্ষন্ত স্বয়ং প্রমা
নিমিত্তং প্রতিপাততে, কিমসুদাদিপ্রত্যক্ষন্ত যোগিপ্রত্যক্ষন্ত বা
তদাসুদাদিপ্রত্যক্ষন্ত তদায়ে সর্কেমামবিবাদ এবমিতি কিং তদেতদা
শ্রমেণ? যোগিপ্রত্যক্ষন্ত ই ভবতামাসকৃত্যং কৃত্য স্বয়ং প্রত্যনিমিত্ত
প্রতিপাদনম্।

* ওড়িশাচলকলাকর্মণিকা নাম্নী গ্রন্থতয়া: কবচা ইতি নাম্নীক পুস্তকপ্রকাশিতমাসংগতঃ
এতৎ পঠি আর্কপুস্তকে নাস্তি।

† লোকপরিমলপদার্থস্বভাবেন সমুৎপত্তি অর্থঃ ইতি নাম্নী ন সন্নিহিতঃ



आरंभ करते किन्तु अन्तिम तक वह (आधा) पेट भोजन न खाता कायाक
पण्डित अति सप्रभु व वीर आरंभाने करिहउक +

2. 古

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

[illegible]

১. ১৯৭১ স. ১২/১২/৭১ তারিখে উল্লিখিত স্থানে
২. ১৯৭১ স. ১২/১২/৭১ তারিখে উল্লিখিত স্থানে

[illegible]

১। অসমীয়াৰ মূলভাষা অসমীয়াই হ'ল।
 ২। অসমীয়াৰ মূলভাষা অসমীয়াই হ'ল।
 ৩। অসমীয়াৰ মূলভাষা অসমীয়াই হ'ল।
 ৪। অসমীয়াৰ মূলভাষা অসমীয়াই হ'ল।

১১. ৫২ ছাং ৫২৪ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১২. ৫৩ ছাং ৫২৫ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১৩. ৫৪ ছাং ৫২৬ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১৪. ৫৫ ছাং ৫২৭ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১৫. ৫৬ ছাং ৫২৮ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১৬. ৫৭ ছাং ৫২৯ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১৭. ৫৮ ছাং ৫৩০ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১৮. ৫৯ ছাং ৫৩১ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
১৯. ৬০ ছাং ৫৩২ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা
২০. ৬১ ছাং ৫৩৩ সাধনামিৎ প্রসঙ্গতঃ মাম পরতঃ সিদ্ধেন পুনঃ। নিষ্ঠা

ଅମଳମାୟା ନାମ ନାମ୍ନି ଓ ଅବତାରଃ ।
 ଚାନ୍ଦି କୁଣ୍ଡଳ ବିନା ଉଚ୍ଚ ଚିତ୍ରକଳ୍ପେଷୁ ନକ୍ଷତ୍ର ॥



যোগিপ্রত্যক্ষসাধন

১৬১

নতি নভঃকৃত্যমস্ত্র সৌবদ্যসৌবদ্য বচায়ে। যুক্তঃ স্বধাৰ্ণি ক্রি-ম
এভেন, ভবতিসং প্রসঙ্গসাধনম্।

তদন্ত পি নহু নাপ্রিয়ত্বকিবিদ্যে মাদ্ভাষ।

ন ধন্যপ্রাণি সন্দেশা পতকম্ভে বোধকঃ

অনুশাসন

এতৎকপে কঠোর অর্থাৎ আশ্রয়দর প্রত্যক্ষের উপর ধর্ম্যের প্রতি
অপমানিত প্রতিপাদিত ন হইলে অর্থাৎ যোগিপ্রত্যক্ষ কঠোর হইলে]
আশ্রয়ের অসমীকিত্বজনক বিচক্ষণতাপ্রদর্শনকে এবং প্রত্যক্ষের প্রতি সধন
আশ্রয়সমীকিত্বসে স্মিত হইতে পারে। সুতরাং অশ্রয়নৈব স্বভা
বশ্চৈব পতি প্রত্যক্ষ অপ্রমাণ বাক্যে প্রতিপাদন অসম্ভব যদি বল
যে অপরের যোগিপ্রত্যক্ষবাদীর সিকান্য হইতে পারে। আশ্রয়ের বাক্য

অর্থাৎ যোগি প্রত্যক্ষবাদীর বিরুদ্ধে সুতরাং আশ্রয় প্রতিবাদীর
সিকান্য যোগিপ্রত্যক্ষকে পক্ষ করিয়া অশ্রয়ের প্রতি অপ্রমাণবাদের স্থাপন
করিতেছে। তাহা হইলে অশ্রয়বাদের বাক্যে যে অসমীকিত্ব কঠোর
বলে ও উভা প্রমাণমূলক, না, প্রমাণমূলক নহে ও যদি প্রমাণমূলক
বল, তাহা হইলে প্রমাণের পক্ষপাত না থাকায় অর্থাৎ প্রমাণ
লোকবিশেষে কার্য্য করে, এবং লোকবিশেষে করে না ইহা সম্ভবপর না
হওয়ায়, পরের কায় গোমারও (এ প্রমাণবলে যোগিপ্রত্যক্ষবিশেষে)
সম্মতি হোক।

যদি তাহা স্বীকার কর, তাহা হইলে সম্ভবতঃ অসমীকিত্ব যোগি-
প্রত্যক্ষ অশ্রয়ের প্রতি অপ্রমাণ হইতে পারে না।, কিন্তু যদি বল উভা
প্রমাণমূলক নহে তাহা হইলে কঠোরও পক্ষে পক্ষ হইতে পারে না।
[অর্থাৎ যাহার পক্ষে প্রমাণ নাই, তাহা অসমীকিত্বসে কায় অসমীকিত্ব।
তাহা পক্ষ হইতে পারে না। সুতরাং ও প্রত্যক্ষের উপর অশ্রয়ের পতি
অপমানিত্বস্থাপন অসম্ভব হয় যেহেতু যোগিপ্রত্যক্ষ অপরের সম্মত,
সেই হেতু তাহারা সে যোগিপ্রত্যক্ষকে লইয়া পক্ষাৎ কথা বলিলে



উৎকৃষ্ট হইলেও নিজস্ব বিষয়কে লক্ষ্য করিবে না বরং আমাদের যত্নে, কিন্তু ধর্ম চক্রে বিষয় কোন প্রকৃতিতে পারে না যাহা কুমারিল বলিয়াছেন যে, প্রত্যেকে উৎকর্ষ অশুভ ও বরং, তাই নিজস্ব বিষয়ের অতিক্রম না করিয়া বৃহৎসংখ্য প্রভৃতি নিজস্ব বিষয়ের ভুলে সমর্থ হইতে পারে। অর্থাৎ প্রত্যেকে কাল কাটাইয়া লিখিব বিবেচন বৃদ্ধি হইলেও গ্রাহ্য ফলে সেই প্রত্যেক নিজস্ব, বসন্তে জন করিয়া বিষয়ান্তরগ্রহণে পটু হয় না কারণ শব্দে ক্ষুদ্র কখনও বসন্তগ্রহণে পটু হয় না। আরও এক কথা মনুষ্যদিগের সমগ্রিক আত্মবল ও সমগ্রিক নেতাবল দেখিয়া যে লোকাতিশায়া প্রকার অশুভতির কামরে আসিয়াছে তাই অতীন্দ্রিয়বসন্তজনকণ কাহার দ্বারা অশুভের পাঠের আসে নাট। অর্থাৎ অসাধারণ পারিজ্ঞানল এবং অসাধারণ নেতাবল মনুষ্যগণ লোকাতিশায়াতির জ্ঞাপক, কিন্তু অসাধারণ লোকাতিশায়াতির জ্ঞাপক নহে, তাই অসম্মিত এই পদ্য মনসাকর্য্যে। ইহা, ভাস্কর্য্য। যেহেতু, ধর্ম মন্দির আনাতিগের দৃষ্টিগোচর নহে, তাই হইলেও আনাতিগের দৃষ্টিগোচর হইতে পারিবে। তাইই প্রমাণিত করিচ্ছি, শুধু। মত-মোক্ষন দূরস্থিত কিংবা যার অধিকারে আত্মক বস্তু আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্তু সম্প্রতি জটায়ু, এবং বিজ্ঞানের চক্রে গৌচর হয়। থাকে। আজ্ঞা দান কথা এখন আমাদের জ্ঞানান্ত এই যে, যোগিগণের চক্রে যদি দূরিত অগোচর বিষয়েও প্রবৃত্ত হইতে পারে তাই হইলে গুরুসংপ্রভৃতি বিদ্যা ইন্দ্রিয়ের প্রাণ্য বিষয়ের গ্রহণ ককক। এই কথাই কুমারিল বলিয়াছেন।

কিন্তু এক প্রমাণের দ্বারা সকল বিষয় যিনি জানেন, তিনি সর্বস্ব এইরূপ করেন। যিনি করেন, তিনি নিশ্চয় চক্রে ঘাব বস প্রভৃতি সকল বিষয়কে গ্রহণ করেন। এই কথা লিখিলেও, অতঃপৰিণত প্রমাণের দ্বারা বি'ভিন্ন বিষয়ের গ্রহণ এবং তাৎপৰ্য্যের দ্বারা ধর্মের গ্রহণ করিয়া সর্বস্ব হইয়া থাকেন এই কথা বলিলে আত্মতা তাহা ককর করিয়া লইব, কারণ এই যতে ধর্ম আশ্রয়মা এই সিদ্ধান্তই আছে। কিন্তু একমাত্র প্রমাণের দ্বারা সর্ববিষয়ের গ্রহণ করিলে সর্বস্ব হইবে, এই কথা বলিলে তাৎপ



সকলকে ও উল্লসিত করে। অতীতের কথা, কারণ তিনি এক প্রমাণের দ্বারা
সকলকে বিশ্বাস করিয়ে দিলেন, তিনি চণ্ডীকে ছাড়া রস প্রভৃতি কেউ জানিতেন
পারেন। ।

১৪ কথা: তিক নহে। কাশন যোগগোবিন্দ রসপুঙ্খিত গ্রাহক
 হৃদয়বিন্দু চকুর জায় অবশ্যই হলে ককশ, স্তনমণ্ডল, অস্ত্রাব্য রস
 পুঙ্খিত পুঙ্খিত পুঙ্খিত হৃদয়বিন্দু চকুর কাশকাশিতাকলনার
 গায় চকুর নহে অর্থাৎ চকুর হৃদয়বিন্দু হৃদয়বিন্দু কাশকাশিতাকলনার

১৫. সকল কবিই যে নিজ নিজ বিষয়ে কবিতা কবিতা শক্তির বন্ধন ঘোষণা
 ১৬. ১৭. ১৮. ১৯. ২০. ২১. ২২. ২৩. ২৪. ২৫. ২৬. ২৭. ২৮. ২৯. ৩০. ৩১. ৩২. ৩৩. ৩৪. ৩৫. ৩৬. ৩৭. ৩৮. ৩৯. ৪০. ৪১. ৪২. ৪৩. ৪৪. ৪৫. ৪৬. ৪৭. ৪৮. ৪৯. ৫০. ৫১. ৫২. ৫৩. ৫৪. ৫৫. ৫৬. ৫৭. ৫৮. ৫৯. ৬০. ৬১. ৬২. ৬৩. ৬৪. ৬৫. ৬৬. ৬৭. ৬৮. ৬৯. ৭০. ৭১. ৭২. ৭৩. ৭৪. ৭৫. ৭৬. ৭৭. ৭৮. ৭৯. ৮০. ৮১. ৮২. ৮৩. ৮৪. ৮৫. ৮৬. ৮৭. ৮৮. ৮৯. ৯০. ৯১. ৯২. ৯৩. ৯৪. ৯৫. ৯৬. ৯৭. ৯৮. ৯৯. ১০০.

১। ১০ অধিকার নীতি অর্থাৎ মনুষ্যকে যোগাচকুর অযোগ্য
 ২। ১১তম অধিকার বিজ্ঞান, অর্থনীতি, অর্থ, অনাগত প্রযুক্তি সকল
 ৩। ১২তম অধিকার অর্থাৎ চরিত্র কিস্তি আত্মরক্ষা যতন যোগাচকুর
 ৪। ১৩তম অধিকার মনুষ্য ও যোগাচকুর অযোগ্য নীতি আত্মরক্ষা এক
 ৫। ১৪তম অধিকার চাকর অর্থাৎ ইতি ইতি কোন কার্যে বিনিয়োগ

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]



ক্রমেবশ (প্রমোদনের পক্ষে) দুটোই ভাব যুক্তিসঙ্গত। লক্ষ্য এবং দুটি উভয়ের মূল্যও একেই সামান্য নাই। অর্থাৎ মূল্যপ্রকারে সামান্য অপেক্ষিত হইলে কেহ কাতারও দুটোই হইতে পারে না। তন্মধ্যে কামান্দ প্রভৃতির কামশোকাভিচ্ছিন্ন নিম্নচিহ্নসমূহের কামান্দিল্লির বাধক-নিম্নচয়ের বাধা দুকলসানিবন্ধন অপ্রমাণ হইবে। অর্থাৎ কামান্দ-শোকারপ্রভৃতির নিম্নচিহ্নসমূহ মনোজ্ঞান দোষবিষয়ের সম্মুখীনতা বিষয়ক কামান্দিল্লির বাধক পাকায় সেই কামান্দিল্লির দুকল, কামান্দ তাহার প্রমাণ, কিন্তু অপর কামান্দিল্লির অর্থাৎ মোর্সির কামান্দিল্লির অপ্রমাণ নহে, কামান্দ কামান্দিল্লির বাধককৃত দুকলতা নাই। কিন্তু উভয় কামান্দই সূত্রভাসিত সমান। অর্থাৎ উভয় কামান্দই সূত্রভাসিত হইয়া সাদৃশ্য আছে। কামান্দ কামান্দিল্লির, এখন কামান্দিল্লির বাক্য এই যে, কামান্দ কামান্দিল্লির কামান্দিল্লির বাধা অচিন্ত্যমানগত কামান্দিল্লির সূত্রভাসিত কামান্দিল্লির উৎকর্ষ সম্পাদিত হয় না, মূল্য লক্ষ্যের অর্থাৎ মূল্যমানগত উৎকর্ষের সাধক হয় না।

কামান্দিল্লির নিম্নচিহ্নসমূহের কামান্দিল্লির অচিন্ত্যমানগত কামান্দিল্লির কামান্দিল্লির সম্পাদিত হইতে পারে না। যাহার বলে যোগিত্ত্ব অচিন্ত্যমানগত কামান্দিল্লির কামান্দিল্লির সম্পাদিত হইতে পারে না, বাক্যমান বা দুকলের পাতি বাক্যকায় যে সকল কামান্দিল্লির সম্পাদিত হইতে পারে না। যোগপ্রভাব উৎকর্ষেরও প্রভাব হয়। কিন্তু কামান্দিল্লির অর্থাৎ কামান্দিল্লির, যোগিত্ত্ব কামান্দিল্লির প্রভাব করিতে পারেন না। কারণ যে বাক্য প্রতিদিন অন্তর্ভুক্ত হইয়া লক্ষ্যের অচিন্ত্যমান করে সেই মূল্য পূর্ণ পূর্ণ অপেক্ষা কয়েক পা বেশ পূর্ণিত লক্ষ্য করিতে পারে, কিন্তু সে পূর্ণ (অচিন্ত্য পূর্ণিত) বা সমুদ (বিস্তৃত সমুদ) লক্ষ্য করিতে পারে না। অর্থাৎ মূল্য লক্ষ্যের অচিন্ত্যমান লক্ষ্যগত প্রকাশ হয় না। পরন্তু পূর্ণিত অপেক্ষা বিস্তৃত বিষয় লক্ষ্যিত হয়, কিন্তু অমূল্যমানীয় বিষয়ের লক্ষ্য সম্পাদিত হয় না। লক্ষ্যের শক্তি যদি বাড়িত, তাহা হইলে সেই লক্ষ্যমানের কাছে কামান্দ অমূল্যমানীয় কিছুই থাকিত না। কামান্দিল্লির যোগিত্ত্ব চিন্তাশক্তিসমূহের প্রভাবের অচিন্ত্যমান প্রভাবগত পূর্ণ সম্পাদিত হয় না, যাহার বলে



ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାୟନ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ'ଣେ ହୋଇ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଏହା ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ଆକାଶର ଉପସ୍ଥିତିରୁ ଅସମ୍ଭବ । ବିଦ୍ୟାୟନ ଏହାକୁ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ଯାହାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବେ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହାକୁ ପୂର୍ବରୁ ବିଦ୍ୟାୟନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ, ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାୟନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ନା । ଏହାକୁ
ଅନ୍ୟତ୍ରାସ କରିବେ ପାରିବେ ନା । ଏହାକୁ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାୟନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅସମ୍ଭବ । ଏହା
ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।

এই পুণ্যক্ষেত্র সমাধান করিতে লক্ষ্য দেহের দ্বারা বলিয়া
এক কক্ষের জড়তা পূর্ণ প্রতিকূলতার সত্ত্বাধীন থাকায় প্রকটলাভ
করিতে সক্ষম ন, হোক অন্য দেহের কোন কোন পার্শ্ববর্তী সত্য
অথবা দৃষ্টি প্রকট লাভ করিতে পারেনা, কারণ আশ্রয় স্থান না
হইলে উন্নত দৃষ্টি ক্রিয়াশীলতা প্রকট হইতে পারে, কিন্তু জ্ঞানের
প্রকটলাভকে কেবল প্রতিবন্ধক হয় না, কিন্তু বর্ধমান যে দেহে
প্রাথমিক দ্বারা লক্ষ্যনাশিত কোন প্রকট উৎপন্ন হয় না, পরদিন সেই
দেহে লক্ষ্যনাশিত প্রকট হয় দেখা যায় সেই পক্ষে ইহা বলা যায় যে,
কেবলমাত্র লক্ষ্যনের অনাসবলতা এক এবং মেদের বিশেষত্ব নয়
হওয়ায় লক্ষ্যকারী ব্যক্তি পরীক্ষা লব্ধ করিয়া উপস্থাপনে লক্ষ্য
করিতে পারে। কিন্তু এই প্রকার জ্ঞানের প্রকারে বিজ্ঞানজ্ঞান সংস্কার
থাকে। এই সংস্কার ক্রমশঃ প্রকটলাভ করিয়া জ্ঞানগত প্রকটের
কারণ হয়। এই প্রকারে উক্ত সমস্যার আশ্রয় আশ্রয় স্থান পদার্থ,
এবং সংস্কারও বর্ধমান হয়, সুতরাং তাহার প্রকটলাভ অব্যাহত।
অতএব তদুপসংস্কারসম্পন্ন যোগের আশ্রয় যোগবল্লভ চিত্তশক্তি
প্রভাবে ক্রমশঃ উন্নত জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে, যে জ্ঞান অতিসূক্ষ্ম
বিস্ময়েরও গ্রাহক হয়। বিশুদ্ধসংস্কারসম্পন্ন আশ্রয় সহিত যোগের
দ্বারা বিশুদ্ধ মনের সংযোগে তদুপ জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তাহাটী
যোগজ্ঞ অলৌকিক মানস প্রত্যক্ষ এই পক্ষে বিষয়গত অধুনাতি প্রতি-
বন্ধক নহে। যোগ এই সকল প্রতিবন্ধকের অপসারক।। যেকোন কক্ষ,
যজ্ঞ এবং মানবেদের শিক্ষাকালে তদুপসংস্কার দ্বারা পাবে অবস্থানপূর্ণ ও
চিত্তশক্তি উপায়ের পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান দ্বারা সম্পাদিত স্থায়ী সংস্কার



প্রাতিষ্ঠানিক নীতি

১৭৫

যদিও তেমন কোনও প্রচেষ্টা নেই।
 অথচ পূর্ণাঙ্গ শিক্ষা দিতে পারেনি।
 তদুপরি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
 নিম্নলিখিত সর্ববিষয়ক জ্ঞান উন্নতি যোগান

অর্থনৈতিক

অর্থনৈতিক প্রসিদ্ধি যখন বৃদ্ধি পায় তখন প্রচেষ্টা করে
 শোষণকারী। যার ফলে নিম্নোক্ত অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা
 লাভ করে, অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা যখন বৃদ্ধি পায় তখন
 তদুপরি সর্ববিষয়ক জ্ঞান উন্নতি যোগান।
 এই প্রচেষ্টার উপর অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা
 কেবলমাত্র যোগাযোগ জগতের অর্থনৈতিক প্রচেষ্টার
 মাধ্যমে উন্নতি মানস-প্রচেষ্টা। অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা
 নিম্নোক্ত প্রচেষ্টার মাধ্যমে প্রচেষ্টা তদুপরি
 উপায় লাভ করতে পারে না। কিন্তু যখন প্রচেষ্টা
 তখন সমস্ত মালিক দূর করিয়া দিলে তখন
 পারে? অথচ সকল বিষয় প্রচেষ্টা করে
 যোগাযোগের নিম্নোক্ত প্রচেষ্টা মাধ্যমে
 আলোচনার অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা
 যখন প্রচেষ্টা তখন প্রচেষ্টা
 অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা মাধ্যমে
 প্রচেষ্টা তখন প্রচেষ্টা

অর্থনৈতিক

অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা তখন প্রচেষ্টা
 প্রচেষ্টা তখন প্রচেষ্টা

- ১. অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা তখন প্রচেষ্টা
- ২. অর্থনৈতিক প্রচেষ্টা তখন প্রচেষ্টা



নানথৎ ম সন্নিধি ন গাথবিস্থত্বম ।
ন চক্ষুকাগণাক্রান্তি প্রমাণমিসমিচ্ছাম
জাচন ব নকমোৎপেচনম্ব নম্বা প্রমাণম ।
যা ন্যস্তে নকমিচ্ছিত ন্যস্ত, তত্র কিমুচ তাম্ ॥
কাকতাল্যাদিক চর প্রাণপুদনিতম
বদ বদ কাকতাল্যাদিক চরপুদনিতম ॥

নানথৎ ম সন্নিধি ন গাথবিস্থত্বম, ন চক্ষুকাগণাক্রান্তি প্রমাণমিসমিচ্ছাম, জাচন ব নকমোৎপেচনম্ব নম্বা প্রমাণম, যা ন্যস্তে নকমিচ্ছিত ন্যস্ত, তত্র কিমুচ তাম্ ॥ কাকতাল্যাদিক চর প্রাণপুদনিতম, বদ বদ কাকতাল্যাদিক চরপুদনিতম ॥

অনুবাদ

আমি শুনেছি কখনো জানি নে, কোন সময়ে 'আগামী' কথা আমার
নাথ, 'সি' এই প্রকার অন্যতর বিষয়ক যে জানি দেখা যায়, তাহাতি
পাঠিন প্রমাণ। এটি পাঠিত প্রমাণ অতিদ্রুত প্রমাণ না নক্স
পূর্ণাঙ্গের অমরগত, হতা পরে বিবেচিত হইবে, যোগ্য প্রমাণ যোগ্য
দিয়েই হয়, কিন্তু প্রাথমিক জানি সংসারের হয়, অন্যতর বিষয়ক যোগ্য
পূর্ণাঙ্গের হয় হইবে অন্যতর বিষয়ক বলিয়া এই বলে হইবে জানি চনা
পাঠিত হইবে। এই পাঠিত জানি অমরগত নহে [অর্থাৎ
অমরগত নহে, সংসারের নহে, অন্তিমের প্রতিঘাত চক্ষু নহে,



এবং ভ্রমটুকারণকর্য নহে, তুচ্ছবাং ভাষাকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার কর। যদি কোন স্থলে ভাষার বাক্য নিশ্চয় থাকে, তাহা হইলে সেস্থলে তাহা অপ্রমাণ হোক। কিন্তু যে স্থলে পরদিনে ভাষা সহই আসে, সেই স্থলে কি বলিবে? যদি বল যে, সেই স্থলে কাকতালীয়ভাবে তাহা হওয়া গিয়াছে, তাহা হইলে তত্বতঃ বক্তব্য যে, প্রমাণস্বাপিত্ত সেট বস্তু কাকতালীয়ভাবে ঘটিতে পারে না। অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা যাহা সুনিশ্চিত, তাহার অস্বিকৃতি বিসংবাদিত হয় না। বিসংবাদিত স্থলেই কাকতালীয়ভাবে প্রবৃত্তি দেখা যায়। প্রমাণের দ্বারা যাহার ভাবী আগমন নিরাকৃত, তাহা মধ্যে পরিণত হইবেই, তাহা সন্দেহমোক্ষীয় অবস্থান করিবে না। এষ্ট ভ্রমট পরদিনে তাহার সমাধা উপলব্ধ হইল। অতএব এই স্থলে কাকতালীয়ভাবে সমস্যা নাই।]

আজ্ঞা ভাল কথা, এখন আমাদের বক্তব্য এট যে, এই প্রাতিভ-জ্ঞানটী অনর্থকর্য (অর্থকর্য নহে, কারণ সেই জ্ঞানের কারণ বলিয়া অসম্ভবত বিসংস্কৃত ভাষা সেট সময়ে। সেটস্থানে, নাই। ভোমাসের আশঙ্কিটিক হইত, যদি সেই সময়ে ভাষাকে সেই স্থানে বসমান বলিয়া গ্রহণ করিতে, কিন্তু ভাষাকে অনাগতভাবে গ্রহণ করিবেই, এবং সেই সময়ে জ্ঞানের অনাগতভাবটী সংশয়নই আছে, অতএব সেট জ্ঞানটী (প্রাতিভ জ্ঞানটী) কেমন করিয়া অর্থকর্য না হইবে? আজ্ঞা ভাল কথা এখন আমাদের আশঙ্কি এই যে অনাগতভাবে বস্তুর গ্রহণ মুক্তি সম্ভব নহে। কারণ—অনাগতভাবটী সৌম্যক প্রাগভাব, এবং অভাবের (প্রাগভাবের। ভাবিত (বসমান) ভাষার সহিত 'ক সম্বন্ধ'। [অর্থাৎ কোন সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ বস্তু এবং অসম্বন্ধ (অভাবের) বিরোধ আছে। [অর্থাৎ একই বস্তুত অস্বিকৃতি এবং নাস্বিকৃতি উভয়ই থাকে না।] সেই এষ্ট পরিণাম অসম্ভব কারণ সেট স্থলে অসম্ভব-সম্বন্ধের। বস্তু গৃহের সহিত সংযোগের প্রাগভাব, কিন্তু বস্তু'র প্রাগভাব নহে। [অর্থাৎ নিজ ভাষার নিজগৃহে আগমা দিবসে আগমন ভাবী বলিয়া নিজ গৃহের সহিত সংযোগও ভাবী, সুতরাং ঐ সংযোগের প্রাগভাব নিজ ভাষাতে আছে, কিন্তু ভাষার প্রাগভাব নাই, ভাষার



সোণিনা* সুবিশৃতি ধন্যে প্রত্যক্ষমিতি । ৯ ভদ্রাদি যঃ সর্গকনিবেশায়
কথ্যে—

সম্বাদাঃ প্ৰমাণে, স সম্বাদাঃ যথার্থম্ নম ।

ভবেদিসানী লোকজ্ঞা তথা কালানুবোধোপাধু ॥ ৭

ইতি । উদ্যোগঃ স্তবতি ।

অনুবাদ

আর প্রাতিষ্ঠ-জ্ঞানী প্রমাণ হটলে শুভাক প্রমাণই হইবে, প্রমাণান্তর
হইবে না। [প্রত্যক্ষপ্রমাণাবিরুদ্ধ প্রমাণ হটবে না] কারণ—জ্ঞায়মান
শব্দ লিঙ্গ এবং সাদৃশ্যকণ কারণকে অপেক্ষা করিয়া এই জ্ঞান উৎপন্ন
হয় না। আচ্ছা ভাল কথা, এখন বস্তুবা এত যে, এই জ্ঞানী শুভাক
প্রমাণও না চোক, কারণ টক্করকে অপেক্ষা করিয়া যে জ্ঞানী উৎপন্ন
হয় না। এটো কথা বলিতে পার না। কারণ মনে সেটো জ্ঞানের সাধক
হইলিখ। পূর্বে যে বিষয়ের চাকুর জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, মন তাড়ন
বাড়া বস্তুর গ্রাহক হয়, অতএব অক্ষাদির অভাব হইল না। অতএব মন
যদি বহির্দ্রষ্টব্যগ্রাহ্য বস্তুমানের গ্রাহক হইত তাহা হটলে অক্ষ বদীর
এই সকল থাকিত না, নেত্রাদিহীন হইয়াও যদি মনের দ্বারা রূপাদি-
প্রত্যক্ষ করিতে পারে, তবে অক্ষাদি হইবে কে? সুতরাং মনের দ্বারা
চক্ষুরাতির কাঁদাসম্পাদন সকলের পক্ষে সম্ভব নহে। যে কণ দেখিয়াছে
বা শব্দ শুনিয়াছে, তাহাদেই মন রূপশব্দাদি গ্রহণে সমর্থ, অতএব
অক্ষাদির মনের দ্বারা রূপাদির গ্রহণ সম্ভবপর নহে] এটো কথা পূর্বে
বলিয়াছি। এবং শব্দপ্রকৃতি কণ উপায় না থাকিলে যে জ্ঞান নিদোষ
ভাবে উৎপন্ন হয়, তাহা 'সুখকি কেতকপুষ্প', 'মধুর চিনি' এই প্রকার
জ্ঞানের জ্ঞায় প্রমাণহীন মনস-প্রত্যক্ষ এই কথাও পূর্বে বলিয়াছি।

* লোকসাহিত্যে পৃ ৭ সো. ১৩৩।

† অব্যক্তবীতি পারো ব বৃদ্ধঃ।



অতএব । অর্থাৎ এককণা স্বলে জ্ঞান নিম্নতম প্ৰত্যক্ষরূপ হওয়ায় জ্ঞানের কারণ নিম্নতম হয় না এটো কথা বলিতে পার না । অর্থাৎ এককণা স্বলে জ্ঞানের কারণ নিম্নতম (অনবদ্য) হতে না এটো কথা বলিতে পার না । কারণ প্রত্যক্ষজ্ঞান যোগিত জ্ঞান হয় না । অর্থাৎ যোগিত জ্ঞান যখনই হয়, তখনই প্ৰত্যক্ষ হয় । অর্থাৎ জ্ঞান হয় না । সুতরাং এ স্বলে এককণা স্বলে জ্ঞানের কারণ নিম্নতম হতে । অর্থাৎ যোগিত জ্ঞান, তাহাও আগমমাত্র এটো কথা কেত কেত বলিয়া থাকেন । এবং আগমের গ্রন্থ এককণা স্বলে জ্ঞান বুঝাইবার জন্য, তাহা দেওয়া অসম্ভব জ্ঞান হয় না । এবং প্ৰতিভা জ্ঞানকে সত্যপুরুষের জ্ঞান নাহ, কারণ আমাদেরও প্ৰতিভা জ্ঞান হয় । অতএব উপসংহারে উক্তা বক্তব্য, যে, প্ৰতিভা-জ্ঞান অসামান্য নহে, পরন্তু উহা প্রত্যক্ষই ।

অতঃ পরে কথা, এমন আমাদের বক্তব্য এটো যে এটো প্ৰতিভা জ্ঞানকে প্ৰত্যক্ষজ্ঞান নহে, কারণ সেটো প্রত্যক্ষ জ্ঞান কেবলমাত্র বর্তমান বিষয়কে সত্য পদ্য হয় । সেটো কথাটো বুঝাইল বলিবাচেন যে বিষয়টো চক্ষুঃপাশ্বে ও চক্ষুঃদেহে সংশ্লিষ্ট সম্বন্ধে হয় বর্তমান, তাহা চক্ষুঃ প্রভৃতি চক্ষুঃদেহের বাহ্যিক হয় । অর্থাৎ যত্নে বিশেষ প্ৰত্যক্ষের বিষয়, এবং অপ্রভৃতির মধ্যে সামান্য প্ৰত্যক্ষের বিষয় কিন্তু বুঝাইল এই সকল মধ্যে প্ৰত্যক্ষের বিষয়কথনে স্থান না হয় মনে করিয়া বলিলেন যে, যাহা চক্ষুঃপাশ্বে ও চক্ষুঃদেহে বর্তমান অথচ যোগে তাহাও প্রত্যক্ষের বিষয় । সামান্য বা বিশেষ প্ৰত্যক্ষের নিম্নতম বিষয় নহে ।) আরও এক কথা, এবং বর্তমান বিষয় প্রত্যক্ষই প্ৰত্যক্ষের অসামান্য নহে । এটো প্ৰত্যক্ষ প্ৰত্যক্ষের কথা, এটো কথা বলিতে পার না । কারণ— যতই প্রমাণ্যতে প্রত্যক্ষ অনাগত বিষয়কে প্রকাশ করে এটো কথা বলিবাচ । রক্তচন্দ্রকালে এই রক্তচন্দ্রকালে অর্থাৎ বহুদিন থাকিবে । এটো ভাবেই প্ৰত্যক্ষ হওয়া থাকে, এটো কথা বুঝিবে বলিবাচ । অতএব উপসংহারে উক্তা বক্তব্য যে, আগামী কলং আমার ভাড়া আসিবে এটো প্ৰকার প্ৰত্যক্ষজ্ঞান অনাগত বিষয়ের প্রত্যক্ষ উহা সিন্ধু হইল । আরও এক কথা, অনাগত ভাড়ার আগমনবিষয়ে আমাদের প্রত্যক্ষ যেকোন হইয়া



থাকে, তরুণ যোগীদের অনাগত ধর্মের পুস্তক হটেবে, এই পণ্যসমূহ
সিদ্ধান্তবাদীদের কথা। সেজন্যই সর্বজনপ্রিয়দের জন্য বর্তমান সময়ে
সাধারণ লোকের যে জাতীয় প্রমাণের দাবী। যেকোন প্রমাণের দাবী।
যে জাতীয় বিষয়ের। যেকোন বিষয়ের, প্রত্যক্ষ হয়, কালানুসারে
ভাড়াই হটেয়াছিল। অর্থাৎ কালানুসারে যোগিদান অলৌকিক উপায়ে
পুত্র, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান এই পুস্তক দ্বিবিধ বস্তুর এবং অতীত
বস্তুর প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, কিন্তু বর্তমান সময়ে সাধারণ লোক
লৌকিক উপায়ে কেবলমাত্র বর্তমান ও ভবিষ্যৎ বিষয়ের প্রত্যক্ষ
করেন, ঠোকাঠিক নহে, কারণ পুত্র, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান এই তিন
কালেই লৌকিক উপায়েই বর্তমান অর্থাৎ ভবিষ্যৎ বিষয়েরই প্রত্যক্ষ
হটেয়া থাকে, বিষয় এবং উপায়েই পরিবর্তন সম্ভবপর নহে। এই কথা
যে বলিয়া থাকে, তাহার খণ্ডন হইল।

মূল

ভট্টশঙ্কর শ্রীঃ। সর্বজনপ্রিয় যোগিদান কিম্বদন্তি জানেন বর্তমানের
নতুনদেরকে নতুনদেরকে জানে পরম্পরাবিহীনভাবে। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা
ভাসিয়ে। নানি বর্তমান, তিনি হি বর্তমান বা ভবিষ্যৎপক্ষ, নতুনদের
জ্ঞাননি সম্ভবশি, সূক্ষ্মাশুঃকরণসাধনকর্তা। সম্ভবশিভিত্তি জ্ঞানবল্যে
ত্রিভুবনকৃতরানিহি নিনিখিললক্ষ্যসার্থসাক্ষ্যকরণমেবাং নবদ্বারকোত্তিরি
তুগটমি ত কথং সর্বজনপ্রিয় যোগিনঃ? ইচ্ছাতে যুগপদেকটের বুদ্ধি। সর্বজন
সর্বজন অর্থান্ ত্র্যক্ষান্তি যোগিনঃ।

যত্ন বিকল্পজানিতি তদপন্যাসকম, বিকল্পজানামপি নোলপীতাদীর্ঘমেক
চিত্তপ্রত্যয়ে ভাসনাং। একত চ নেচক তয়ে সর্বজনপ্রিয়লক্ষ্যসার্থসাক্ষ্যকরণমেবাং
সকলবস্তুরানিহি নিনিখিললক্ষ্যসার্থসাক্ষ্যকরণমেবাং নবদ্বারকোত্তিরি
ভবতি যুগপদপলম্বঃ, তদযথা প্রতর্জিত ততবর্তমানলক্ষ্যসার্থসাক্ষ্যকরণমেবাং
কিরণে তদপন্যাসকম গ্রীষ্মে হিমলক্ষ্যসার্থসাক্ষ্যকরণমেবাং সর্বজন
নিমগ্নভাভিদ্র-



দেহস্ত পুংসো যুগপদেব সৰ্বঃসম্বলসম্যাক্তপবদ্বিনো দীভোতাক্ষস্পর্শাবশুভবপথ-
মবতরতঃ । নবোকেন জ্ঞানেন সৰ্বানর্থান্ ভূতভাবিনঃ পরোক্ষানপি
পশুন্তো যোগিনঃ কথমবলং ননোকাবৃত্তাস্তদশিনঃ সকলজগদুত্তো-
রীশ্বরাদ্ বিশদয়েৎ । অস্তি বিশেষ জৈবরক্ত তথাবিধঃ নিত্যমেব জ্ঞানম্,
যোগিনাশ্চ যোগভাবনাভাসপূৰ্ণবিস্তি ।

অনুবাদ

সেই পক্ষে যোগিপত্যাকস্মীকারপক্ষে, এতকম আশঙ্কি হইতে
পারে। সকল বিষয় একটীমাত্র জ্ঞানের বিষয় হওয়ায় যোগিগণ সৰ্বজ্ঞ
হওয়া যেকেন, না ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের বিষয় এই রীতিতে
সকল বিষয় পরিত্যক্ত হওয়ায় যোগিগণ সৰ্বজ্ঞ হইয়া থাকেন ?) এতকম
আশঙ্কি পূনরপক্ষও বলিতেছেন যে, একটীমাত্র জ্ঞানের দ্বারা যোগীদের
সৰ্বজ্ঞ উপপন্ন হয়, না বহু জ্ঞানের দ্বারা তাহাদের সৰ্বজ্ঞতা উপপন্ন
হয় ? পুংসো ১ম পক্ষটি সত্য নহে, কারণ—এক জ্ঞানের দ্বারা সৰ্বজ্ঞতা
সিদ্ধ হয় না, কারণ একটীমাত্রজ্ঞানে পরস্পর বহুবিধ বিষয়গুলি দীভোতাক্ষ
এবং উচ্চস্পর্শের দ্বারা প্রত্যক্ষমান হয় না। বহুজ্ঞানের দ্বারা ও সৰ্বজ্ঞতা
উপপন্ন হয় না, কারণ—সেই জ্ঞানগুলি ঐশ্বর্য্য হয়, না যুগপৎ হয় ?
যুগপৎ জ্ঞানগুলি হইতে পারে না কারণ সেই জ্ঞানগুলির পক্ষে সূক্ষ্ম
অণু) মন কারণ। [অর্থাৎ অতি সূক্ষ্ম মন হইতে বিভিন্ন বিষয়ের
বিভিন্ন জ্ঞান এক সঙ্গে হইতে পারে না।] কিন্তু ক্রমোৎপন্ন জ্ঞানগুলির
দ্বারা সমস্ত ত্রিভুবনকল্প ভজে যন্ত্রান্বিত সকলপদার্থের প্রকাশ কোটি-
মহাব্রহ্মের দ্বাবাস্ত ইত্যাদের পক্ষে। যোগাদিগের পক্ষে, সত্ত্ববশত নহে
[অর্থাৎ কোটিকোটিজীবনেও একমাত্র পৃথিবীর পদার্থগুলির জ্ঞানের শেষ
করা যায় না, সমস্ত ত্রিভুবনের সমস্ত বস্তুর জ্ঞান হো দূরের কথা। ঐ
সকল পদার্থের মধ্যে কত প্রকার বৈচিত্র্য আছে, তাহাদের মধ্যে একটি
একটি করিয়া প্রত্যেক বিষয়ের জ্ঞানসম্পাদন কোটি মহাব্রহ্মেও অসাধ্য,
একটি জীবনে সম্পাদন হো দূরের কথা], অতএব যোগিগণ কি উপায়ে



সর্বজন্য হইতে পারেন * এই প্রকার পূর্বপক্ষের সমাধান করিতেছি। যোগিগণ যুগপৎ একই বুদ্ধির দ্বারা সকলজ্ঞানান্তরিত সকলবিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারিবেন। বিষয়গুলি পরস্পরবিরুদ্ধ বলিয়া একজ্ঞানের বিষয় হয় না এই কথা যে বলিয়াছি, তাহা ঠিক নহে। কারণ পরস্পরবিরুদ্ধ হইলেও নালপীওপ্রভৃতি বর্ণ একমাত্র চৈতন্যের বিষয় হইয়া থাকে এবং একমাত্রমেটেকপ্রত্যকে (অক্ষরপ্রত্যকে) সর্বজনপদার্থভিন্ন সকল বস্তুর অভাব গৃহীত হইয়া থাকে, ইহা পূর্বের সেনাংগী। কোন সময়ে পীতাম্বল এবং উদ্যাম্বলেরও একসঙ্গে প্রত্যক্ষ হয় তাহার উদাহরণ যে কালে সূর্যের কিরণগুলি অগ্নিশূলিগণের দ্বায় অত্যন্ত উৎকৃষ্ট সেই গ্রীষ্মকালে হিমবতের দ্বায় লীললজলপূর্ণ সরোবরে নাভিসেন-পদাশ্রয়নিমগ্নরীর পুরুষের নিকটে যুগপৎ সরোবরের জলগত লৈতা এবং সূর্য্যকিরণগত উদাত্তা অসুচুতির বিষয় হইয়া থাকে। আচ্ছা ভাল কথা, এখন আমাদের জিজ্ঞাস্য এই যে, যোগিগণ এক জ্ঞানের দ্বারা ভূত, ভবিষ্যৎ এবং বর্তমান সকল বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারায় সমস্ত ত্রিভুবনের বৃত্তান্তদর্শী এবং সমস্ত জগতের শ্রুত জগদাশ্রয় চৈতন্যে কেনন করিয়া, ইত্যাদির বৈলক্ষণ্য সিদ্ধ হইতে পারে * [অর্থাৎ কোন প্রকারে সিদ্ধ হইতে পারে না।] (উত্তর) সর্ববিষয়ক নিত্য জ্ঞানের চৈতন্যের বৈশিষ্ট্য, তাহা চৈতন্যে আছে কিন্তু যোগীদের জ্ঞান সর্ববিষয়ক হইলেও তাহা নিত্য নহে, পরন্তু যোগজ্ঞানিতনিরন্তরস্থানজ্ঞাত ইহাই আমাদের (সিকান্দ্র-বাদীদের) কথা।

খুল

নম্র নাস্টপূর্বেরূপে কচিস ভবতি ভাবনা।

আগমাত্ম পবিত্ররে ধর্ম্যে ভাবনদ্যাপি কিম্।

চোদনৈব ধর্ম্যে প্রমাণমিতি সাবধারণশ্রুতিজ্ঞার্থঃ প্রথমযোগমাদেশগত-
ধর্ম্যশ্রুতপেয় সংস্থাপি যোগিস্থ ন বিপ্রবত এবোতি ।



পক্ষে কোন সংশয় নাই। আরও এক কথা, উৎসবের নিত্যপ্রসঙ্গই ধর্ম-
বিশয়ক। ধর্মের পক্ষে প্রমাণ, সেই প্রসঙ্গই বেদের কারণ, এই কথা
পরে বলিব। তাহাও থাকিলে (উৎসবের তাদৃশ পাত্র থাকিলে) ধর্মের
পক্ষে একমাত্র আগমই প্রমাণ হইতে পারে না। অতএব উপসংহারে
হইতে বলিয়া যে, যোগীর পাত্র ধর্মের গ্রাহক হয় না, কারণ প্রত্যক্ষ
বিস্ময়ান বস্তুর গ্রাহক তইয়া থাকে, এবং প্রত্যক্ষ বস্তুমান বস্তুর সত্য
ইচ্ছার সত্যই হইতে উৎসব তইয়া থাকে 'অন্যমেধেন যজ্ঞেত'
ইত্যাদি স্থলে বিধিবাক্যের প্রকৃতিবলে ধর্ম অনাগত, সুতরাং তাহার
পাত্র হয় না, ইত্যাদি সামান্য ধর্মের অপত্ত্বকে পক্ষে প্রমাণকর নহে।

যে শব্দ হইতে ধর্মের উপদেশ হয়, তাহা শব্দ বলিয়া অত্র প্রমাণের
ধারা দ্বারা পন্থার জ্ঞাপক, যেকণ বস্তুক। অর্থাৎ কোন শব্দ
নুতন করিয়া কোন বস্তুকে প্রকাশ করে না, তাহা অত্র প্রমাণের দ্বারা
গৃহীত, এইকণ বিষয়কে প্রকাশ করে। সুতরাং ঘটনাক্রমে প্রত্যক্ষ
প্রভৃতি প্রমাণের দ্বারা গৃহীত ঘটনাক্রমে প্রকাশক হইয়া থাকে।
অর্থাৎ প্রমাণের দ্বারা ঘটনাক্রমে যদি কোন বস্তু জ্ঞান না থাকিত, তাহা
হইলে ঘটনাক্রমে ঘটনাক্রমে অত্র প্রকাশক হইত না। অতএব ধর্ম-
বোধক শব্দের পক্ষেও এইকণ বাস্তব, তাহাই যদি হইত তাহা হইলে
ধর্মের পক্ষে একমাত্র আগম প্রমাণ থাকিল না। আর যেকণ ঘটনাক্রমে
বস্তু প্রমেয় বলিয়া কাহারও প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, তখন ধর্মও
প্রমেয় বলিয়া এই বিশ্বাসকে কাহারও প্রত্যক্ষের বিষয় হইবে, এই
সকল প্রতিবেদন সুলভ আছে। অর্থাৎ ধর্মের জ্ঞানপ্রত্যক্ষের পক্ষে
জ্ঞাননা হইতে দেখাইয়াছে, তখন আমরাও ধর্মের পাত্রের পক্ষে প্রতি-
বেদন দেখাইতেছি। এইকণ প্রতিবেদন কর্মসাধক নহে এবং এতদূর
প্রতিবেদন উচ্চের পরিবারে উপায় নাই। সেইজন্য নিবন্ধনযুক্তির
ধারা প্রমাণিত এবং নিবন্ধনযুক্তির গ্রাহক যোগজ পাত্রকে উচ্চের
করিবার জন্য উচ্চ হেতুসম্বন্ধের চিত্রে কথা কেন বলিতেছি? অর্থাৎ
যোগজ-প্রত্যক্ষ হইত, ভবিষ্যৎ এবং বস্তুমান নিবন্ধন যুক্তির গ্রাহক সেই
পক্ষে নির্বাধ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছি। তাহারা ইহার বিপক্ষে যে সকল



যুক্তি দেখাইবে, তাহা অসম্ভব । কারণ যোগজ-পতাক ধর্মের গ্রাহক
নহে এই পক্ষে যে সকল হেতু দেখাইয়াছে, তাহা তুচ্ছ, সূত্রাং তুচ্ছ হেতু-
চিত্তের প্রদর্শন ব্যর্থ । সেই জন্য ছৈর্মনির প্রতাকসূত্র এই প্রকার হইলেও
তাহার অর্থ অসম্ভব কিন্তু ইহার (এই সূত্রের) প্রতাকলক্ষণে তাৎপর্য্য
নাই, ইহা বলিয়াছি ।

মূল

তদপি ঐকনিষ্ঠে প্রতাকলক্ষণযুক্তম্ আকোশ্চয়মনে'ত্বম'মকর্ষাদ্
যতঃপতাকিত জ্ঞানং তদন্তদন্তুমানাদিভিঃ প্রতাকমিতি, তদপি ত্রয়ধয়-
সম্বন্ধকর্তৃমণাং স্থগাংদিজ্ঞানানামবা পকর্মতিব্যাপকক বাভিচাৰ্য্যাদি-
বোধানামিত্যুপেক্ষণীয়ম্ ।

অনন্তরং প্রতিবিষয়াধাবসায়ো দৃষ্টমিতি প্রতাকলক্ষণমবোচৎ ।
তদপি ন মনোজ্ঞম্ । অন্তুমানাদিজ্ঞানানামপি বিষয়াধবসায়অভাব
যেনা তদাপেক্ষঃ যন্তু রাজা বাখ্যাতবান্ প্রতিরাভিমুখো বহুভেদ,
তদাভিমুখেন বিষয়াধাবসায়ঃ প্রতাকমিতি তদপান্তুমানাদিবস্তোভ ।
যতোঃ যমিশিবদগিমান্ পুরুষ উক্তাভিমুখোইনব প্রভেদে : । স্পষ্টকথা তু
সকলমবিদ্যা-অবিদ্যে বহুভেদ এব । অথ মহতসে, সামান্ত্যবিত্তিত্ত্ব বিশেষণ
বাধ্যদন্তুমানাদিবাবুতিঃ সেন্ত্বত সামান্তেনাধাবসায় উৎকৃষ্টঃ, স লিঙ্গ-
লক্ষণাঃ বিশেষিত ইতি তদিতরোক্তধাবসায়ঃ প্রতাকমিতি স্থাপ্ততি ।
যথোৎ প্রতাকলক্ষণমিমানামবাকরণীয়মেন । লক্ষণলক্ষণগ্রহণে বর্ণিতে
মাত্র তদ্বৈলক্ষণ্যাদেব প্রতাকং জ্ঞাতম্ ইতি । তস্মাদিহিয়ার্থ-
সম্বন্ধকনোৎপন্নপদোপাদানমন্তুরেণ বাস্তুমানাদিব বহুভেদ উপপত্তিতে ইতি
ইদমপি ন প্রতাকলক্ষণমবদ্যম্ ।

অলমতি বিস্তরেণ পরমর্শনমিত্যমতো ।
বিগতকলঙ্কমপি নহি লক্ষণমকর্ষিয়ঃ ।
তদমলমকপাদমুনির্নৈব নিবন্ধমিদম্ ।
হরতি যনাংসি লক্ষণমুদারধিয়াম্ ।



এবং প্রমাণভোক্তাশ্রিত প্রত্যক্ষ লক্ষণে সতি
কথাভেদসরপ্রাপ্তমসুমানস্ত লক্ষণম্ ।

অনুবাদ

যাহাকে কেহ কেহ প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিয়াছেন, আত্মা, বৈচিত্র্যময়, মন এবং বিষয়ের সম্বন্ধবশতঃ যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অসুনির্দিষ্টপ্রভৃতি হইতে ভিন্ন সেই জ্ঞান প্রত্যক্ষ । তাহাও পদার্থদ্বয়গুণিত কিংবা পদার্থদ্বয়গুণিত সত্যিকর্ম হইতে উৎপন্ন হয় এবং আত্মা প্রভৃতির প্রত্যক্ষ অব্যাপ্ত হইতেছে, এবং ভগ্নাঙ্ক-প্রত্যক্ষপ্রভৃতি জ্ঞানে অতিব্যাপ্ত হইতেছে । প্রমা প্রত্যক্ষের লক্ষণ সম্বন্ধীয় প্রত্যক্ষ অতিব্যাপ্ত হইতেছে ।) অতএব সেই লক্ষণটি উপেক্ষণীয় কিন্তু সাংখ্যাকাবিকাকার টীকাকর্মী পট্টবিগম্যাদ বসায় প্রত্যক্ষ এই বলিয়া প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিয়াছেন তাহাও মনোমত নহে কারণ—অসুমান প্রভৃতি অজ্ঞানগুলিরও প্রতিবিম্বস্বভাবসাক্ষ্যে দ্রাব, সুতরাং সেই সকল জ্ঞানে প্রত্যক্ষের উক্ত লক্ষণ অতিব্যাপ্ত হয় কিন্তু রাসায় যে বাখ্য্য করিয়াছেন, প্রতিজ্ঞকের অর্থ আভিমান, সেটুকু সম্মুখীনভাবে গ্রাহ্যবিসয়ের নিশ্চয় প্রত্যক্ষ, ইতাই ইচ্ছার বাখ্য্য, তাহাও অসুমান প্রভৃতি জ্ঞানে আছে অর্থাৎ অসুমানপ্রভৃতি জ্ঞানও সম্মুখীন ভাবে গ্রাহ্যবিসয়ের নিশ্চয়স্বভাব । সুতরাং তাড়ন নিশ্চয় প্রত্যক্ষলক্ষণ অতিব্যাপ্ত হইতেছে । কারণ—ইহা হইত এককপ প্রত্যক্ষের গায় এই পদন্ত বস্তুযুক্ত এককপ অসুমানও সম্মুখীনভাবে নিশ্চয়স্বকণ (প্রত্যক্ষ স্পষ্ট প্রভৃতি, এবং অসুমান অস্পষ্ট প্রভৃতি, ইহাও নহে, সকল প্রণীতই স্পষ্ট, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন ।) কিন্তু সকল প্রভৃতিতে নিম্ন নিম্ন বিষয়ে স্পষ্ট, অস্পষ্ট নহে । যদি মনে কর য়ে, (অসুমানাদি স্থলে) সাধারণভাবে সাধাবোধক প্রত্যক্ষাদি দ্বারা (অসুমানস্থলে বাপকধর্মাদিবিষয়বোধক প্রত্যক্ষাদির দ্বারা এবং শাক স্থলে বাপকভাবে বিষয়বোধক শাকের দ্বারা , সমধিত বিষয়ের বিশেষের দ্বারা [অর্থাৎ সাধারণতঃ বিশেষের দ্বারা]



অনুমানস্থলে এবং শাক্তস্থলে পূর্বসমর্থিত বিষয়ের নিয়মাদিসঙ্কোচক বাক্য-
বিশেষের দ্বারা বাধ্যবশতঃ [অর্থাৎ সাধারণ হেতুর দ্বারা মোটামুটিভাবে
সাধারণ সাধন হইলেও প্রত্যাকীকৃত হেতুবিশেষের দ্বারা সাধাবিশেষে।
অনুমান হয়, তখন আর সাধারণভাবে সাধারণ সাধন হয় না। হেতুবিশেষের
দ্বারা সাধ্যসামান্যের সাধনপক্ষে বাধা পড়িল। উদাহরণ, যাহাতে গুণ আছে
তাহা স্রবা—এইরূপে কোন বস্তুর গুণ দেখিয়া পূর্বের তাহাকে স্রবা বলিয়া
অনির্দিষ্ট স্রবাক্রমে নির্ধারণ করিবার পর তৎগত গন্ধরূপ হেতু প্রত্যক্ষ করিয়া
যদি তাহাকে পৃথিবী বলিয়া নির্ধারণ করা যায়, তখন তাহাকে যে কোন
একটা স্রবা বলিয়া নির্ধারণ করা চলে না; এবং শাক্তস্থলেও ব্যাপকভাবে
প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রতিপাদন পূর্বের করিয়া বাক্যবিশেষের দ্বারা সেই
বিষয়েই সঙ্কোচসাধন সম্ভবপর হয়, উদাহরণ—‘স্বাধ্যায়োঃধ্যোক্তব্যঃ’
এইরূপ বিধি সর্বলোকের পক্ষে সর্বকালের জন্য অসঙ্কোচে করিয়া পরে

“প্রাবল্যং প্রৌঢ়পত্ন্যং বা উপাকৃত্য যথাবিধি।

যুক্তশ্চন্দ্রাঃস্তধীরীত মাসান্ বিপ্রোঃকপকমান্ ॥”

মনুস্মৃতি—৪।১৫

এইরূপ স্রবস্তর বিধিবাক্যের দ্বারা পূর্ববিহিত বিষয়ের নিয়মসঙ্কোচ এবং
কালসঙ্কোচ করিতে হইল। ব্যাপকভাবে কোন বিষয়ের সমর্থন করিয়া
পরে তাহার সঙ্কোচসাধনের ব্যবস্থা অনুমান এবং শাক্তে সঙ্গতিত হয়,
প্রত্যক্ষে এইরূপ ঘটে না। অতএব পূর্বানুমিত বা স্রব সাধারণভাবে
বিশেষের দ্বারা বাধা হইল, সুতরাং [অনুমানাদির ব্যাবর্তন সিদ্ধ হইবে
(সুতরাং অনুমানাদির ব্যাবর্তন সম্পন্ন করিবার জন্য অন্য উপায় অবলম্বন
করিতে হইবে না।) সাধারণের দ্বারা যে অধ্যবসায় (যাহা বিবয়সঙ্কোচের
পূর্ববর্তী) তাহা পরিত্যক্ত হইয়াছে। [অর্থাৎ তাহা প্রত্যক্ষ বলিয়া গৃহীত
হয় নাই।] কারণ—তাহা লিঙ্গবিশেষ ও শব্দবিশেষের দ্বারা বিশিষ্ট।
[অর্থাৎ যাহা লিঙ্গজন্য জ্ঞান তাহা অনুমিতি, এবং যাহা শব্দজন্য জ্ঞান
তাহা শাক্ত।] অতএব তদ্বিষয় নিশ্চয়ই প্রত্যক্ষ হইবে। (সাংখ্যমতে
উপমিতি বলিয়া কোন নিশ্চয় নাই।) এই কথা যদি বল, তাহা হইলে



প্রত্যক্ষলক্ষণের আলোচনা এখন করবার নহে। কারণ—শব্দজ্ঞতা এবং লিঙ্গজ্ঞতা জ্ঞানের বর্ণনা হইলে তাহা হইতে বৈলক্ষণ্যবশতঃই প্রত্যাককে জানা যাইবে—ইহাই আমার কথা। অতএব উপসংহারে ইহাই বলিয়া যে, ‘ইন্দ্রিয়ার্থসম্বন্ধবোধোপপন্ন’ এই পদের উল্লেখ না করিলে অশুমিতি-প্রভৃতি জ্ঞানের ব্যাবর্তন সম্ভব হয় না। অতএব এই প্রত্যাক-লক্ষণও (ইন্দ্রকুমারের তথাকথিত প্রত্যাক-লক্ষণও) নির্দোষ নহে।

অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন নাই। এই কারণে [অর্থাৎ অশুমিতি-প্রভৃতির ব্যাবর্তন সম্ভবপর হয় না বলিয়া] অন্য দর্শনে কথিত প্রত্যাকের লক্ষণ নির্দোষ হয় না। সেই জন্য অক্ষপাদ মুনিরই রচিত এই প্রত্যাকের লক্ষণটি বিশিষ্ট বুদ্ধিমানদিগের প্রীতিকর হইয়াছে। প্রমাণের মধ্যে প্রত্যাক সর্বপ্রথম, সুতরাং তাহার লক্ষণ পূর্বে কথিত হইয়াছে। অতঃপর অশুমানে লক্ষণ করা উচিত বলিয়া তাহার লক্ষণ বলা হইবে।



পুঁথিপত্র

			মুদ্রণ	পত্র
মূল	১ম পৃষ্ঠা	২য় পৃষ্ঠা	বদেবৎ ব্রহ্মপদ	বদেবৎ ব্রহ্মপদ
"	৬৪	১৫	কবি	কবি
"	৩৫	২৪	বিনম্রতা	বিনম্রতা
"	"	৭৫	লিঙ্গিনি	লিঙ্গিনি
অগ্রবাদ	১২শ	২৪	ব্যাপার-বোম্ব	ব্যাপৃত হওরাও
"	১৮শ	৬৪	অনবস্থানোর আদিরা	[অনবস্থানোর আদিরা পড়ে অর্থাৎ ব্যাপ্তিগ্রহণ অগ্রবাসিনসংশ্লিষ্ট, সেই অগ্রবাসিনের ব্যাপ্তিগ্রহণ অগ্রবাসিনসংশ্লিষ্ট এইরূপে অনবস্থানোর আদিরা পড়ে ।]
"	৪২	"	প্রত্যক্ষানি-ব্যাপারের	প্রত্যক্ষানি ব্যাপারের
মূল	২৪	"	কচিত	কচিত
অগ্রবাদ	৩২	"	আখ্যার	আখ্যার পক্ষে
"	৩৪	"	এক	পদার্থসংঘটিত
"	"	"	(এই স্থলে.....	(...উপলক্ষণ দ্বারা । জন
"	"	"	সম্বন্ধে ক)	প্রভৃতির.....সম্বন্ধে)
"	৪২	"	স্থল	স্থল
"	৫৫	"	ব্যাপার	স্থানে
"	"	"	অন্ত ব্যাপারিত লোক	অন্ত লোক
"	৫৪	"	কপিকবিত্ত-সত্যান-বাসী	[অর্থাৎ দীপ বেষ্টন সকলের বোধের প্রতি ইচ্ছা আমাদের কথা করক ।]
মূল	৪৮	"	প্রবেশোৎপি	প্রবেশোৎপি
অগ্রবাদ	৫২	"	শকবোবের	শকবোবের
মূল	৬৫	"	ব্রহ্মতা	ব্রহ্মতা
অগ্রবাদ	৬৬	"	দেবতা	যদিও ব্রহ্মতত্ত্ব
মূল	৭৮	"	তিথি	তিথি



১৯২

শাস্ত্রমঞ্জরী

		অধ্যায়		পত্র	
অধ্যায়	পৃষ্ঠা	অধ্যায়	পত্র	অধ্যায়	পত্র
১	১০৪	২১	১	১০৪	১
২	১০৫	২২	১	১০৫	১
৩	১০৬	২৩	১	১০৬	১
৪	১০৭	২৪	১	১০৭	১
৫	১০৮	২৫	১	১০৮	১
৬	১০৯	২৬	১	১০৯	১
৭	১১০	২৭	১	১১০	১
৮	১১১	২৮	১	১১১	১
৯	১১২	২৯	১	১১২	১
১০	১১৩	৩০	১	১১৩	১
১১	১১৪	৩১	১	১১৪	১
১২	১১৫	৩২	১	১১৫	১
১৩	১১৬	৩৩	১	১১৬	১
১৪	১১৭	৩৪	১	১১৭	১
১৫	১১৮	৩৫	১	১১৮	১
১৬	১১৯	৩৬	১	১১৯	১
১৭	১২০	৩৭	১	১২০	১
১৮	১২১	৩৮	১	১২১	১
১৯	১২২	৩৯	১	১২২	১
২০	১২৩	৪০	১	১২৩	১
২১	১২৪	৪১	১	১২৪	১
২২	১২৫	৪২	১	১২৫	১
২৩	১২৬	৪৩	১	১২৬	১
২৪	১২৭	৪৪	১	১২৭	১
২৫	১২৮	৪৫	১	১২৮	১
২৬	১২৯	৪৬	১	১২৯	১
২৭	১৩০	৪৭	১	১৩০	১
২৮	১৩১	৪৮	১	১৩১	১
২৯	১৩২	৪৯	১	১৩২	১
৩০	১৩৩	৫০	১	১৩৩	১
৩১	১৩৪	৫১	১	১৩৪	১
৩২	১৩৫	৫২	১	১৩৫	১
৩৩	১৩৬	৫৩	১	১৩৬	১
৩৪	১৩৭	৫৪	১	১৩৭	১
৩৫	১৩৮	৫৫	১	১৩৮	১
৩৬	১৩৯	৫৬	১	১৩৯	১
৩৭	১৪০	৫৭	১	১৪০	১
৩৮	১৪১	৫৮	১	১৪১	১
৩৯	১৪২	৫৯	১	১৪২	১
৪০	১৪৩	৬০	১	১৪৩	১
৪১	১৪৪	৬১	১	১৪৪	১
৪২	১৪৫	৬২	১	১৪৫	১
৪৩	১৪৬	৬৩	১	১৪৬	১
৪৪	১৪৭	৬৪	১	১৪৭	১
৪৫	১৪৮	৬৫	১	১৪৮	১
৪৬	১৪৯	৬৬	১	১৪৯	১
৪৭	১৫০	৬৭	১	১৫০	১
৪৮	১৫১	৬৮	১	১৫১	১
৪৯	১৫২	৬৯	১	১৫২	১
৫০	১৫৩	৭০	১	১৫৩	১
৫১	১৫৪	৭১	১	১৫৪	১
৫২	১৫৫	৭২	১	১৫৫	১
৫৩	১৫৬	৭৩	১	১৫৬	১
৫৪	১৫৭	৭৪	১	১৫৭	১
৫৫	১৫৮	৭৫	১	১৫৮	১
৫৬	১৫৯	৭৬	১	১৫৯	১
৫৭	১৬০	৭৭	১	১৬০	১
৫৮	১৬১	৭৮	১	১৬১	১
৫৯	১৬২	৭৯	১	১৬২	১
৬০	১৬৩	৮০	১	১৬৩	১
৬১	১৬৪	৮১	১	১৬৪	১
৬২	১৬৫	৮২	১	১৬৫	১
৬৩	১৬৬	৮৩	১	১৬৬	১
৬৪	১৬৭	৮৪	১	১৬৭	১
৬৫	১৬৮	৮৫	১	১৬৮	১
৬৬	১৬৯	৮৬	১	১৬৯	১
৬৭	১৭০	৮৭	১	১৭০	১
৬৮	১৭১	৮৮	১	১৭১	১
৬৯	১৭২	৮৯	১	১৭২	১
৭০	১৭৩	৯০	১	১৭৩	১
৭১	১৭৪	৯১	১	১৭৪	১
৭২	১৭৫	৯২	১	১৭৫	১
৭৩	১৭৬	৯৩	১	১৭৬	১
৭৪	১৭৭	৯৪	১	১৭৭	১
৭৫	১৭৮	৯৫	১	১৭৮	১
৭৬	১৭৯	৯৬	১	১৭৯	১
৭৭	১৮০	৯৭	১	১৮০	১
৭৮	১৮১	৯৮	১	১৮১	১
৭৯	১৮২	৯৯	১	১৮২	১
৮০	১৮৩	১০০	১	১৮৩	১